

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI KLARI
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Penyajian Data
 Sub Tema : Mengetahui data dan memahami cara serta mengumpulkan data dalam Kehidupan Sehari hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Mengamati gambar/foto/tayangan/peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan data,
2. Mengolah, mengurutkan, mengklasifikasi dan menyajikan data berkelompok dan tidak berkelompok (tunggal) untuk menentukan deskripsi data seperti ukuran pemusatan (rata-rata, median, modus,)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulaj dengan bersama sama membaca doa yang di pimpin oleh KM 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Aperesepsi 4. Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan dengan topik pengolahan data 2. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab berkaitan dengan pengolahan data 3. Siswa diminta untuk membentuk kelompok seperti yang ditentukan guru 4. Siswa menyimak tayangan materi tentang pengolahan data 5. Sebelum melakukan proses diskusi, seluruh anggota kelompok diberi waktu untuk membaca buku siswa tentang pengolahan data 6. Guru memberikan tugas melalui aktivitas diskusi kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Mendata no sepatu yang digunakan siswa dikls tsb, b. Mengurutkan data tsb c. Menghitung nilai rata-rata (mean) median dan modus dari data tsb, 7. membuat portopolio dari hasil diskusi 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang pengertian mean, median, modus dan tabel 9. Siswa melakukan refleksi dengan dipandu oleh Guru; 10. Guru memberi pekerjaan rumah dari buku siswa 11. Guru menutup dengan doa 	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian: Test Tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Kegiatan pendahuluan Kegiatan inti nomor 1,4,6 dan 7
2	Diskusi yang efektif: berpendapat, mendengarkan orang lain, mendebat dengan sopan, bekerja sama, sigap dalam bekerja	Pengamatan	Kegiatan inti no 6
3	Tanggungjawab dalam kelompok: membantu memberi pengertian kepada teman sekelompok	Pengamatan	Kegiatan inti no 5,6
4	Pengetahuan dan keterampilan matematika	Portopolio dan latihan soal	Kegiatan inti no 7 Kegiatan penutup no 10



Mengetahui ;
 Kepala SMP PGRI Klari,

 Tatu Hasanah, S.Pd.
 NIP.

Karawang, April 2021
 Guru mata pelajaran,

 Tatu Hasanah, S.Pd.
 NIP.