RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	**UPTD Satuan Pendidikan SMPN 1 Seputih Agung**	
Kelas/ Semester	**VII/GENAP**	
Tema	**PENYAJIAN DATA**	
Sub Tema	**Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang dan Diagram Lingkaran**	
Pembelajaran ke	**2**	
Alokasi Waktu	**2 x 40 menit**	
A. Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)	*4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)*
	IPK 3	**IPK 4**
	3.8.1 menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian diagram batang *3.8.2 menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian diagram lingkaran*	*4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang* *4.8.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran*

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik,mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan gambaran tentang data dan penyajiannya.
- Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, peserta didik diajak mencari contoh dalam kehidupan nyata yang berkaitan dengan data.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, yaitu peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran,
- Motivasi, guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari penyajian data yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

INTI

- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi data dan penyajiannya.
- Guru mengajak peserta didik untuk menggali pengetahuan peserta didik terkait materi data dan penyajiannya dengan bertanya tentang informasi yang di dapat.
- Guru membantu peserta didik dengan memberikan informasi jika diperlukan.
- Setiap kelompok di berikan lembar tugas dengan LKPD yang berbeda (data berbeda).
- Setiap kelompok di berikan waktu selama 15 menit untuk memahami materi pembelajaran.
- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan masalah yang diberikan
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan secara lisan secara kelompok.
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja kelompok.
- Masing-masing kelompok mempresetasikan hasil diskusi.
- Kelompok lain memberi tanggapan dan guru membimbing untuk memperoleh jawaban yang tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pelajaran materi data dan penyajiannya.
- Guru memberi evaluasi terhadap peserta didik dengan mengerjakan soal secara individu.
- Guru menutup pelajaran dengan meminta peserta didik untuk membaca doa dan memberi salam

PENILAIAN

Pengetahuan : Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian diagram batang dan diagram lingkaran (soal terlampir)

Ketrampilan : Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran (soal terlampir)

Seputih Agung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

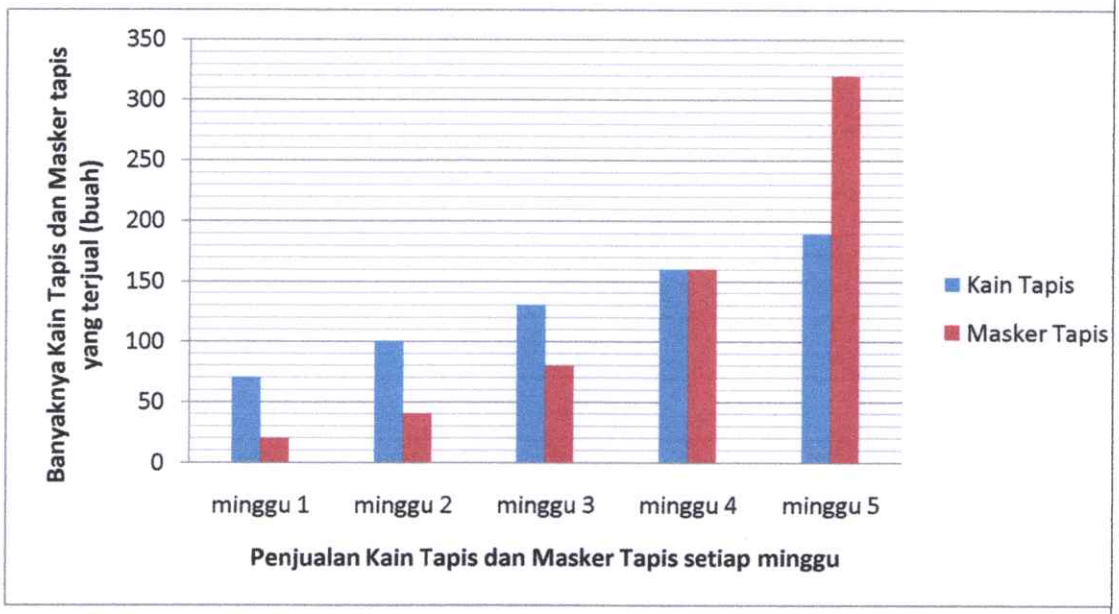
H. HADI SUHARTANTO,M.Pd
NIP. 19671009 199802 1 001

LAMPIRAN KISI-KISI DAN SOAL

Kisi-kisi Soal Penilaian

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATROR	BENTUK SOAL
1.	*3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)*	*3.8.1 menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian diagram batang* *3.8.2 menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian diagram lingkaran*	**Essay**
2.	*4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)*	*4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang* *4.8.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran*	**Essay**

SOAL PENILAIAN

No.	Soal	Skor
1.	Bu Dini adalah seorang pedagang kain tapis di Lampung, pada masa pandemi covid-19 toko Bu Dini juga menjual kain tapis secara offline dan online. Dalam masa pandemi ini juga menjual masker dari kain tapis, penjualan masker kain tapis justru mengalami permintaan yang meningkat. Setiap bulannnya permintaan akan masker dari kain tapis mengalami peningkatan yang signifikan.  (Sumber dok. Pribadi) Berdasarkan data diatas! a. Pada minggu ke berapa penjualan kain tapis paling banyak? b. Pada minggu kedua berapa banyak kain tapis dan masker tapis yang terjual? c. Pada minggu keberapa kain tapis dan masker tapis sama banyak terjualnya? d. Berapa selisih kain tapis dan masker tapis yang terjual pada minggu ketiga!	50
2.	**Data nilai matematika 40 peserta didik** **Nilai Matematika / Banyaknya Peserta Didik** **50 / 4** **60 / 6** **70 / 9** **80 / 15** **90 / 4** **100 / 2** **Sajikan data diatas ke dalam diagram batang dan diagram lingkaran!**	50
	Skor Maksimum	**100**

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}}$ x 100

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :

Nama :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Data Umur 32 peserta didik kelas 7 H

Umur Peserta Didik (Tahun)	Banyaknya Peserta Didik

Sajikan Data diatas ke dalam :

1. **Diagram batang**
2. **Diagram Lingkaran**