

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMP Negeri 1 Brati	<b>Pembelajaran Ke</b>	2
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	<b>Alokasi Waktu</b>	10 Menit
<b>Kelas/Semester</b>	VII/2	<b>Tahun Pelajaran</b>	2021/2022
<b>Tema</b>	<b>Penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)</b>		
<b>Sub Tema</b>	Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya		
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)		4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 4.12.1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Buku Paket Matematika Kurikulum 2013</li> <li>b. Lingkungan sekolah</li> </ol> <p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Penggaris</li> <li>3. Kertas milimeter blok</li> </ol>	<p><b>A. PENDAHULUAN (1 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: <i>Menyajikan data dalam bentuk diagram batang</i> serta target KBM yang akan di capai</li> <li>d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: <i>Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan menganalisisnya</i></li> </ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI (8 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>b. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis</li> <li>c. Peserta didik diberi stimulus dengan melihat, mengamati, contoh dalam kehidupan data statistik dalam <i>bentuk diagram batang dan</i> menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya.</li> <li>d. Guru memberi contoh terkait data dan cara <i>menyajikan data dalam bentuk diagram batang</i></li> <li>e. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi data di kelompoknya untuk disajikan dalam diagram batang.</li> <li>f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.</li> </ol> <p><b>C. PENUTUP (1 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.</i></li> <li>b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami serta merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dan pada akhir materi.

- a. Nilai pengetahuan melalui tes tertulis menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
- b. Penilaian keterampilan melalui tugas kelompok menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
- c. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Brati

Brati, Juli 2021 Guru Mata  
Pelajaran

Sudarmanto, S.Pd, M.Pd NIP.  
19751024 200701 1 007

Ika Fitriyani, S.Pd