

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Kokoda Utara
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Sub Tema	: Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
Model Pembelajaran	: Problem Base Learning (PBL)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

1. Membaca diagram garis dan diagram batang
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh berdo'a sebelum memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi penyajian data.

#### 2. Kegiatan Inti

##### ➤ **Orientasi Masalah**

Guru menjelaskan dan menampilkan data penjualan beberapa merk mobil. Kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk diagram garis dan diagram batang. Guru meminta siswa untuk menyimak dan mengajukan pertanyaan dari materi tersebut.

##### ➤ **Mengorganisasi siswa untuk belajar**

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. Kemudian guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk dikerjakan secara bersama-sama dalam kelompok masing-masing.

##### ➤ **Menggali Informasi**

Guru berkeliling dan menghampiri setiap kelompok untuk melakukan penilaian dan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS. Guru meminta kepada setiap kelompok untuk saling bertukar pikiran dalam memecahkan masalah pada LKS.

##### ➤ **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

Setelah selesai mengerjakan LKS, guru memilih kelompok secara acak untuk tampil di depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKS. Guru meminta kepada kelompok lain untuk menanggapi atau memberikan pertanyaan kepada kelompok yang di depan.

##### ➤ **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

Dari hasil presentasi beberapa kelompok di depan kelas, guru memberikan evaluasi dari semua penjelasan, tanggapan, pertanyaan dan jawaban dari masing-masing kelompok.

#### 3. Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dan pada akhir materi.

1. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui tugas kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri Kokoda Utara

Sorong Selatan, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**EDUARD TAUNE, S.Pd.K**  
NIP. 19720424 200605 1 003

**MOH. JAILANI, S.Pd.,Gr**  
NIP. 19890424 201708 1 002

# LEMBAR KERJA SISWA

Diskusikan soal di bawah ini dengan kelompokmu..



Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Kegiatan 1

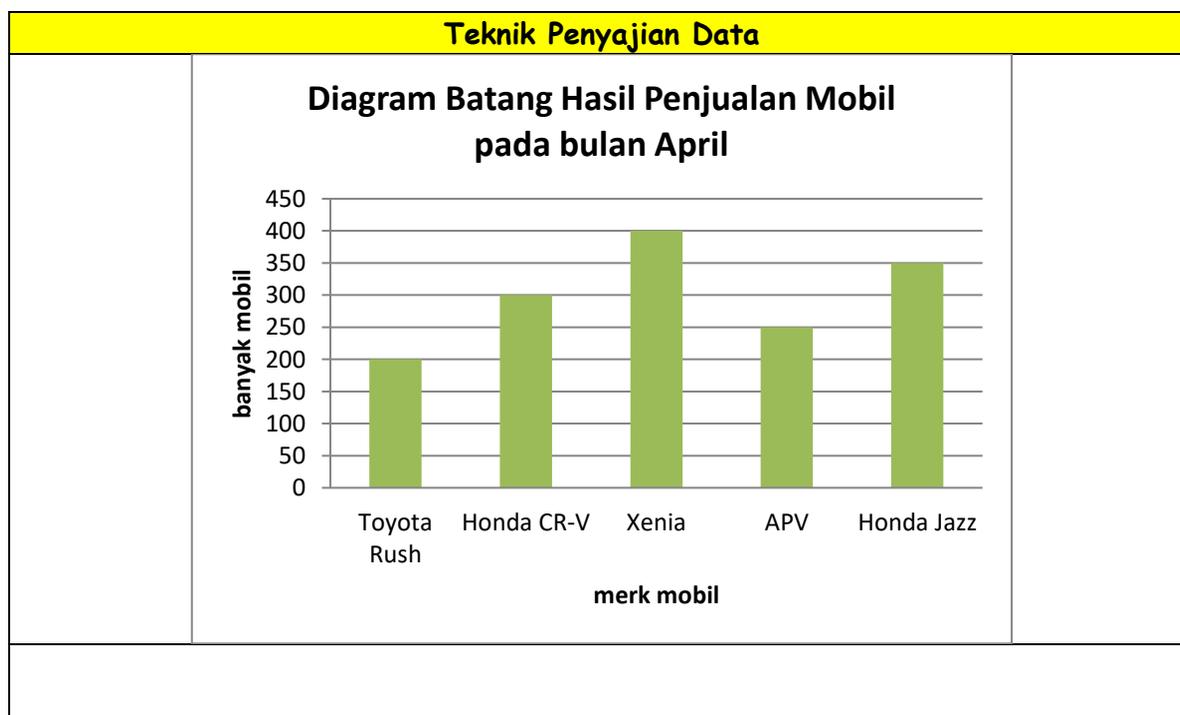
Amatilah soal dan beberapa teknik penyajian data berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

### SOAL!

Diberikan data hasil penjualan beberapa merk mobil pada bulan April sebagai berikut.

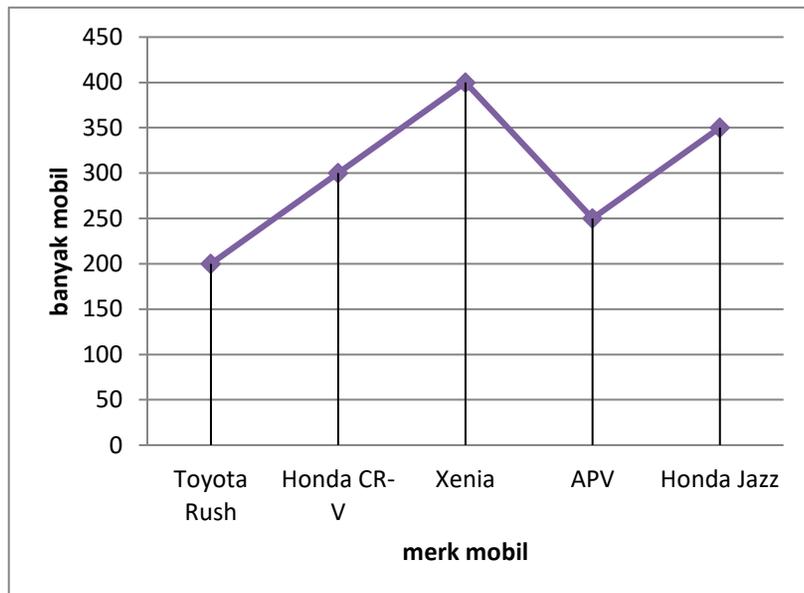
NO	MERK MOBIL	HASIL PENJUALAN
1	Toyota Rush	200 unit
2	Honda CR-V	300 unit
3	Xenia	400 unit
4	APV	250 unit
5	Honda Jazz	350 unit

Data di atas disajikan menjadi 2 macam, yaitu diagram batang dan diagram garis (poligon), seperti hasil di bawah ini.



## Teknik Penyajian Data

Diagram Garis Hasil Penjualan Mobil pada bulan April



Dari kedua teknik penyajian data di atas, yang paling sesuai dengan soal yang ada adalah

.....  
Berikan alasannya!

### Kegiatan 2



Berikut ini disajikan data tentang Angka kelahiran bayi pada suatu kabupaten dari tahun 2016-2020.

Berikut angka kelahiran bayi pada suatu kabupaten dari tahun 2016-2020, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Angka kelahiran bayi tahun 2016-2020

Tahun	2016	2017	2018	2019	2020
Angka kelahiran bayi	600	550	500	400	450

1. Buatlah pertanyaan berdasarkan data di atas.

.....  
.....

2. Pilihlah teknik penyajian data apa yang sesuai untuk menyajikan data di atas.

.....

3. Sajikan data pada Tabel 1 ke dalam teknik penyajian data yang kalian pilih pada langkah 2.

4. Evaluasi keefektifan teknik penyajian data yang kalian pilih.



5. Tentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan (berdasarkan diagram).

