

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 16 BOGOR
KELAS / SEMESTER	: VII/ 2 (dua)
TEMA	: STATISTIKA
SUB TEMA	: PENYAJIAN DATA (TABEL, DIAGRAM GARIS, DIAGRAM BATANG, ATAU DIAGRAM LINGKARAN)
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah diharapkan peserta didik mampu :

Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Orientasi, apersepsi dan motivasi

KEGIATAN INTI

Fase 1 (Klarifikasi Permasalahan)

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4 orang.
- Peserta didik mencermati permasalahan yang diberikan guru dalam bentuk lembar kerja peserta didik (terlampir).

Fase 2 (Brainstorming)

- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang diberikan.

Fase 3 (Pengumpulan Informasi dan Data)

- Peserta didik mengidentifikasi penyajian data yang tepat
- Peserta didik menentukan penyajian data yang tepat
- Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk melayani siswa yang belum faham, memberi bantuan untuk masalah-masalah yang dianggap sulit dan mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.

Fase 4 (Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah)

- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan
- Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing dengan bimbingan guru dapat menyimpulkan penyajian data yang tepat jika disediakan data dalam bentuk data mentah, serta memberi bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh

- Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait penyajian data (Tabel, Diagram garis, Diagram batang atau Diagram Lingkaran)

Fase 5 (Presentasi Hasil Penyelesaian masalah)

- Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran
- Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis dengan bertanya, menambahkan, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya.

Fase 6 (Refleksi)

- Peserta didik melakukan refleksi, membuat rangkuman, dan kesimpulan secara lengkap dan menyeluruh dengan dibantu guru
- Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

PENUTUP

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

NAMA KELOMPOK :
 WAKTU PRESENTASI :
 MATERI :
 ANGGOTA :

NO	KRITERIA PENILAIAN	KURANG 20 - 39	CUKUP 40 - 59	BAIK 60 - 79	SANGAT BAIK 80 – 98
1.	Penguasaan materi				
2.	Alat peraga				
3.	Kekompakan/pembagian kerja				
4.	Penyampaian				

Bogor, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Ayip Saepul

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menganalisis penyajian data yang tepat jika disediakan data dalam bentuk data mentah

Tujuan :

Peserta didik dapat memilih diagram yang tepat jika tersedia data

Petunjuk kerja

Diskusikan permasalahan berikut dalam kelompok yang sudah dibagi

Lakukan presentasi di depan kelas hasil dari setiap kelompok

Perhatikan data berikut ini diberikan data mengenai hasil penilaian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika kelas VII.8 SMP Negeri 16 Bogor Tahun Pelajaran 2019 – 2020.

62	64	80	85	75	72	58	62
76	55	69	75	51	76	64	61
66	58	60	55	58	69	64	66
63	81	78	77	80	56	59	63

Melihat data dalam bentuk seperti di atas, apa yang dapat kamu pikirkan terkait penyajian data yang paling tepat.

Perlu diperhatikan jenis diagram mana yang tepat untuk menyajikan data dan apakah diagram tersebut sesuai dengan jenis data sehingga dapat menyampaikan ide yang akan kamu sampaikan?

Apakah menggunakan tabel, atau menggunakan diagram batang ataukah menggunakan diagram garis ataukah menggunakan diagram lingkaran.

