

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 BANJAR SETIA
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 8 : Penyajian Data
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data; dan	3.8.1 Menentukan rata-rata hitung (Mean)
2	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.	4.8.1 Trampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung (Mean)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan rata-rata hitung (Mean)
2. Siswa dapat terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung (Mean)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik. ▪ Pembiasaan Membaca 10 menit. Literasi ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Penyajian Data</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. Communication ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan sebuah data hasil ulangan 20 siswa kelas VI. Communication ▪ Siswa mengamati data yang disajikan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Communication ▪ Guru mengkomunikasikan cara mencari rata-rata nilai (mean). ▪ Siswa berdiskusi kelompok dan membahas hasil kerja kelompok. Collaboration ▪ Guru memberi soal latihan tentang menentukan hitung rata-rata mean. Mandiri ▪ Guru menilai hasil kerja siswa. ▪ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua. Integritas 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Penyajian Data</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI* Kelas VI tahun 2018.

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan rata-rata hitung (Mean)

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan pada Kegiatan dan tugas Rumah adalah sebagai berikut.

1. Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Penyajian Data, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 7.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Ketepatan Menjumlah Data yang ada		Ketetapan dalam Menentukan rata-rata hitung (Mean)		Keterampilan Melakukan rata-rata hitung (Mean)			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap spiritual

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,

1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Penyajian Data*, guru dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.a	Ketetapan dalam menentukan rata-rata hitung (mean).	...
b		...
2.a	Ketetapan dalam menentukan solusi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata hitung (mean).	...
b		...
Total Skor		...

Keterangan

4 = jawaban akhir tepat dan alasan/langkah penyelesaian tepat,

3 = jawaban akhir tepat tetapi alasan/langkah penyelesaian kurang tepat,

2 = jawaban akhir dan alasan/langkah penyelesaian kurang tepat,

1 = jawaban akhir dan alasan/langkah penyelesaian tidak tepat,

0 = tidak menjawab.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 16.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MATERI PENYAJIAN DATA

1. Menentukan rata-rata hitung (mean)

Contoh : Arman dalam delapan kali ulangan Matematika nilai yang diperoleh sebagai berikut

: 9,8,6,7,7,8,6,9.

Tentukan nilai rata-ratanya!

$$\begin{aligned} \text{Jawab : Rata-rata} &= \frac{9 + 8 + 6 + 7 + 7 + 8 + 6 + 9}{8} \\ &= \frac{60}{8} = 7,5 \end{aligned}$$

Jadi nilai rata-ratanya adalah 7,5

2. Mengurutkan data

Contoh :

Data berikut ini adalah nilai hasil ulangan Matematika dari 30 siswa kelas VI :

Siswa yang mendapat nilai 5 sebanyak tiga siswa, siswa yang mendapat nilai 6 sebanyak 6

siswa, siswa yang mendapat nilai 7 sebanyak 7 siswa, siswa yang mendapat nilai 8 sebanyak

7 siswa, siswa yang mendapat nilai 9 sebanyak 4 siswa, siswa yang mendapat nilai 10 sebanyak 3 siswa. Tentukan nilai rata-rata ulangan matematika siswa kelas VI tersebut !

Jawab :

kita kelompokkan data tersebut ke dalam tabel.

No.	Nilai	Turus	Banyak Siswa	Jumlah Nilai
1.	5	III	3	$5 \times 3 = 15$
2.	6	III I	6	$6 \times 6 = 36$
3.	7	III II	7	$7 \times 7 = 49$
4.	8	III II	7	$8 \times 7 = 56$
5.	9	III	4	$9 \times 4 = 36$
6.	10	III	3	$10 \times 3 = 30$
Jumlah			30	222

Jadi rata –rata nilai ulangan matematika kelas VI adalah :

$$\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Jumla siswa}} = \frac{222}{30}$$

$$= 7,4$$

Jadi rata-ratanya adalah 7,4

Kepala SDN 01 Banjar Setia

Banjar Setia, 27 November 2021

Peserta Calon Sekolah Penggerak

SUHARPIN, S.Pd
NIP. 19790503 200312 1 008

SUHARPIN,S.Pd.SD
NIP.19790503 200312 1 008