

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Comal
Mata Pelajaran/Tema : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Topik : Pernyajian Data
Alokasi Waktu : 2 JP

Komptensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) yang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
		3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Mengenal Data Dalam Kehidupan sehari-hari dengan benar Memahami cara mengumpulkan data dengan tepat 	
Indikator Hasil Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	3.12.1 mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 3.12.2 memahami cara mengumpulkan data	-
Materi Pembelajaran	mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data	
Model: Saintifik Produk: Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data	Langkah Pembelajaran : Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dan menanyakan kehadiran selanjutnya membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data secara umum Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data. 	

<p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data</p>	<p>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data. Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data.</p>
<p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa Matematika Kelas VII ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data. Mengomunikasikan</p> <p>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis :menegal data dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara mengumpulkan data <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 cara dalam mengumpulkan data 2. Cara apa yang paling tepat untuk memperoleh data tentang tinggi badan semua siswa di kelasmu, coba jelaskan? 3. Berdasarkan cara memperoleh data, data terbagi menjadi dua, sebutkan dan jelaskan! 	

Pemalang,, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Matematika

Musyarofah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801121 201406 2 002