

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN 1 MOYO UTARA
 Mata pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/semester : VII/2
 Tema : PENYAJIAN DATA
 Sub tema : Hubungan antara data dan cara penyajiannya
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menganalisis data dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menunjukkan hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		
Penguatan Pendidikan Karakter	a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a juga mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan. b. Mengabsen siswa dan mendoakan jika ada siswa yang sakit. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, KD, Indikator dan KKM Apersepsi: ✓ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan melalui google classroom, tentang kegiatan apa yang dilakukan di rumah untuk mengisi waktu luang selama BDR? a. Merawat bunga b. Berjualan Online c. Bermain game Online d. Mencoba Resep-resep baru masakan e. Lain-lain. ✓ Sambil menampilkan hasil polling siswa di lcd, guru bertanya: Adakah yang pernah melihat tampilan diagram seperti ini sebelumnya? Dimana? Kapan? Untuk apa? kira-kira apa saja yang kita butuhkan untuk menyajikan data tersebut?	2 menit
KEGIATAN INTI		
Literasi	✓ Guru menampilkan slide ppt tentang contoh penyajian data dalam kehidupan sehari-hari. (<i>mengamati</i>)	6 menit
Critical Thinking	✓ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan produktif untuk membangun pemahaman konsep siswa tentang perbedaan kegunaan setiap penyajian data. (<i>menanya</i>)	
Collaboration	✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (2 siswa) ✓ Guru membagikan LKPD mengenai pengamatan tentang apa penyajian diagram yang tepat dari suatu kejadian dan apa saja persamaan dan perbedaan dari diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran. (<i>mengumpulkan informasi</i>) ✓ Selama diskusi guru mendampingi setiap kelompok dan melakukan penilaian sikap dan keterampilan. (<i>Mengasosiasi</i>)	
Communication	✓ Dengan cara melotret, guru meminta salah satu siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.	
Creativity	Kesimpulan Pembelajaran ✓ Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang penyajian data. (<i>menarik</i>) Guru meminta siswa menampilkan hasil diskusinya di papan pajangan. ✓ Guru meminta siswa mengerjakan 10 soal PG melalui google form.	
PENUTUP		
Reflection	✓ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. ✓ Guru memberikan penghargaan berupa pujian terhadap keaktifan siswa selama pembelajaran dan menyemangati siswa yang kurang aktif.	2 menit

	<p>✓ Guru memberikan tugas (PR) yaitu mencari data tentang pasien yang terpapar covid-19, pasien yang sembuh dan pasien yang meninggal dari beberapa kabupaten yang ada di NTB per hari ini, juga menyampaikan tentang materi apa yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu menyajikan data.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Bekerjasama dan bertanggung jawab selama kegiatan diskusi dan mengerjakan latihan soal di kelas.

b. Pengetahuan

1. Menentukan diagram apakah yang paling tepat dari suatu kejadian dalam menyajikan data.
2. Mengkorelasikan hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

c. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Jabir, S.Pd
NIP. 19640114 199103 1 005

Sumbawa Besar, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Nur A'ini Furqan, M.Pd
NIP. 19830205 201001 2 024

LAMPIRAN 5 : Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi (Keterampilan)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII^D/2
Topik/Subtopik : Penyajian Data
Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.
2. Siswa dapat mencari hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Bertanggungjawab	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

LKPD

Nama kelompok : _____

Anggota:

1. _____

2. _____

3. _____

Perhatikan tabel berikut!

Diagram apakah yang paling tepat untuk menggambarkan data suatu kondisi kejadian berikut?berikan tanda centang pada kolom yang tersedia

Data Kejadian	Diagram batang	Diagram garis	Diagram lingkaran	Keterangan
1. Data perkembangan suhu badan seorang pasien dalam sepekan.				
2. Hasil Polling pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS SMPN 1 MOYO UTARA.				
3. Data nilai rata-rata ulangan matematika dari seluruh siswa kelas VII.				
4. Data Nilai Tukar Rupiah terhadap Dolar Amerika.				
5. Data perkembangan Berat badan bayi yang baru lahir hingga usia 1 tahun.				
6. Data ukuran tinggi badan siswa kelas VIID.				
7. Data jumlah pasien terpapar covid-19 se NTB per tgl 23 Januari 2021				
8. Data banyaknya hasil penjualan mobil A dan mobil B setiap bulan selama setahun.				