



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 2 CILEDUG  
Kelas / Semester : VII/2  
Materi Pokok : Penyajian Data  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	4.12. 1 Mengolah data 4.12. 2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 4.12. 3 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 4.12. 4 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran 4.12. 5 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.12. 6 Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

- Mengolah data
- Menyajikan data dalam bentuk Tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li><li>3. Guru mengaitkan materi Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan</li></ol>	menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan Materi pembelajaran mengenai penyajian data dengan media Power point.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>3. Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran.</li> <li>4. Dengan difasilitasi Guru, peserta didik secara berkelompok menyelesaikan tugas yang diberikan, dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai apa yang belum mereka pahami.</li> <li>5. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara tertulis dan dipresentasikan.</li> </ol>	<p>menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan tugas mandiri secara individu untuk memberi penguatan materi yang telah diberikan.</li> <li>4. Guru menyampaikan arahan untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan Do'a dan salam.</li> </ol>	<p>menit</p>

#### D. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

###### b. Sikap Sosial

- Teknik : observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman (Lembar Observasi)

###### c. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Uraian (Instrumen terlampir)

###### d. Kompetensi Keterampilan

- Teknik : Projek
- Bentuk Instrumen : Masalah sehari2 berkaitan dg penyajian data

Tangerang, 12 April 2021

Kepala Sekolah

**Drs. Marsono, M.Pd**

## Lampiran RPP

### Lembar Kerja (LK)

<b>LEMBAR KERJA (LK)</b>	<b>Sub Materi Pokok: Mengolah dan menyajikan data</b>
--------------------------	---

Nama Kelompok : ..... Kelas : VII ...  
Anggota : 1 ..... 4 .....  
                  2 ..... 5 .....  
                  3 .....

#### A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah masing-masing.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

#### B. TUGAS

Tugas Kelompok:

- Kelompok 1 sajikan dalam bentuk diagram batang.
- Kelompok 2 sajikan dalam bentuk diagram garis.
- Kelompok 3 sajikan dalam bentuk diagram lingkaran

#### Data hobby siswa kelas 7 SMP PGRI 2 CILEDUG

Hobby	Frekuensi
Membaca	6
Menulis	2
Melukis	2
Menyanyi	1
Sepak Bola	5
Basket	4

## Lembar Kerja (LK) Individu

**LEMBAR KERJA (LK)**

**Sub Materi Pokok: Mengolah dan menyajikan data**

Nama : .....

Kelas : VII ...

### A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah masing-masing.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

### B. TUGAS

Petunjuk: Kerjakan soal uraian berikut!

1. Selama satu tahun keuntungan toko “rahmad” mencatat keuntungan setiap bulan sebagai berikut (dalam jutaan rupiah)

Bulan Ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Keuntungan	2,7	1,6	2,0	4,2	3,5	3,6	4,0	5,6	2,1	4,2	6,2	6,2

- a. Buatlah diagram batang vertikal dari data tersebut
  - b. Berapakah keuntungan terbesar yang diperoleh toko “rahmad” selama satu tahun
  - c. Kapan toko “Rahmad” memperoleh keuntungan yang sama selama dua bulan berturut-turut
2. Berikut ini adalah tabel berat badan seorang bayi yang dipantau sejak lahir sampai 9 bulan

Usia (bulan)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Berat Badan (kg)	2,9	3,2	4,2	5,7	6,8	7,6	7,6	8,1	8,8	8,6

- a. Buatlah diagram garisnya.
- b. Pada usia berapa bulan berat badannya menurun?
- c. Pada usia berapa bulan berat badannya tetap?

## Lampiran Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan keempat ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik produk yaitu poster atau slogan berisi ajakan/kampanye perilaku baik sesuai norma-norma.

### Instrumen: Tugas

1. Diberikan sebuah data mengenai data Hobby siswa kelas 7 SMP PGRI 2 Ciledug.
2. Siswa dapat mengolah data yang diberikan dan menyajikan dalam bentuk tabel sederhana.
3. Siswa dapat menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.
4. Presentasikan di depan kelas untuk mendapatkan penilaian.

### Rubrik Penilaian Kumpulan

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor Maksimal
		Ketepatan	Kerapian Pelaporan	Kesesuaian Tema/Perintah Kerja	Penampilan Presentase	
		25	25	25	25	100

### Keterangan

1. **Ketepatan**
  - Tepat : Skor 25
  - Cukup Teapat : Skor 20
  - Kurang Tepat : Skor 15
  - Tidak Tepat : Skor 10
2. **Kerapian Penialaian**
  - Rapi : Skor 25
  - Cukup Rapi : Skor 20
  - Kurang Rapi : Skor 15
  - Tidak Rapi : Skor 10
3. **Kesesuaian Tema**
  - Sesuai : Skor 25
  - Cukup sesuai : Skor 20
  - Kurang sesuai : Skor 15
  - Tidak sesuai : Skor 10
4. **Penampilan Presentase**
  - Penjelasan Mudah dipahami : Skor 25
  - Penjelasan Cukup dapat dipahami : Skor 20
  - Penjelasan Kurang dipahami : Skor 15
  - Penjelasan Tidak dipahami : Skor 10