

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Darul Mustofa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Materi pokok : Statistika  
Sub Materi : Penyajian Data  
**Alokasi Waktu : 10 menit**  
Model Pembelajaran : Problem Based Learnig ( PBL ),  
Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab  
Media Pembelajaran : LKS, Laptop, LCD

**INFORMASI KEGIATAN**

<b>Kompetensi Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</li> <li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong ), santun, percaya diri dalam berinteraktif secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</li> <li>3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</li> <li>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat ) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.</li> </ol>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara menyajikannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</li> <li>4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran</li> </ol>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang</li> <li>2. Membaca diagram garis dan diagram batang</li> </ol>

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh berdo'a sebelum memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa sehari-hari yang sering ditemukan siswa. Seperti di perkantoran, di media dan sebagainya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi penyajian data.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi Masalah</b> Guru menjelaskan dan menampilkan data penjualan beberapa merk mobil. Kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk diagram garis dan diagram batang. <i>Guru meminta siswa untuk menyimak dan mengajukan pertanyaan dari materi tersebut.</i></li> <li>➤ <b>Mengorganisasi siswa untuk belajar</b> Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. Kemudian <i>guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk dikerjakan secara bersama-sama dalam kelompok masing-masing.</i></li> <li>➤ <b>Menggali Informasi</b> Guru berkeliling dan menghampiri setiap kelompok untuk melakukan penilaian dan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS. <i>Guru meminta kepada setiap kelompok untuk saling bertukar pikiran dalam memecahkan masalah pada LKS.</i></li> <li>➤ <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setelah selesai mengerjakan LKS, <i>guru memilih kelompok secara acak untuk tampil di depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKS.</i> Guru meminta kepada kelompok lain untuk menanggapi atau memberikan pertanyaan kepada kelompok yang di depan.</li> <li>➤ <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Dari hasil presentasi beberapa kelompok di depan kelas, <i>guru memberikan evaluasi dari semua penjelasan, tanggapan, pertanyaan dan jawaban dari masing-masing kelompok.</i></li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik.</li> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> </ul>

## PENILAIAN / ASSESMENT PEMBELAJARAN

JENIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN
Sikap	Observasi	Religius
		Tanggung jawab
		Jujur
Pengetahuan	Tanya jawab	
	Penugasan	Tugas pada LK
Keterampilan	Unjuk kerja dalam diskusi	
	Hasil kerja LK	

Bangkalan,                      Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**WIWIN WIDIYA WATI, S.Pd**  
NIP. -