

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 TANGGUL
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Mengenal Data
Sub Materi : Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, >Siswa dapat : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN;

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	• Memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengingatkan peserta didik agar senantiasa menerapkan protokol kesehatan di masa <i>pandemic covid 19</i> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket dan buku mandiri berkaitan dengan • Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang
Critical Thinking (berpikir kritis)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang Misalnya • Bagaimana mengolah data yang tersebar dan menyajikannya dalam bentuk diagram batang ? • Apa manfaat penyajian data dalam bentuk diagram batang? • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang • Peserta didik diminta untuk mengamati contoh diagram batang yang teradapat pada buku siswa • Peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada kegiatan menalar
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta Didik saat belajar di kelas
b. Pengetahuan : Tes tertulis terlampir
c. Keterampilan : Hasil pencarian data pekerjaan orang tua

Mengetahui, Jember, 17 November 2021
Kepala SMPN 2 Tanggul Guru Mata Pelajaran

Soal ulangan Penyajian Data
SMP kelas 7 Semester 2

1. Hasil Ulangan Matematika Siswa kelas satu SMPN 2 Tanggul sebagai berikut :

55 75 65 80 90 100 100 90
70 75 75 80 80 85 90 85 60
55 60 75 80 90 100 65 75 70
75 80 90 90 95 90 75 80 70

Dari data di atas berapa anak yang mendapatkan nilai di atas 80

- a.12
- b.13
- c.14
- d.15

Pembahasan : soal di atas adalah soal tentang penyajian data yang menyajikan data nilai di atas 80. maka data tersebut dapat dihitung secara langsung. Baris pertama terdapat 4 anak yang lebih dari 80. baris kedua 2 anak, baris ke tiga 2 anak, baris ke empat 4 anak. Maka kita bisa menjumlahkan semua angka tersebut hasilnya adalah 12 belas anak.

2.Tabel yang tepat untuk menyajikan data nomer 1 di atas adalah...

a.

No	Nilai	Jumlah
1	55	2
2	60	2
3	65	2
4	70	3
5	75	7
6	80	6
7	85	2
8	90	6
9	95	1
10	100	3

c.

No	Nilai	Jumlah
1	55	2
2	60	2
3	65	2
4	70	3
5	75	7
6	80	6
7	85	2
8	90	7
9	95	1
10	100	3

b.

No	Nilai	Jumlah
1	55	2
2	60	3
3	65	2
4	70	3
5	75	7
6	80	6
7	85	2
8	90	6
9	95	1
10	100	3

d.

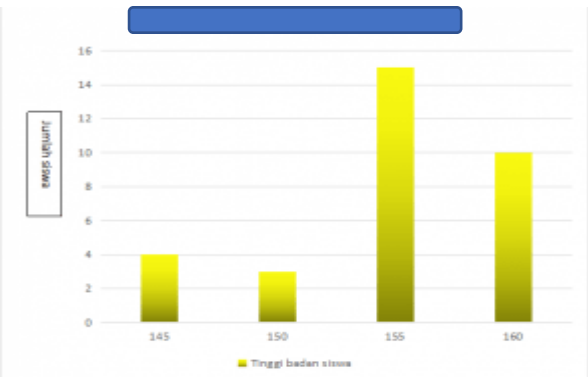
No	Nilai	Jumlah
1	55	2
2	60	2
3	65	2
4	70	3
5	75	7
6	80	6
7	85	4
8	90	6
9	95	1
10	100	3

Pembahasan : dalam membuat diram tabel kita harus menghitung jumlah anak yang mendapatkan nilai yang sama dan letakkan didalam tabel yang sudah kita buat seperti berikut ini :

No	Nilai	Jumlah
1	55	2
2	60	2
3	65	2
4	70	3
5	75	7
6	80	6
7	85	2
8	90	6
9	95	1
10	100	3

Maka jawaban yang tepat adalah a.

1 .Dalam pengukuran tinggi badan siswa SMPN 2 Tanggul didapatkan hasil yang disajikan sebagai berikut :



Dari data nomor 3 di atas dapat kita ketahui banyak siswa yang tingginya di bawah 155 adalah

- a.21 siswa
- b.22 siswa
- c.23 siswa
- d.24 siswa

Pembahasan : dalam membaca diagram batang yaitu puncak yang dimiliki diagram batang di sejajarkan dengan nilai pada garis vertikal. Maka dapat diketahui jumlah siswa yang tingginya dibawah 155 adalah 22 siswa.