

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kualuh Selatan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Penyajian data
Alokasi Waktu : 2JP (2x 40 menit)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran
- b. Peserta didik dapat membaca dan menafsirkan diagram lingkaran

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1 Alat dan bahan

- papan tulis, jangka, busur derajat , spidol, laptop
- LKPD (Lampiran II)

2.2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menyapa serta meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan belajar yang diperlukan

2.3 Kegiatan Inti

- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,tentang
 - a. Menyajikan data dalam bentuk tabel
 - b. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang
- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
- Guru memberikan LKPD (yang berisi petunjuk untuk menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran)
- Guru membimbing siswa untuk dapat menyelesaikan masalah pada LKPD
- Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya, ditanggapi oleh kelompok lain, memberi saran, guru sebagai fasilitator.
- Hasil diskusi kelompok di pajang di kelas.

2.4. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
- Guru memberi tugas individu dan menutup dengan doa

3. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Kualuh Selatan

Damuli, Januari 2022
Calon Guru Penggerak

POLTAK MUNTE,S.Th,MM
NIP. 19640705 199103 1 007

LISNA EVELINASIDAURUK,S.Pd
NIP. 19750322 200903 2002

Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Lampiran 1

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. PETUNJUK UMUM:

- Amati LKPD ini dengan seksama, baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
- Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan penyajian data dalam diagram lingkaran, serta perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

B. TUGAS PERMASALAHAN

- Berikut ini adalah tabel dari banyak siswa dan hewan peliharaannya di kelas ini, (VII-2) yang pada pertemuan awal sampai dengan penyajian data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang.

Hewan Peliharaan	Jumlah Siswa
Ayam	4
Burung	10
Ikan	6
Kucing	5
Kelinci	2
Anjing	1
Kambing	4
Sapi	3
Itik	1
Total	36

• Sajikan data tersebut kedalam bentuk diagram lingkaran!

• Sebelum menyajikan data tersebut tentukan apa yang membedakan diagram garis dan diagram batang.(dalam kegiatan pendahuluan tadi) yaitu

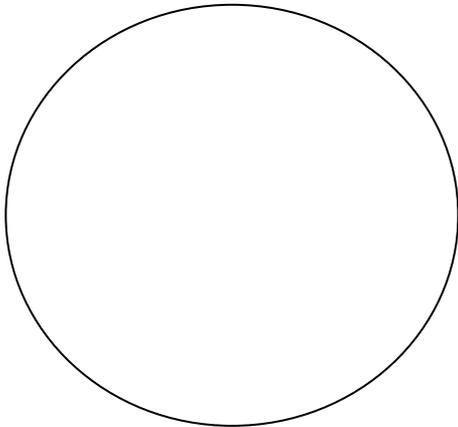
.....

.....

- Diskusikanlah dan carilah informasi untuk mengolah data dari jumlah keseluruhan data (Ingat kembali materi persentase dalam materi bilangan bulat, dan juga jumlah sudut satu putaran penuh besarnya =°)
- Lengkapilah data tabel diatas informasi yang diperoleh dari buku, dan sumber lain

Hewan Peliharaan	Jumlah Siswa	Besar sudut juring (besar sudut 1 putaran=.....°)	Persentase masing masing data (Jumlah persentase keseluruhan =%)
Ayam	4	$= \frac{4}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{4}{36} \times 100\% = \dots\%$
Burung	10	$= \frac{10}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{10}{36} \times 100\% = \dots\%$
Ikan	6	$= \frac{6}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{6}{36} \times 100\% = \dots\%$
Kucing	5	$= \frac{5}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{5}{36} \times 100\% = \dots\%$
Kelinci	2	$= \frac{2}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{2}{36} \times 100\% = \dots\%$
Anjing	1	$= \frac{1}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{1}{36} \times 100\% = \dots\%$
Kambing	4	$= \frac{4}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{4}{36} \times 100\% = \dots\%$
Sapi	3	$= \frac{3}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{3}{36} \times 100\% = \dots\%$
Itik	1	$= \frac{1}{36} \times 360^\circ = \dots^\circ$	$= \frac{1}{36} \times 100\% = \dots\%$
	Total = 36	Total =°	Total =%

- Setelah menyelesaikan tabel diatas, gambarlah dengan menggunakan busur derajat dan jangka masing-masing untuk data hewan peliharaan (ingat kembali cara melukis sudut di materi sebelumnya)



Warnailah tiap-tiap bagian dengan pensil warna dengan warna yang berbeda

- Apakah tujuan tiap data diwarnai dengan warna yang berbeda?

- Setelah diagram lingkaran dapat tersaji, buatlah kesimpulan, dan rumuskan cara menyajikan diagram lingkaran yaitu menentukan besar sudut juring!

Rumusan/Kesimpulan

.....

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

No	Indikator	Instrument
1	Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara menentukan besar sudut juring dalam penyajian data dalam diagram lingkaran? 2. Sebutkan 2 data yang dapat disajikan dalam bentuk diagram lingkaran.
2	Membaca diagram lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> • Data mana yang terbesar dan terkecil? • Bagaimana cara menentukan besar sudut untuk yang tidak diketahui data?

Jawaban

1. Menentukan jumlah data keseluruhan = n (2 kriteria)
Maka besar sudut juring per data = $\frac{\text{besar data tunggal}}{\text{jumlah data keseluruhan}} \times 360^\circ$
2. Data Pekerjaan orang tua siswa dan jumlah siswa (2 kriteria)
Data Jumlah perolehan suara tiap partai politik pemilu... dsb
3. Data terbesar adalah Pramuka (4 kriteria)
Data terkecil adalah drama
Menjumlahkan keseluruhan data yang diketahui
Maka besar sudut untuk yang tidak diketahui = 360-(jumlah data yang diketahui)

Pedoman Penskoran

- Jika dapat menjawab dengan benar seluruh kriteria bobotnya = 8
 Jika menjawab benar untuk 1 kriteria bobotnya = 1
 Jika menjawab kurang tepat untuk 1 kriteria = 0,5
 Tidak ada jawaban = 0

Skor	= $\frac{\text{bobot} \times 10}{8} \times 10$
Skor maksimum	= 100

Penilaian Keterampilan (Proyek)

Mengumpulkan, Mengolah, Menyajikan, dan Menganalisis Data

Dalam proyek ini, silahkan kamu membuat dan menyajikan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. Kamu boleh menggunakan komputer ataupun mengerjakan manual. Lakukanlah investigasi yang mencakup empat hal berikut:

- Mengumpulkan Data**
Tentukan informasi apa yang ingin kamu kumpulkan. Kamu harus mengumpulkan data berupa bilangan dan kategori. Mengumpulkan data boleh dari teman sekelas atau dari keluarga yang tinggal di rumah kamu.
- Mengolah Data**
Data yang sudah kamu kumpulkan diolah menjadi tabel yang nantinya mempermudah dalam menyajikan data.
- Penyajian Data**
Sajikan data pada tabel, kemudian sajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran. Tentukan sajian yang tepat untuk data yang kamu peroleh.
- Penafsiran Hasil**
Gunakan sajian data yang telah kamu buat untuk menjelaskan karakteristik dari data. Buatlah kesimpulan dan jelaskan apa yang Ananda peroleh dalam survei yang kamu lakukan.

Rubrik Penilaian Keterampilan (Proyek)

Nama Siswa :

Kelas/semester : VII / 2

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimum	Skor yang diperoleh
1	Kelengkapan Proyek	3	
2	Keindahan	3	
3	Kreativitas	3	
	Jumlah skor	12	
	Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$		

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Kriteria hasil	Skor
1	Kelengkapan Proyek	- Proyek dikerjakan dengan lengkap	3
		- Proyek dikerjakan kurang lengkap	2
		- Proyek dikerjakan tidak lengkap	1
2	Keindahan dan ketelitian gambar	- Keindahan dan Ketelitian gambar tepat	3
		- Keindahan dan Ketelitian gambar kurang tepat	2
		- Keindahan dan Ketelitian gambar tidak tepat	1
3	Kreativitas	- Kreativitas siswa asli dari siswa sendiri	3
		- Kreativitas siswa sebagian meniru karya orang lain.	2
		- Kreativitas siswa meniru karya orang lain.	1

Damuli, Januari 2022

Penilai

Lisna Evelina Sidauruk