

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NamaPembuatRPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.
Email : arispriyanto78@gmail.com ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com ;
arismm65@guru.sma.belajar.id
Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah
MataPelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
MateriPokok : Penyajian Data
AlokasiWaktu : 10 JP (5 x pertemuan)
Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.12 /KD 4.12

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging*, *Google Meet*, *google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 25/04/2021



| No | Tahap/ Sintak Model | Kegiatan | Nilai-nilai karakter | Waktu (menit) |
|----|--|---|---|------------------|
| 1 | Kegiatan Pendahuluan  | a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) | Religius Pantang menyerah | 10 |
| 2 | Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS | a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Penyajian Data</i> materi mengenal data melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengenal data c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> | *Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas | 40 |
| 3 | Kegiatan Penutup  | a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. | Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif) | 10 |
| | | T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan | | 2x30 |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 27/04/2021

| No | Tahap/ Sintak Model | Kegiatan | Nilai-nilai karakter | Waktu (menit) |
|--|---|--|---|------------------|
| 1 | Kegiatan Pendahuluan  | a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) | Religius Pantang menyerah | 10 |
| 2 | Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS | a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Penyajian Data</i> materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> | *Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas | 40 |
| 3 | Kegiatan Penutup  | a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. | Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif) | 10 |
| T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan | | | | 2x30 |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 02/05/2021



| No | Tahap/ Sintak Model | Kegiatan | Nilai-nilai karakter | Waktu (menit) |
|----|--|--|--|------------------|
| 1 | Kegiatan Pendahuluan PPK | a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) | Religius, Pantangmenyerah | 10 |
| 2 | Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS | a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Penyajian Data</i> materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> | *Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas | 40 |
| 3 | Kegiatan Penutup PPK | a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. | Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif) | 10 |
| | | T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan | | 2x30 |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 04/05/2021

| No | Tahap/ Sintak Model | Kegiatan | Nilai-nilai karakter | Waktu (menit) |
|--|--|--|---|------------------|
| 1 | Kegiatan Pendahuluan  | a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) | Religius Pantang menyerah | 10 |
| 2 | Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS | a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Penyajian Data</i> materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> | *Kemandirian(berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas | 40 |
| 3 | Kegiatan Penutup  | a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. | Kemandirian(berfikir kritis, analitis, kreatif) | 10 |
| T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan | | | | 2x30 |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 30/05/2021

| No | Tahap/ Sintak Model | Kegiatan | Nilai-nilai karakter | Waktu (menit) |
|--|--|--|--|------------------|
| 1 | Kegiatan Pendahuluan PPK | a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) | Religius, Pantang menyerah | 10 |
| 2 | Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS | a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>Penyajian Data</i> materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran melalui link : https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> | *Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas | 40 |
| 3 | Kegiatan Penutup PPK | a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. | Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif) | 10 |
| T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan | | | | 2x30 |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD