

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al-Fajar Maleber
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : Hubungan Antara Data dengan cara Penyajiannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
2. Melalui model Discovery Learning, peserta didik mampu menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - c. Menyampaikan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan manfaat dari penyajian data (materi yang akan dilakukan)
 - d. Menyampaikan cakupan materi hari ini
2. Kegiatan Inti
 - a. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru melalui papan tulis.
 - b. *Problem statement* (Identifikasi masalah)
Peserta didik mencermati permasalahan hingga berpikir bahwa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah harus terlebih dahulu mencermati masalah secara teliti.
 - c. *Data Collection* (pengumpulan data)
 - 1) Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan.
 - 2) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD di mulai dari menyusun data.
 - d. *Data Processing* (Pengolahan data)
Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, menghitung yang telah dibuat.
 - e. *Verification* (pembuktian)
 - 1) Peserta didik secara kolaboratif dan kreatif membuktikan apa yang sudah dikerjakan pada LKPD.
 - 2) Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
 - f. *Generalization* (Menarik Kesimpulan)
Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD bahwa Penyajian data perlu ketelitian.
3. Kegiatan penutup

- a. Membuat resume
- b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- c. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- d. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk minggu berikutnya
- f. Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Penugasan Tes tulis	LKPD (terlampir) Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Presentasi

Cianjur, November 2021
Guru Mata Pelajaran,



Muhammad Nuh Iskandar Dz., S.Pd

Lampiran1: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
Materi : Penyajian Data

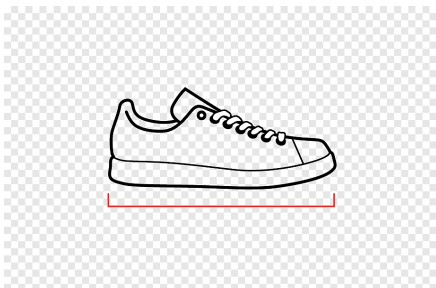
Kelompok : Kelas:
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

Tujuan : Peserta didik dapat menganalisis dan menafsirkan tentang Penyajian Data

Petunjuk: lakukan kegiatan berikut dengan cermat bersama teman sekelompokmu dan jawab pertanyaannya dengan tepat.

1. Siapkan kertas HVS, penggaris dan alat tulis.
2. Gambarkan serta ukur sepatu teman sekelompokmu menggunakan penggaris atau alat ukur lainnya.

Contoh:



3. Ukur sepatu temanmu bagian bawah dari ujung belakang ke ujung depan dengan cara observasi/wawancara.
4. Buatlah Tabel sejumlah teman kelompokmu. Misal: kolom No, kolom Nama dan kolom Ukuran Sepatu.
5. Tulis Hasil penemuan dari observasi / wawancara ke tabel yang telah dibuat.

Kesimpulan:

Jadi, ukuran sepatu yang banyak di pakai di kelas 7 adalah ukuran nomor

Lampiran 2 : Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Tema/Sub Tema : Penyajian Data

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, kreatif, kritis, bersyukur

NO	Nama	Kerjasama	Kreatif	Berpikir kritis	Bersyukur
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek: 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tulisan

Bentuk : uraian

Tujuan Pembelajaran	Instrumen	Kunci jawaban dan skor		Keterangan
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya				Dilaksanakan pada saat PBM berlangsung
Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran	1. Diketahui data nilai ulangan matematika dari 20 siswa sebagai berikut: 5, 6, 7, 8, 5, 9, 5, 8, 8, 7 6, 7, 8, 7, 9, 6, 7, 7, 8, 5 Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel!	Nilai	Frekuensi	Dilaksanakan diakhir pembelajaran
		5	4	
		6	3	
		7	6	
		8	5	
		9	2	
		Jumlah	20	
Skor Max 5				

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VII
 Tema : Penyajian Data
 Indikator : Menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis atau diagram lingkaran

No	Nama	Tingkat				Nilai	Keterangan
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Kriteria:

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan.
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan permasalahan. Cirinya: semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.