

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Sanggau

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/ Genap

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KD 3	KD 4
3.15 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

C. Tujuan Pembelajaran

- 4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang dan diagram garis

D. Cara/Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab dan Diskusi Kelompok

E. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LKPD dan Papan Tulis/White Board
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Matematika Kelas VII buku siswa, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2017 hal 199
 - b. Buku/sumber lain yang relevan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (2 menit) 	
Salam pembuka dan beroda sebelum memulai pembelajaran	
Mengecek Kehadiran peserta didik	
Mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti (6 menit) 	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Guru memberi stimulus mengenai cara penyajian data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru mengenai cara penyajian data ▪ Melihat ▪ Mengamati
Guru memberikan contoh terkait data dan cara penyajiannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru ▪ Bertanya jika ada yang tidak dimengerti
Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi data dari kelompoknya untuk disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang dan diagram garis
Memfasilitasi peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat laporan hasil diskusi bersama teman sebangkunya
Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
<ul style="list-style-type: none"> • Penutup (2 Menit) 	
Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta membuat rangkuman	
Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya yaitu diagram lingkaran	

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran

- Nilai Pengetahuan melalui tes tertulis
- Nilai Keterampilan Melalui tugas kelompok melalui penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang
- Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati peserta didik selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Sanggau**

**(Ru'yat S.Pd.I)
NIP 1961228 199303 1 005**

Sanggau, Juli 2021

Guru Mapel Matematika.

**(Utin Lena Liata S.Pd)
NIP 19830314 200902 2 006**