

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kaliwungu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ 2
KD / Materi Pokok : 3.12/4.12 Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran diharapkan peserta mampu menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dan berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (7 menit)	<p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) ke setiap kelompok - Peserta didik mencermati permasalahan yang diberikan guru dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi pada kelompoknya - Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah <p>Membimbing Penyelidikan Secara Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. - Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi atau sumber) untuk bahan diskusi kelompok <p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap dipresentasikan - Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan dalam bentuk karya <p>Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengambil undian kelompok untuk presentasi - Kelompok yang terambil dalam undian melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi dan memberikan tanggapan - Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan dan masukan kepada kelompok lain.

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi
Penutup <i>(1 menit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Penyajian data (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian berjumlah 2 soal (lampiran 2)
- Skor tes tertulis (lampiran 3)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Kaliwungu

Kaliwungu, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Retno Sulistyowati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197007051997022004

Dwi Kartika Rahmawati, S.Pd.
NIP 198110012010012018

Materi Pembelajaran

Menganalisis penyajian data yang tepat jika disediakan suatu data

Menyajikan Data

1. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Untuk memudahkan membaca data, biasanya data dapat disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Pada bagian ini akan dibahas penyajian data dalam bentuk tabel.

Diketahui nilai ulangan Matematika 30 siswa kelas VIIA sebagai berikut:

6 8 7 6 6 5 7 8 8 5
9 9 8 6 7 7 7 6 8 7
10 8 8 6 6 5 9 9 7 6

Dapatkah kamu membaca data tersebut? Tentu saja dapat, meskipun untuk membaca memerlukan waktu yang cukup lama. Jika data tersebut disajikan dalam tabel distribusi frekuensi, hasilnya akan tampak sebagai berikut:

Tabel distribusi frekuensi nilai ulangan Matematika 30 siswa kelas VIIA

Nilai	Turus	Jumlah Siswa
5	III	3
6	IIII	8
7	IIII	7
8	IIII	7
9	IIII	4
10	I	1
Jumlah		30

Sekarang coba kamu baca data yang telah disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, kemudian coba bandingkan, mana yang lebih mudah untuk dibaca?

2. Penyajian Data dalam Bentuk Diagram

a. Diagram Batang

Diagram batang adalah diagram berdasarkan data berbentuk kategori.

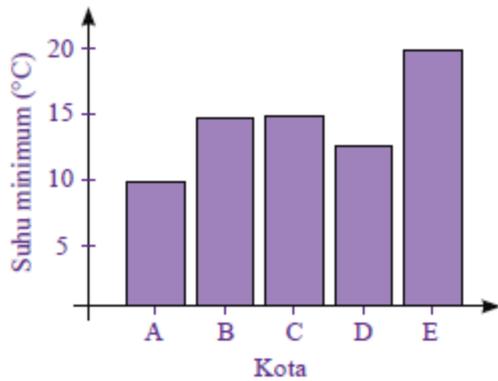
Diagram ini banyak digunakan untuk membandingkan data maupun menunjukkan hubungan suatu data dengan data keseluruhan. Diagram ini penyajian datanya dalam bentuk batang, sebuah batang menunjukkan jumlah tertentu dari data.

Contoh :

Diketahui data suhu minimum dan suhu maksimum di kota A, B, C, D, dan E sebagai berikut.

Kota	A	B	C	D	E
Suhu Minimum (°C)	10	15	15	12	20
Suhu Maksimum (°C)	25	30	32	27	35

Dajikan data suhu minimum dan suhu maksimum di kota A, B, C, D dan E dalam bentuk diagram batang.



b. Diagram Garis

Diagram garis adalah suatu diagram yang digambarkan berdasarkan satu waktu, biasanya waktu yang digunakan dalam bulan atau tahun. Kegunaan diagram garis adalah untuk dapat melihat gambaran tentang perubahan peristiwa dalam suatu periode tertentu (jangka waktu tertentu)

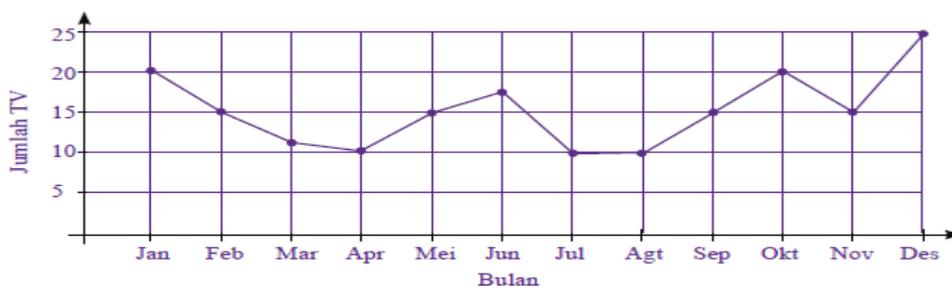
Contoh:

Diketahui data jumlah TV berwarna yang terjual di toko elektronik Maju Bersama setiap bulannya pada tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Bulan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sept	Okt	Nov	Des
Jumlah TV	20	15	12	10	15	17	10	10	15	20	15	25

Sajikan data berikut dalam bentuk diagram garis.

Jawab:



c. Diagram Lingkaran

Penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran didasarkan pada sebuah lingkaran yang dibagi-bagi dalam beberapa bagian sesuai dengan macam data dan perbandingan frekuensi masing-masing data yang disajikan.

Contoh

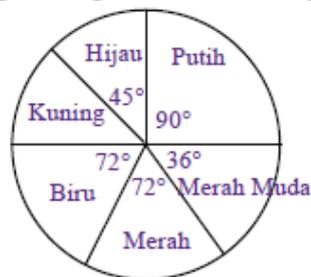
Diketahui data warna yang disukai 40 anak usia 12 sampai dengan 15 tahun sebagai berikut.

Warna	Frekuensi
Putih	10
Merah muda	4
Merah	8
Biru	8
Kuning	5
Hijau	5

Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram lingkaran.

Sebelum menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram lingkaran, tentukan besar sudut pusat juring untuk setiap warna.

Diagram lingkaran adalah sebagai berikut.



$$\text{Putih} = \frac{10}{40} \times 360^\circ = 90^\circ$$

$$\text{Biru} = \frac{8}{40} \times 360^\circ = 72^\circ$$

$$\text{Merah muda} = \frac{4}{40} \times 360^\circ = 36^\circ$$

$$\text{Kuning} = \frac{5}{40} \times 360^\circ = 45^\circ$$

$$\text{Merah} = \frac{8}{40} \times 360^\circ = 72^\circ$$

$$\text{Hijau} = \frac{5}{40} \times 360^\circ = 45^\circ$$

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menganalisis penyajian data yang tepat, jika disediakan data dalam bentuk data mentah

Tujuan: Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram yang tepat.

Petunjuk kerja

Diskusikan permasalahan berikut dalam kelompok yang sudah dibagi. Lakukan presentasi di depan.

Perhatikan data berikut ini!

Kegiatan belajar mengajar pada masa sekarang sudah dilaksanakan secara tatap muka, walaupun masih terbatas. Guru mengajar kegiatan pembelajaran, sedangkan siswa belajar dengan serius. Setelah kegiatan pembelajaran dalam satu Kompetensi Dasar selesai, guru melaksanakan penilaian harian, sesuai dengan Kompetensi Dasar yang telah dipelajari. Siswa mengerjakan soal Penilaian Harian dengan serius. Setelah guru mengoreksi pekerjaan Penilaian Harian kelas 7E, diperoleh data sebagai berikut:

85 90 70 75 90 80 85 95 100 75
70 75 80 80 85 95 100 75 85 90
75 85 80 85 90 70 85 90 80 85
90 90 75 80 80 85 95 90 95 100

Melihat data dalam bentuk seperti di atas, apa yang dapat kamu pikirkan terkait penyajian data yang paling tepat.

Namun perlu diperhatikan jenis diagram mana yang tepat untuk menyajikan data dan apakah diagram tersebut sesuai dengan jenis data sehingga dapat menyampaikan ide yang akan kamu sampaikan?

Apakah menggunakan diagram batang , menggunakan diagram lingkaran atau menggunakan diagram garis.

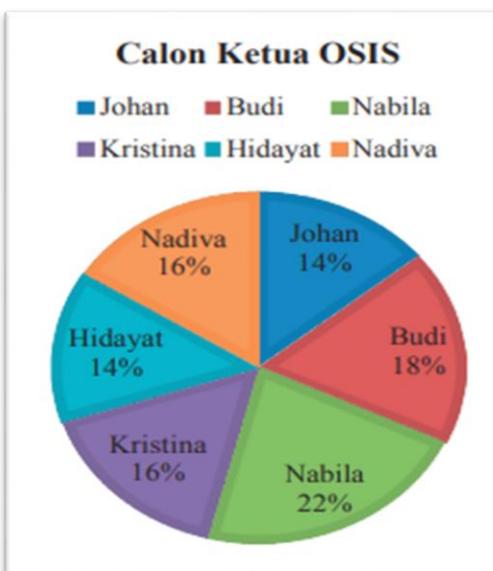
LEMBAR PENILAIAN

1. Negara Indonesia merupakan salah satu Negara dengan jumlah penduduk yang banyak. Pertumbuhan penduduk di Indonesia setiap hari semakin bertambah. Dalam menentukan banyaknya jumlah penduduk pemerintah meminta setiap kecamatan untuk selalu memperbarui data jumlah penduduk yang ada di wilayahnya. Banyaknya penduduk dari satu kecamatan seperti ditunjukkan dalam table di bawah ini!

Nama Desa	Banyak penduduk	
	Laki-laki	Perempuan
Sidomulyo	1.250	1.550
Kedungjajang	2.050	2.400
Sumberrejo	1.500	1.650
Arjopuro	1.350	1.500
Sidomakmur	1.700	1.950
Merjosari	1.900	2.350

Berdasarkan data diatas, buatlah :

- Diagram batang dan diagram garis dari data tersebut !
 - Kesimpulan tentang banyaknya penduduk laki-laki dan perempuan dari setiap desa?
2. Negara Indonesia merupakan Negara demokratis. Salah satu pelaksanaan demokratis di sekolah adalah pemilihan pengurus OSIS. Dalam memilih ketua OSIS dilakukan pemilihan secara langsung. Diagram Lingkaran berikut ini menunjukkan perolehan suara dalam rangka pemilihan ketua OSIS di SMP Negeri 3 Kaliwungu.



- Jika suara terbanyak menjadi ketua OSIS, tentukan siapa siswa yang menjadi ketua OSIS.
- Jika semua pemilih ada 250 siswa, tentukan jumlah suara setiap kandidat.

SKOR TES TERTULIS

NO SOAL	SKOR
1 a	25
1 b	25
2 a	25
2 b	25
JUMLAH SKOR MAKS	100

$$\text{Pedoman Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maks}} \times 100$$