

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sukorame
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Pengertian data, Penyajian data
 Sub Tema : Mengetahui hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran)
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Mengolah data
- Menyajikan data dalam bentuk tabel
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada peserta didik ❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran ❖ Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas ❖ Sebagai motivasi guru menjelaskan manfaat Mempelajari Materi ini dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing beranggotakan 5-6 siswa ❖ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing kelompok ❖ Guru memberikan permasalahan tentang cara mengolah data dan menyajikannya dalam bentuk diagram ❖ Guru meminta siswa mengikuti langkah-langkah yang sudah ada dalam LKPD ❖ Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara mengolah data dan menyajikan dalam bentuk diagram. ❖ Guru berkeliling kepada setiap kelompok untuk memberikan bimbingan dan arahan ❖ Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya ❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan menyajikan data yang dimulai dari pengambilan data dan pengolahannya. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum difahami 	6 menit

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta setiap Kelompok untuk mengumpulkan LKPD dan hasil penyajian datanya. ❖ Guru memberikan penguatan, umpan balik tentang hubungan antara data dan cara penyajiannya. ❖ Guru membagikan Lembar Tugas kepada Peserta Didik berupa soal yang dikerjakan di Rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dan memberikan motivasi kepada Peserta Didik ❖ Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutupnya dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Lamongan, 03 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Nurul Komariyah, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk:

Tulislah Nama dan Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

SOAL

1. Masukkan data yang sudah kalian kumpulkan ke dalam tabel berikut

No	Jenis pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	
2	Pegawai Swasta	
3	TNI/POLRI	
4	BUMN	
5	Petani	
6	Pedagang	
7	Lain-lain	
Jumlah		

2. Berdasarkan tabel di no 1 di atas, sajikan data tersebut dalam bentuk diagram dengan ketentuan sebagai berikut :
Kelompok 1 : Diagram batang
Kelompok 2 : Diagram garis
Kelompok 3 : Diagram lingkaran
Kelompok 4 : Diagram batang
Kelompok 5 : Diagram garis
Kelompok 6 : Diagram lingkaran
3. Buatlah diagram tersebut di kertas manila karton.

SELAMAT BEKERJA

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam kelompok.

Indikator perkembangan sikap INGIN TAHU

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator perkembangan sikap TANGGUNGJAWAB (dalam kelompok)

1. **Kurang baik jika** menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
2. **Baik jika** menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. **Sangat baik jika** menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator perkembangan sikap EFEKTIFITAS DISKUSI (dalam kelompok)

1. **Kurang baik jika** menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
2. **Baik jika** menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten dalam mendengarkan orang lain, bekerja sama, dan sigap dalam bekerja
3. **Sangat baik jika** menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten dalam berpendapat, mendengarkan orang lain, berdebat dengan sopan, bekerja sama dan sigap dalam bekerja

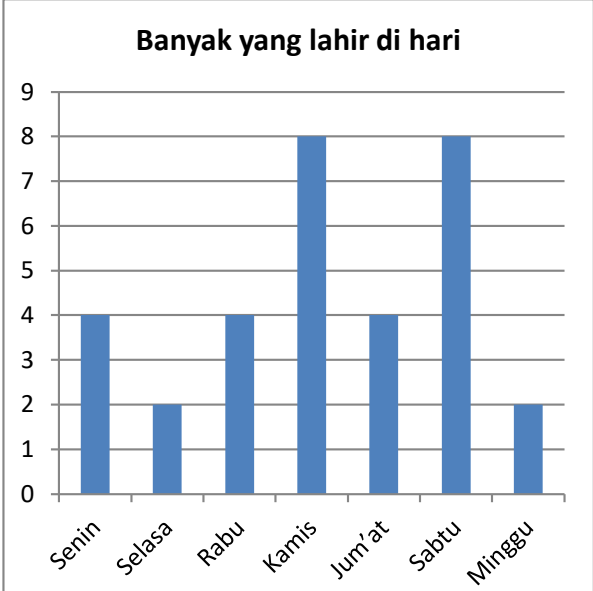
Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Rasa Ingin Tahu			Diskusi yg Efektif			Tanggung Jawab		
		SB	S	KB	SB	S	KB	SB	S	KB
1.										
2.										
3.										
4.										

Keterangan :

SB= Sangat Baik B= Baik KB= Kurang Baik

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

No.	Soal	Penyelesaian	Skor																											
1	Diketahui data hari kelahiran siswa dari kelas VIIA di SMPN 1 Sukorame yang berjumlah 32 siswa adalah yang lahir di hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at, Sabtu dan Minggu adalah 4, 2, 4, 8, 4, 8 dan 2. Sajikan data tersebut dalam bentuk a. Tabel Frekwensi b. diagram batang c. diagram lingkaran	<p>Tabel frekuensi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Hari</th> <th>Banyak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Senin</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>Selasa</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Rabu</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>Kamis</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Jum'at</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>Sabtu</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>Minggu</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2">Jumlah</td><td>32</td></tr> </tbody> </table> <p>Diagram batang</p> 	No	Hari	Banyak	1	Senin	4	2	Selasa	2	3	Rabu	4	4	Kamis	8	5	Jum'at	4	6	Sabtu	8	7	Minggu	2	Jumlah		32	30
No	Hari	Banyak																												
1	Senin	4																												
2	Selasa	2																												
3	Rabu	4																												
4	Kamis	8																												
5	Jum'at	4																												
6	Sabtu	8																												
7	Minggu	2																												
Jumlah		32																												

No.	Soal	Penyelesaian	Skor																
		<p>Gambar diagram lingkaran</p> <p>Minggu 22,5°</p> <p>Yang lahir di hari</p> <table border="1"> <caption>Data from Pie Chart: Yang lahir di hari</caption> <thead> <tr> <th>Day</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minggu</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Senin</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Jum'at</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Day	Percentage	Minggu	22,5%	Senin	45%	Selasa	22,5%	Rabu	45%	Kamis	90%	Jum'at	45%	Sabtu	90%	40
Day	Percentage																		
Minggu	22,5%																		
Senin	45%																		
Selasa	22,5%																		
Rabu	45%																		
Kamis	90%																		
Jum'at	45%																		
Sabtu	90%																		

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mampu mengisi table frekuensi dengan baik dan benar				
Mampu menyajikan data dalam bentuk diagram dengan baik dan benar				
Rapi, bersih dan menarik dalam menyajikan diagram				
SKOR MAKSIMUM = 12				