RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Nama Pembuat :	**Imas Suminar, M.MPd**	**Tema /Materi :**	**PENYAJIAN DATA**
Nama Sekolah :	**Disdikpora Kab Karawang**	**Kelas/semester :**	**VII/2**
Surel Pembuat :	**201510713986@guruku.id**	**Alokasi Waktu :**	**1x 10 menit**
Mata Pelajaran :	**Matematika**	**Pertemuan ke :**	**1**
Jenjang :	**SMP**	**Tahun Pelajaran :**	**2020/2021**

A. KOMPETENSI INTI:

1. *Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya*
2. *Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.*
3. *Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.*
4. *Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.*

B. KOMPETENSI DASAR:

3.12. *Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).*

4.12 *Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui aktivitas wawancara dengan anggota keluaraga dan tetangga sekitar, peserta didik akan dituntun untuk mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis dengan baik Selain itu diharapkan menjadi siswa yang berkarakter, meniliki rasa ingin tahu dan percaya diri dalam menghadapi permasalahan serta berpikir kritis

D. Indikator Hasil Belajar	**E. Materi Pembelajaran**	**F.Media**	**G.Buku Sumber**
1. Mengumpulkan data dengan berbagai cara	**1. Cara mengumpulkan Data**	**1.Alat Tulis, buku**	**1.Buku Siswa BSE**
2. Menggambar diagram batang	**2. Diagram Batang**	**2.PPT, video, gambar**	**2. Buku Guru BSE, Modul**
3. Menyajikan data dalam diagram garis	**3. Diagram Garis**	**3.Radio/TV**	**3.Sumber lain yang relevan,internet**

H. METODE/STRATEG : LURING /PROBLEM SOLVING

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	➢ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama sera mengingatkan pada 5M
	➢ Guru mengecek kehadiran peserta didik ***serta mengingatkan agar mempersiapkan alat tulis, Buku BSE Siswa Matematika Kelas VII/2 halaman 300-318/Modul***
	➢ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	➢ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Penyajian Data
KEGIATAN INTI	➢ Peserta Didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, menulis, membaca, mengumpulkan, menyajikan dan menganalisis jika diberikan gambar, bacaan atau tayangan dari Power point dan bahan bacaan dari buku melalui atau media lainnya.
	➢ ***Peserta didik semangat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru dari tayangan materi Penyajian Data***
	➢ Peserta Didik membaca tokoh statistik yang ada di Buku Siswa halaman 302 dan dengan tanya jawab bisa mengambik hikmahnya..
	➢ Melalui luring, peserta didik diberikan Lembar Kerja yang harus didiskusikan dari soal hasil wawancara dengan beberapa tetangga dekat rumahnya untuk mengumpulkan data berkenaan jumlah personil di setiap rumahnya.
	➢ Dengan difasilitasi oleh guru, peserta didik diskusi menyelesaikan soal.
	➢ Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil LKPDnya dengan ditanggapi oleh siswa lainnya melalui moda luring
	➢ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami di buku siswa.
	➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk diskusi dan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang jka masih diperlukan
	➢ Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada siwa yang semangat dan teraktif berdiskusi setelah membuat kesimpilan bersama.
PENUTUP	➢ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya setelah menjawab Tes Akhir Pembelajaran
	➢ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya dan menginformasikan alat tulis yang harus disiapkan.
	➢ Guru bersama peserta didik mengucapkan Hamdallah bersama-sama. Semoga bermanfaat ilmunya.

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap: Pengamatan saat kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan: Pelaporan hasil tes peserta didik
3. Penilaian keterampilan: presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,..... **2021**

Kepala Bidang PSMP

Drs. H. SUPANDI, M.M.M.Pd.
Nip. 196306041989021001

Guru Mata Pelajaran

IMAS SUMINAR,M.MPd
Nip. 196509301985122001

NAMA SISWA: .....
KELAS: .....
NIS:.....

TES AKHIR PEMBELAJARAN MATEMIKA
PENYAJIAN DATA

1. Sebutkan Ada berapa cara mengumpulkan data dari suatu kejadian?
2. Di Desa Karang Ligar Kabupaten Karawang bar u-baru ini mendapatkan musibah kebajiran. Setelah didata, ternyata jumlah jumlah keruksakan diantaranya 20 rumah tinggal, 30 rumah ibadah, 15 sekolah dan 10 kolam ikan. Dari data diatas, gambarlah diagram batangnya?

Jawab: a. Tabel:

Tempat	Jumlah
Rumah Tinggal	
Rumah Ibadah	
Sekolah	
Kolam Ikan	

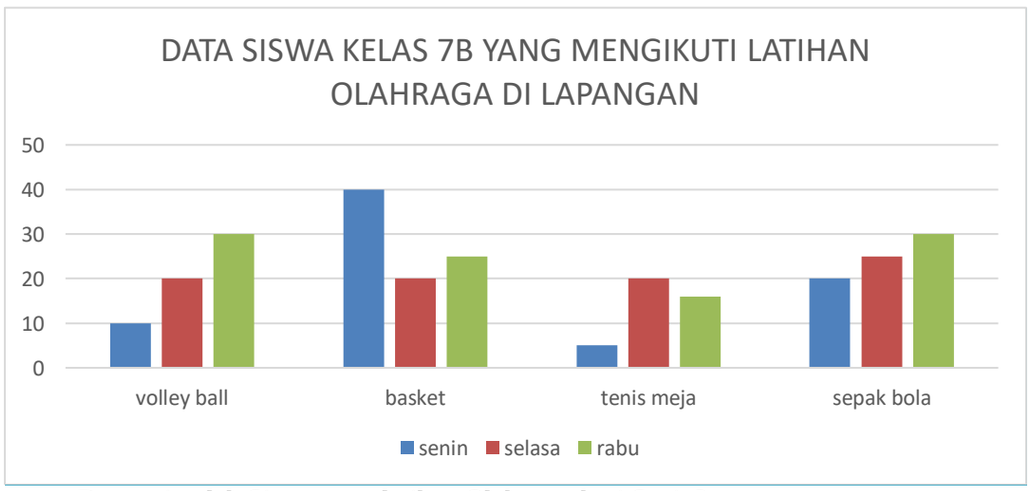
b. Diagram Batang:

3. Jumlah siswa kelas 7B SMPN 1 Telukjambe Barat ada 20 anak, dan setelah didata ternyata yang mendapat nilai Matematika sebagai berikut:

80 90 100 80 70 50 50 90 60 70
60 70 90 60 70 80 70 60 70 70

Gambarlah diagram garis untuk kejadian di atas?
Jawab:

4. Perhatikan gambar Diagram Batang yang menyatakan jumlah siswa kelas 7B yang mengikuti Latihan Olahraga Volley Ball, Basket, tenis Meja dan Sepak Bola di Lapangan:



a. Berapa jumlah Siswa yang latihan Olah raga hari Senin?
b. Hari apa yang paling banyak Latihan Basket?

LAMPIRAN 2 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TENTANG PENYAJIAN DATA
MATEMATIKA KELAS VII/2

NAMA SISWA:		NIS :	
KELAS :		NILAI :	

1. Sebutkan ada berapa cara pengumpulan data dari suatu kejadian?
   Jawab :

2. Dengan cara wawancara ke tetangga terdekat, maka didapat data jumlah personil setiap rumah responden (5) sebagai berikut:
   a. Lengkapi data di bawan ini sesuai dengan pengalaman yang telah dilakukan sendiri?
      Jawab:

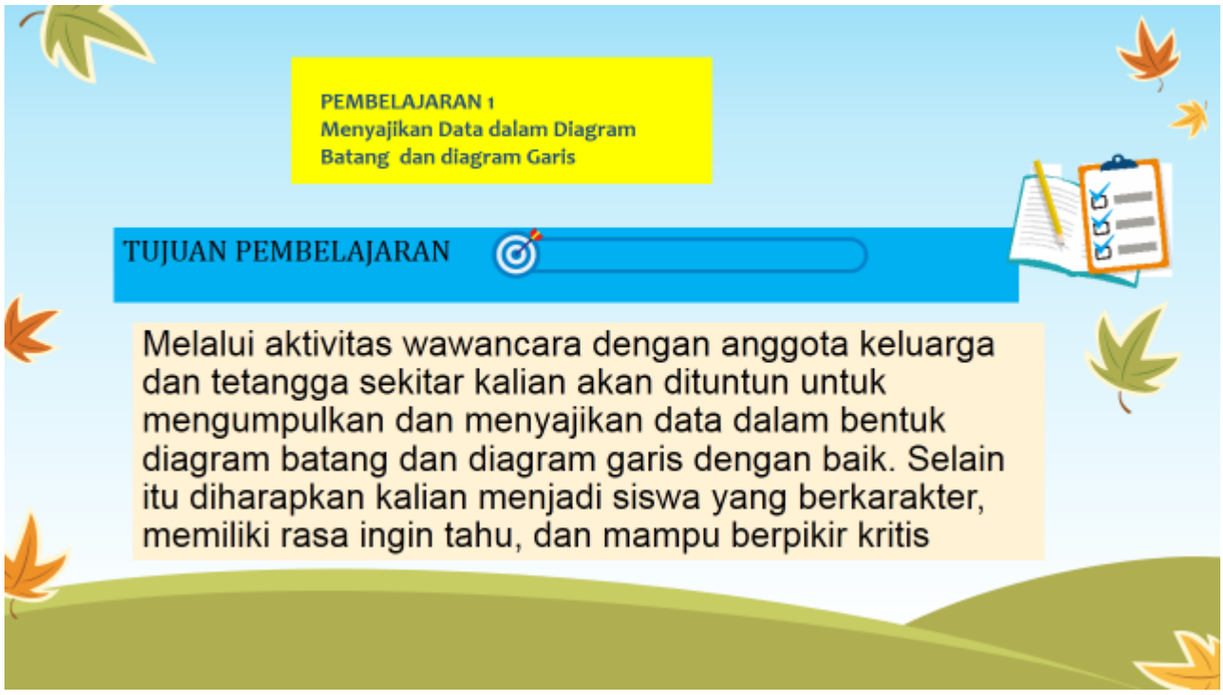
NAMA RESPONDEN	JUMLAH PERSONIL

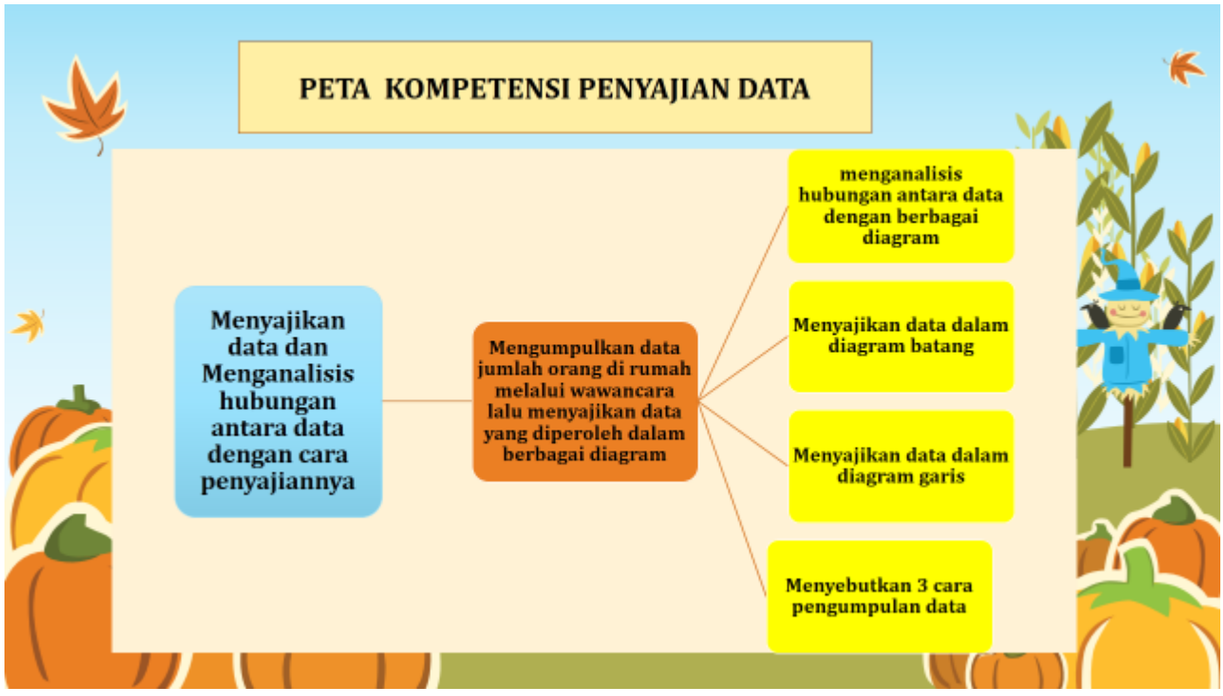
   b. Gambarlah diagram batangnya?
      Jawab:

3. Gambarkan pula Diagram Garisnya:
   Jawab:

4. Dari gambar di atas, rumah siapa yang paling banyak personilnya?
   Berapa perbedaan jumalh personil terbesar dan terkecil tetanggamu?
   Jawab:

PENYAJIAN DATA
MATEMATIKA KELAS VII/2
OLEH:
IMAS SUMINAR


PEMBELAJARAN 1
Menyajikan Data dalam Diagram Batang dan diagram Garis
TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui aktivitas wawancara dengan anggota keluarga dan tetangga sekitar kalian akan dituntun untuk mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis dengan baik. Selain itu diharapkan kalian menjadi siswa yang berkarakter, memiliki rasa ingin tahu, dan mampu berpikir kritis


PETA KOMPETENSI PENYAJIAN DATA
Menyajikan data dan Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Mengumpulkan data jumlah orang di rumah melalui wawancara lalu menyajikan data yang diperoleh dalam berbagai diagram
menganalisis hubungan antara data dengan berbagai diagram
Menyajikan data dalam diagram batang
Menyajikan data dalam diagram garis
Menyebutkan 3 cara pengumpulan data

3 CARA PENGUMPULAN DATA

WAWANCARA

- Pengumpulan data dari sumbernya langsung melalui tanya jawab secara tatap muka dengan menggunakan panduan wawancara.

ANGKET

- Pengumpulan data dengan membagikan angket atau kuisener ke responden

OBSERVASI

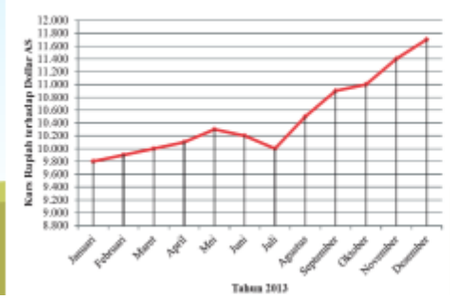
- Pengamatan langsung ke Responden

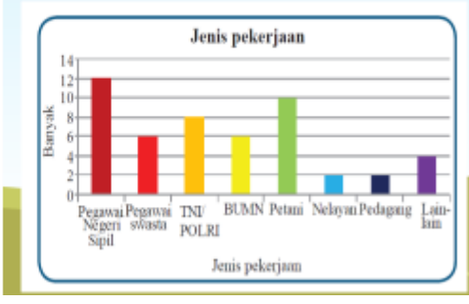
MATERI AJAR

Penyajian data merupakan bentuk penyederhanaan data yang kompleks menjadi lebih sederhana. Ada banyak bentuk penyajian data, diantaranya : tabel, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, piktogram, dll.

Diagram garis biasanya digunakan untuk menyajikan data yang berkesinambungan/kontinu. Setiap data dihubungkan oleh garis lurus sehingga menunjukan kesinambungan satu sama lain. Dalam diagram garis, sumbu mendatar menunjukkan waktu pengamatan, sedangkan sumbu tegak menunjukkan nilai data pengamatan untuk suatu waktu tertentu. Sumbu tegak maupun sumbu datar dibagi menjadi beberapa skala bagian yang sama. Pada bagian sumbu datar dituliskan atribut atau waktu dan pada sumbu tegak dituliskan nilai data.

•Diagram batang adalah penyajian data berbentuk balok yang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu objek dalam kurun waktu tertentu. Diagram ini sangat tepat digunakan untuk menyajikan data yang variabelnya berbentuk kategori, dapat juga data tahunan. Dalam diagram batang dibutuhkan sumbu datar yang menyatakan kategori atau waktu, dan sumbu tegak untuk menyatakan nilai data. Sumbu tegak maupun sumbu datar dibagi menjadi beberapa skala bagian yang sama.
Contoh bentuk diagram batang:





AKTIVITAS PEMBELAJARAN

No.	Nama Responden	Jumlah orang	Keterangan
1			
2			
3			
…			

Sajikan diagram Batang dan diagra