

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) PERTEMUAN II**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Patebon  
Kelas / Semester : 7 / 2  
Tema : **Penyajian Data**  
Sub Tema : 1. Mengetahui Data  
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel  
3. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang  
4. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis  
5. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta Didik dapat:

- menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari.
- menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
- menyajikan data dalam bentuk diagram garis.
- menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.
- membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.
- menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</p> <p>3. Guru mengaitkan materi Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</p> <p>5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan</p>	
Inti	<p><b>Langkah 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik yang berisi sebuah contoh dan masalah terkait penyajian data. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati masalah tersebut.</p> <p><b>Langkah 2: Organisasi belajar</b></p> <p>Dengan difasilitasi Guru, peserta didik memahami masalah dengan mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, apa yang ditanyakan, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dan mengajukan dugaan hasil penyelesaian masalah.</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>Langkah 3: Penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <p>Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan masalah. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis.</p> <p><b>Langkah 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p> <p>Peserta didik menuliskan hasil dari penyelesaian masalah.</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil diskusinya/mengumpulkan LKS dengan cara tertulis dan dipresentasikan.</p> <p><b>Langkah 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah</p> <p>.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali</li> <li>2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan</li> <li>4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran</li> <li>5. Melaksanakan postes terkait tentang Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>7. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</li> </ol>	2 menit
<p>Penugasan dengan diberikan soal sederhana berupa tabulasi, siswa ditugaskan menterjemahkan/membuat diagramnya.</p>		

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Pencatatan sikap saat doa	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Kerjasama yang baik	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajara

#### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Hasil lk	Saat pembelajaran berlangsung	
	Tes Tertulis	Uraian	terlampir	Saat dirumah	

d. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan Penyajian data	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan pencatatan data dan buat penyajiannya dengan satu diagram	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

**2. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

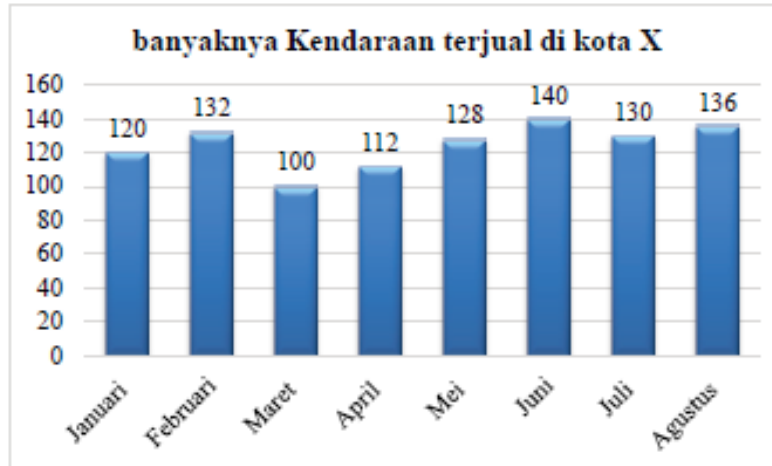
**3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAT

## LAMPIRAN

### A. INSTRUMEN TUGAS PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. Dari diagram batang di bawah ini, ubahlah ke dalam bentuk tabel!



2. Carilah data dari kejadian di sekitarmu dan sajikan dalam bentuk tabel dan diagram lingkaran!

## B. RINGKASAN MATERI DAN LK

### PENGERTIAN

#### Penyajian Data

##### 1. Tabel

Menyajikan data dalam bentuk tabel berarti data-data tersebut kita susun dalam urutan baris dan kolom.

##### 2. Diagram Batang

Diagram batang adalah penyajian data numeric dalam bentuk batang yang lebarnya sama, tetapi tingginya berbeda-beda. Diagram batang terdiri dari dua garis saling tegak lurus, horizontal dan vertical.

##### 3. Diagram Garis

Diagram garis adalah penyajian data numeric dalam bentuk garis yang jaraknya sama, tetapi tingginya berbeda-beda. Untuk diagram garis Anda harus membuat garis yang menghubungkan titik-titik sesuai dengan data yang ada. Tidak semua informasi (data) dapat dibuat garisnya.

#### Diagram Lingkaran

Penyajian data statistic dengan menggunakan gambar berbentuk daerah lingkaran dinamakan diagram lingkaran. Diagram lingkaran lebih cocok untuk menyatakan perbandingan jika data itu terdiri dari beberapa kategori (kelompok). Dalam lingkaran, lingkaran dibagi menjadi jurang-juring sesuai dengan data yang disajikan.

### CONTOH SOAL PENYAJIAN DATA

#### A. TABEL

Berikut ini adalah data nilai ujian yang diperoleh 50 siswa.

4, 8, 7, 9, 6, 3, 5, 6, 9, 5, 4, 7, 10, 5, 6, 3, 8, 6, 9, 7, 5, 4, 5, 7, 9, 7, 2, 6, 6, 8, 7, 9, 7,  
4, 8, 5, 3, 6, 9, 7, 8, 4, 3, 6, 5, 6, 8, 7, 9, 4.

Susunlah dalam bentuk table frekuensi. Selanjutnya, jawablah pertanyaan berikut.

a. Berapa siswa yang nilainya 7?



b. Berapa nilai tertinggi yang diperoleh siswa?

**Penyelesaian:**

Bentuk tabelnya adalah sebagai berikut.

Nilai Ujian	Turus	Banyak Siswa
2		1
3		4
4		6
5		7
6		9
7		9
8		6
9		7
10		1

- a. Siswa yang mendapat nilai 7 sebanyak 9 orang..
- b. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 10.

**B. DIAGRAM BATANG**

Niki ingin mengetahui jenis mobil yang melintasi sebuah jalan raya dalam sehari. Niki melakukan pengamatan selama sehari dan mendapatkan hasil seperti dalam table berikut.

Jenis Mobil	Banyak Mobil
Van	200
Minibus	110
Pik Up	60
Truk	90
Sedan	110
Bus	80

Gambarkan dalam diagram batang

- a. Mobil jenis apa yang paling banyak melintas?
- b. Mobil jenis apa yang paling sedikit melintas?

**Penyelesaian:**

1 cm garis vertikal mewakili 10 mobil.

Jenis-jenis mobil dituliskan sepanjang garis horizontal



- a. Dari diagram di atas, kita melihat bahwa batang yang mewakili van paling panjang, jadi mobil jenis van adalah yang paling banyak melintas.
- b. Karena batang yang mewakili pik up paling pendek, jadi mobil jenis pik up adalah yang paling sedikit melintas.

**C. DIAGRAM GARIS**

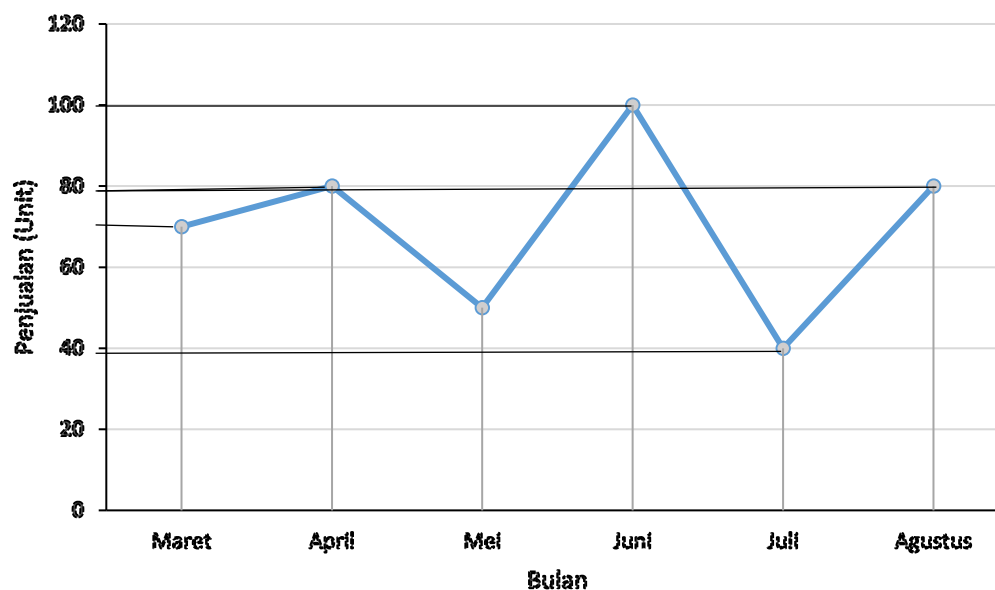
Penjualan sepeda di sebuah toko selama 6 bulan tercatat sebagai berikut.\

Bulan	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
Sepeda yang Terjual (Unit)	70	80	50	100	40	80

- a. Gambarkan data tersebut dalam diagram garis.
- b. Pada bulan apa penjualan sepeda terbanyak?

**Penyelesaian:**

- a. Bentuk diagram garisnya adalah sebagai berikut.



- b. Dari diagram tersebut terlihat bahwa penjualan sepeda terbanyak adalah pada bulan Juni, yaitu 100 unit.

#### D. DIAGRAM LINGKARAN

Tabel berikut menyajikan data rata-rata hasil produksi padi kering per hectare di empat daerah.

Daerah	Hasil Produksi Rata-rata (Kuintal)
A	140
B	120
C	80
D	60
<b>Jumlah</b>	<b>400</b>

Buatlah diagram lingkarannya.

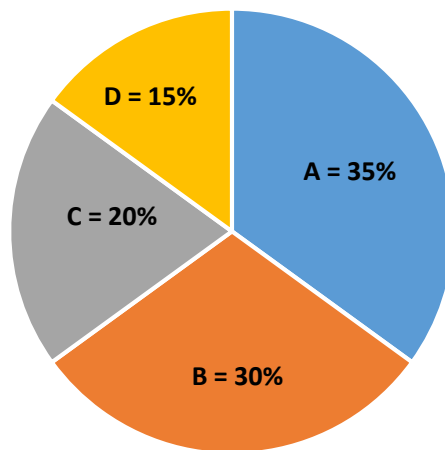
#### Penyelesaian:

Langkah pertama, membuat table penolong, yaitu table presentase hasil produksi rata-rata dan besar sudut yang terbentuk seperti table berikut.

Daerah	Hasil Produksi Rata-rata (Kuintal)	Presentase	Sudut Pusat Lingkaran

A	140	$140/400 \times 100\% = 35\%$	$140/400 \times 360^\circ = 126^\circ$
B	120	$120/400 \times 100\% = 30\%$	$120/400 \times 360^\circ = 108^\circ$
C	80	$80/400 \times 100\% = 20\%$	$80/400 \times 360^\circ = 72^\circ$
D	60	$60/400 \times 100\% = 15\%$	$60/400 \times 360^\circ = 54^\circ$
<b>Jumlah</b>	400	100%	360°

Selanjutnya, berdasarkan table di atas kita buat diagram lingkaran.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Penyajian Data

Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....  
.....  
.....  
.....

### Kompetensi Dasar (KD)

### Indikator Pembelajaran (IP)

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

4.12.1 Menyajikan data ke dalam bentuk tabel  
4.12.2 Menafsirkan data dalam bentuk tabel

### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menyajikan data ke dalam bentuk tabel
2. Siswa mampu menafsirkan data ke dalam bentuk tabel

### Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok
3. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok Anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila Anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru
4. Semua anggota kelompok harus bisa bekerja sama
5. Berdo'alah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat 😊



# MASAL

## LKPD Pertemuan ke-

Menyajikan data dalam bentuk Tabel

### 1. Penjualan Motor Toko Jalan Terus Tahun 2017

Merek Motor	Bulan				Total
	1	2	3	4	
Yamaha	2469	1247	369	256	4341
Honda	1980	2190	3689	34	7893
Kawasaki	65	43	798	4	910
Total	4514	3480	4856	294	13144

Berdasarkan tabel di atas, tentukan:

- Banyak seluruh motor honda yang terjual sampai bulan ke-2 ?  
.....
- Jumlah penjualan motor paling rendah?  
.....
- Merek motor apa yang paling diminati masyarakat?  
.....

### 2. Perhatikan tabel dibawah ini :

Jenis Penyakit	Bulan Januari	Februari
Demam Berdarah	30	26
Stroke	21	25
Hepatitis	14	20
Tipes	10	15
Penyakit Jantung	25	24
Jumlah	100	110

Tabel di atas merupakan data banyak pasien yang mengidap penyakit pada suatu rumah sakit pada bulan Januari dan bulan Februari. Dari data tabel diatas, buatlah tiga kesimpulan yang sesuai dengan data di atas.

- Jenis penyakit yang paling banyak diidap pasien adalah  
.....
- .....
- .....  
.....

# LEMBAR KERJA SISWA

## Penyajian Data

Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....

.....

.....

.....

### Kompetensi Dasar (KD)

### Indikator Pembelajaran (IP)

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang
- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram garis
- Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang
- Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis

### Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang
- Siswa mampu menyajikan data ke dalam bentuk diagram garis
- Siswa mampu menafsirkan data dalam bentuk diagram batang
- Siswa mampu menafsirkan data dalam bentuk diagram garis

### Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok
3. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok Anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila Anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru
4. Semua anggota kelompok harus bisa bekerja sama
5. Berdo'alah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat





## MASAL

### LKPD Pertemuan ke-

#### Menyajikan data dalam bentuk diagram batang



1. Diketahui data ukuran sepatu 20 orang siswa kelas IX berikut  
38 36 38 39 40 40 37 38 38 39 41 36 37 37 39  
40 41 40 39 38 42 36 37 36 37 39 38 40 36 37
  - a. Dapatkah kamu menyajikan data di atas dalam bentuk tabel apakah dapat disajikan dalam bentuk diagram?  
.....
  - b. Sajikan data di atas dalam bentuk tabel
  - c. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang  
Untuk membuat diagram batang, ikuti langkah-langkah berikut
    1. Buatlah 2 sumbu, sumbu mendatar dan sumbu tegak yang saling tegak lurus
    2. Sumbu pertama merepresentasikan frekuensi siswa, sumbu kedua yang mendatar merepresentasikan ukuran sepatu siswa. Tentukanlah sumbu-sumbu tersebut dengan memberi keterangan disekitar sumbu.
    3. Bagilah sumbu-sumbu tersebut menjadi beberapa bagian. Sumbu yang menyatakan ukuran sepatu dibagi sesuai dengan pilihan ukuran sepatu masing-masing. Pada sumbu frekuensi buatlah skala mulai dari 0 hingga 15
    4. Pada tiap-tiap bagian sumbu, buatlah sebuah persegi panjang yang ukuran panjang dan lebarnya sesuai dengan frekuensi dan panjang tiap bagian sumbu.
    5. Gambarlah diagram batang tersebut di bawah ini

# MASAL

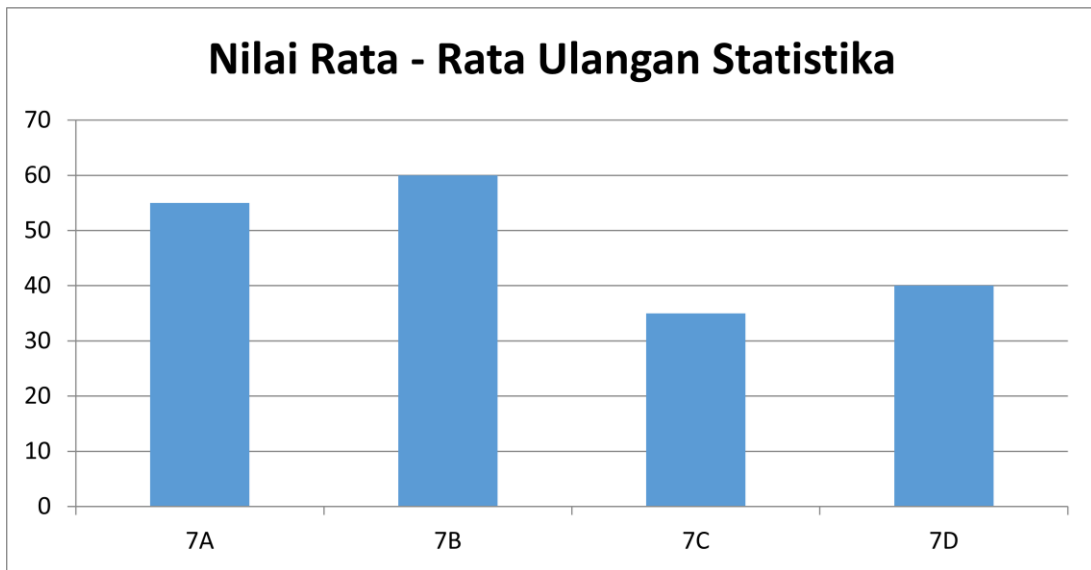


## LKPD Pertemuan ke- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis

Perhatikan kembali masalah  
1,. Sajikan lah data tersebut  
ke dalam bentuk diagram  
garis

Untuk membuat diagram garis, ikuti langkah-langkah berikut ini.

1. Salinlah kembali diagram batang yang telah kalian gambar
2. Dari setiap persegi panjang, tandailah titik tengah dari sisi paling atas persegi panjang dengan sebuah titik. Kalian bisa memberi nama titik-titik tersebut dengan A, B, C, dst.
3. Hapuslah semua persegi panjang, namun titik-titik yang telah kalian buat akan digunakan, jadi berhati-hatilah dalam menghapus persegi panjang.
4. Hubungkan semua titik dengan sebuah garis.
5. Gambarkanlah diagram garis tersebut di bawah ini



Berdasarkan diagram di atas, tentukan:

- a. Kelas mana yang rata – rata ulangan statistika tertinggi?

.....

- b. Berapa selisih rata – rata tertinggi dan terendah?

.....

- c. Berapa nilai rata – rata ulangan statistika kelas 7A ?

.....



Berdasarkan diagram di atas, tentukan:

- a. Berapa selisih jumlah guru tahun 2007 dan 2005 ?

.....

- b. Tahun berapa jumlah guru paling rendah?

.....

- c. Berapa jumlah guru dari 2005 sampai 2008?

.....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Penyajian Data

Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....

.....

.....

.....

### Kompetensi Dasar (KD)

### Indikator Pembelajaran (IP)

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram lingkaran
- Menafsirkan data dalam bentuk diagram lingkaran

### Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menyajikan data ke dalam bentuk diagram lingkaran
- Siswa mampu menafsirkan data dalam bentuk diagram lingkaran

### Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok
3. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok Anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila Anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru
4. Semua anggota kelompok harus bisa bekerja sama
5. Berdo'alah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat 😊

# MASAL

## LKPD Pertemuan ke-

### Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

Diketahui banyak siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut

Kegiatan Ekstrakurikuler	Banyak Siswa
Tenis Meja	6 orang
Senam	18 orang
Basket	12 orang
Lari	4 orang

Langkah 1 : ubahlah banyak siswa tersebut ke dalam bentuk persentase.

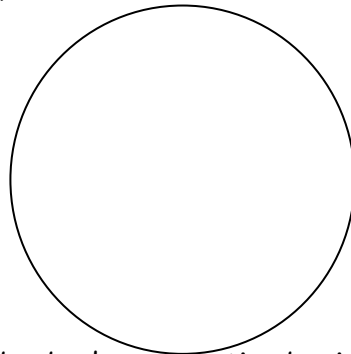
$$\text{Persentase yang mengikuti Tenis Meja} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{Persentase yang mengikuti Senam} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots\%$$

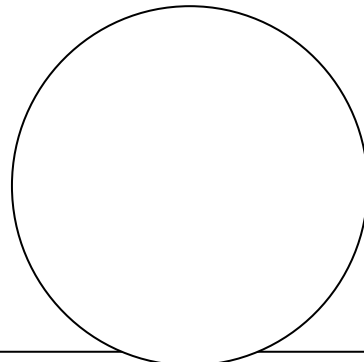
$$\text{Persentase yang mengikuti Basket} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots\%$$

$$\text{Persentase yang mengikuti Lari} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% = \dots\%$$

Langkah 2 : Bagilah lingkaran dibawah ini sesuai dengan banyak karakteristik yang dimuat data. Untuk masalah ini, bagilah satu lingkaran (100%) menjadi 4 bagian sesuai dengan besar persentase setiap kegiatan ekstrakurikuler



Langkah 3 : Berilah warna berbeda pada setiap bagian kegiatan ekstrakurikuler tersebut, agar lebih menarik dan mudah dipahami



Perhatikan diagram lingkaran berikut



Berdasarkan diagram di atas, tentukan:

a. Pekerjaan rata - rata orang tua siswa XI IPA A

.....

b. Persentase orang tua yang berprofesi sebagai guru

.....

c. Jika jumlah siswa 40 orang, berapa orang yang mempunyai orang tua polisi?

.....

