

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Grabagan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XII /Genap  
Tema : Penutupan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang  
Sub Tema : Jurnal Penutupan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik model *discovery learning with blended learning* menuntun peserta didik untuk menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang, menganalisis dan mengkomunikasikan hasilnya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, dan percaya diri selama proses pembelajaran

### **B. METODE PEMBELAJARAN**

*Discovery Learning* dengan pola *Blended Learning*

### **C. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Worksheet, Google Classroom, Google Meet, LCD/Proyektor, Lembar Penilaian
2. Alat/ Bahan : Papan Tulis, Penggaris, Spidol, Laptop, Jaringan Internet
3. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Kelas XII, Kemendikbud; Zenius.net

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan 1 (Tatap Muka)**

##### **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin dan**

**memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protocol kesehatan**

- c. Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Penyusunan kertas kerja atau neraca lajur dan laporan keuangan perusahaan dagang
- d. Guru memberikan apersepsi dengan menggali pengetahuan peserta didik terkait contoh tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

**KegiatanInti (6 Menit)**

- a. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan memperhatikan slide power point yang berkaitan dengan materi siklus akuntansi perusahaan dagang, pada tahap pelaporan, yaitu pembuatan jurnal penutup yang meliputi
  - Pengertian jurnal penutup perusahaan dagang
  - Akun-Akun perusahaan dagang yang memerlukan penutupan pada akhir periode
  - Langkah-langkah penyusunan jurnal penutup perusahaan dagang
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi jurnal penutup
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Jurnal Penutup pada perusahaan dagang yang sedang dipelajari.
- d. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :

Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi : *Jurnal Penutup pada perusahaan dagang*

**KegiatanPenutup (2 Menit)**

- a. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jurnal Penutup pada perusahaan dagang
- b. Guru memberikan penghargaan kepada pesertadidik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran
- c. Guru mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
- d. Bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran

## E. PENILAIAN

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Test tertulis	Soal tes	Selama KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas

Grabagan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sulistiyanti, S.Pd  
NIP. 19731222 200701 2 011

## Lampiran Materi

### JURNAL PENUTUP

#### Pengertian Jurnal Penutup

Ayat jurnal penutup (closing entries) adalah jurnal yang dibuat untuk menutup akun perkiraan – perkiraan nominal (laba-rugi). dengan kata lain jurnal penutup digunakan untuk membuat saldo perkiraan nominal tersebut bersaldo nol.

Jurnal penutup adalah jurnal yang dibuat untuk memindahkan saldo perkiraan sementara ke perkiraan tetap pada akhir periode akuntansi.

#### Fungsi Jurnal Penutup Pada Perusahaan Dagang

Jurnal penutup perusahaan dagang digunakan untuk menutup akun-akun nominal seperti akun penjualan, hpp, beban, ikhtisar laba rugi, dan prive. Tujuannya untuk meng-nol-kan semua perkiraan sementara yang selanjutnya dipindahkan ke perkiraan modal (untuk perusahaan perseorangan atau persekutuan) atau ke perkiraan laba ditahan (bagi perusahaan perseroan/PT).

Akun nominal atau akun-akun sementara di tutup karena, akun tersebut bersifat sementara atau hanya sesuai pada periode yang berjalan dan tidak relevan lagi dengan periode selanjutnya.

Jadi saldo nya harus di-nol kan pada periode berikutnya untuk diisi kembali dengan akun sementara di periode yang akan datang.

Akun-akun nominal yang harus ditutup dalam perusahaan dagang diantaranya adalah:

1. akun penghasilan (pemasukan) seperti penjualan dan pendapatan bunga atau pendapatan lainnya,
2. akun beban-beban,
3. akun potongan penjualan, diskon penjualan,
4. akun retur penjualan
5. akun ikhtisar laba-rugi
6. harga pokok penjualan, , dan
7. akun prive.

#### Cara Menyusun Jurnal Penutup

Untuk menyusun jurnal penutup perusahaan dagang meliputi langkah-langkah berikut ini.

## **1. Menutup semua akun Pendapatan**

Caranya dengan mendebet akun sementara yang bersaldo kredit misalnya akun penjualan, pendapatan bunga dan pendapatan dan dengan mengkredit akun ikhtisar laba rugi.

## **2. Menutup semua akun Beban**

Menutup semua akun beban atau akun-akun sementara dengan saldo debet, seperti akun beban-beban, akun potongan penjualan, akun retur penjualan, diskon penjualan dan harga pokok penjualan caranya dengan mendebet akun ikhtisar laba/rugi dan mengkredit akun beban.

## **3. Menutup akun ikhtisar Laba/Rugi**

Menutup akun ikhtisar Laba/Rugi terdapat dua kemungkinan yaitu:

a. jika perusahaan memperoleh laba

Jika akun ikhtisar laba rugi lebih besar sebelah kredit daripada akun ikhtisar laba/rugi sebelah debet itu artinya perusahaan memperoleh laba. Jurnal penutupnya adalah dengan mengkredit akun modal pemilik perusahaan perorangan atau saldo ditahan bagi perusahaan PT.

b. jika perusahaan mengalami kerugian

jika pada akun ikhtisar laba rugi lebih besar sebelah debet daripada akun laba rugi sebelah kredit artinya perusahaan mengalami kerugian. Jurnal penutupnya adalah dengan mendebet akun modal milik perusahaan perorangan atau saldo laba ditahan bagi perusahaan PT.

## **4. Menutup akun Prive**

Menutup akun Prive dengan cara mendebet akun modal pemilik dan mengkredit akun prive pemilik.

## Lampiran Rubrik Penilaian

### PENILAIAN LAPORAN

KD	IPK
3.5. Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.5. Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	3.5.1 Menjelaskan pengertian jurnal penutup 3.5.2 Mengidentifikasi macam-macam jurnal penutup

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	AK			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...
3	Dst.....							

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Keaktifan mengikuti Pembelajaran secara daring maupun luring

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup

- 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
  3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
  4. Kode nilai / predikat :
    - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
    - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
    - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
    - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
  5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

#### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

- 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

### **b. Pengetahuan**

- **Pilihan Ganda dan Soal Essay**
- **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

### **c. Keterampilan**

#### **Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik

#### **- Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR

#### **Instrumen Penilain**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik





