

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Nurul Ihsan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester: VII / Genap  
Materi Pokok : Penyajian data  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @ 20 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, murid dapat :

- Mengetahui dan Memahami Mean, Median, dan Modus dengan baik
- Menerapkan konsep penyajian data dalam menyelesaikan masalah sehari-hari secara tepat

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam
- Memeriksa kehadiran murid sebagai sikap disiplin
- **Guru menanyakan emosi yang dirasakan pada awal pembelajaran matematika (Think – write – share)**
- Mengambil jeda dengan latihan **STOP (Stop, Take a Breath, Observe, Proceed)**
- Melakukan dialog ringan sambil meminta perwakilan murid untuk menceritakan emosi yang dirasakan.
- Memberikan kuis singkat (**KSE – pengelolaan emosi dan fokus**) tentang materi penyajian data; apa yang dimaksud dengan mean? Apa yang dimaksud dengan modus? Apa yang dimaksud dengan median? Kelompok yang mampu menjawab dengan benar akan mendapatkan poin tambahan.

#### B. Kegiatan Inti (15 menit)

- Murid diminta untuk bekerja berkelompok (**KSE – kesadaran social empati**) untuk mendiskusikan tentang penyajian data dalam kehidupan sehari-hari
- **Guru mengelompokkan murid berdasarkan pemetaan kebutuhan, murid yang perlu mendapatkan lebih banyak bantuan ditempatkan dalam satu kelompok.**
- **Kelompok ini akan berdiskusi dengan difasilitasi oleh guru (diferensiasi proses)**

#### C. Kegiatan Penutup (5 menit)

- **Murid diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya berdasarkan minat (diferensiasi produk)**

Melakukan proses refleksi murid :

- Murid diminta lembar refleksi setelah pembelajaran selesai (**KSE – kesadaran diri**)
- Apa yang menarik dari pembelajaran hari ini? (**KSE-kesadaran diri (mengenali perasaan dan minat)**)
- Menurutmu, apakah penting mempelajari penyajian data?
- Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut? (**KSE - resiliensi (mengenali strategi untuk memecahkan masalah)**)
- Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan di masa mendatang? (**KSE – pengambilan keputusan yang bertanggungjawab**)

- **KSE - empati (mendengarkan hasil refleksi temannya)**
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menutup pembelajaran dengan do'a

### 3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan

**Catatan :**  
**Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: kerjasama, tanggungjawab, rasa ingin tahu)**

Bogor, 13 April 2021

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**M. Wuddy Mubarak, S.E**

**Muhammad Wuddy Mubarak**

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi sikap yang dinilai meliputi aspek:

1. Kerjasama
2. Tanggung jawab
3. Rasa Ingin Tahu

#### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian																																		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal																																
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam kehidupan sehari - hari	Tes tertulis	Uraian	<p><b>Kelompok 1 :</b></p> <p>1. Perhatikan tabel berikut!</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Nilai</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Frekuensi</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Mean, modus, dan median dari data tersebut adalah ....</p> <p><b>Kelompok 2 :</b></p> <p>1. Perhatikan tabel berikut!</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Nilai</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Frekuensi</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	Nilai	3	4	5	6	7	8	9	Frekuensi	2	7	6	5	8	7	6	Nilai	3	4	5	6	7	8	9	Frekuensi	2	5	4	3	5	6	5
Nilai	3	4	5	6	7	8	9																												
Frekuensi	2	7	6	5	8	7	6																												
Nilai	3	4	5	6	7	8	9																												
Frekuensi	2	5	4	3	5	6	5																												

Mean, modus, dan median dari data tersebut adalah ....

**Kelompok 3 :**

1. Perhatikan tabel berikut!

Nilai	3	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	2	3	4	2	3	4	2

Mean, modus, dan median dari data tersebut adalah ....

**Skor akhir = 100**