



**PEMERINTAH KABUPATEN SAMBAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SALATIGA**

Alamat : Jl. Karya Bersama Desa Serumpun Kecamatan Salatiga Kabupaten Sambas - Prov. Kalimantan Barat

NSS. 201130118002

E-Mail. smpn2salatiga.sambas@gmail.com

NPSN. 30108826



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Salatiga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Penyajian Data
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.16 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	3.16.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.16.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data. 3.16.3 Menjelaskan proses pengeolahan data
2.	4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.16.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.16.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.16.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran. 4.16.4 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.16.5 Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengenal Data dengan baik
- Mengetahui cara pengumpulan data dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya 		1 menit
Kegiatan Inti		8 menit
Kegiatan Pembelajaran		
Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic dengan menampilkan gambar/video pada infokus • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video pada Infokus 	
Identifikasi Masalah	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan 	
Pengumpulan Data	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. • Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya • Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok tentang materi Penyajian data 	
Pengolahan Data	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya . <p>hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan maupun tertulis (mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan)</p>	
Pembuktian	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal didepan kelas • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari teman dan guru terkait pembelajaran. 	

		Waktu
Generalisasi (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan setelah mendapatkan masukan dan tanggapan dari teman dan guru berkenaan dengan materi yang disampaikan 	
<p>Catatan Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa dalam membuat kesimpulan tentang materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan Guru memberikan umpan balik kepada siswa Guru memberikan tugas/ pekerjaan rumah. Guru menginformasikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan salam 		1 menit

C. Penilaian, Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi
- 2) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
- 2) Tes Lisan

c. Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ★ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - ★ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
 - ★ Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi

2. Instrumen Penilaian

1. LKPD
2. Tes

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Salatiga

Salatiga, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Tanaim
NIP.196604281995121002

Desi Arvia, S.Pd
NIP.198012232009022003

2. Materi Pembelajaran

➤ Pengertian data

Data adalah sekumpulan informasi atau keterangan dari suatu hal yang diperoleh dengan proses pengamatan dan pencarian dari beberapa sumber terkait.

➤ Ada 4 cara mengumpulkan data, yaitu

- Wawancara (interview) : cara mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber.
- Kuesioner (angket) : cara mengumpulkan data dengan mengirim daftar pertanyaan kepada narasumber.
- Observasi (pengamatan) adalah cara mengumpulkan data dengan mengamati obyek atau kejadian.
- Study Pustaka : cara mengumpulkan data yang relevan atau sesuai yang dibutuhkan untuk penelitian dari buku, jurnal, artikel ilmiah, berita maupun sumber kredibel lainnya

➤ Berdasarkan cara memperoleh sumber data ada 2, yaitu:

- Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya.
- Data skunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung (diperoleh dari pihak lain)

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah, Diskusi dan Penugasan

Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Chart/Gambar

Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet,
4. Sumber lain yang relevan

Lampiran 2

Format Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai : Desi Arvia, S.Pd
Kelas : VII
Semester : Genap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
4.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
5.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
6.		
Jumlah			

Keterangan:
Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

Salatiga, 6 Januari 2022
Penilai

Desi Arvia, S.Pd
NIP. 198012232009022003

Lampiran 3

Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah : SMPN 2 Salatiga
Mata pelajaran : Matematika
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Guru : Desi Arvia, S.Pd

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Salatiga, 6 Januari 2022

Penilai

Desi Arvia, S.Pd

NIP. 198012232009022003

Lampiran 4

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMPN 2 Salatiga
Kelas / Semester : VII/Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.12 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Penyajian Data	3.12.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.12.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data.	Uraian	2

Rumusan Butir Soal

1. Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan keadaan pasien di sebuah rumah sakit setiap hari dalam 1 minggu adalah
2. Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan nilai PAS pelajaran matematika di kelas IX adalah

Salatiga, 6 Januari 2022
Penilai

Desi Arvia, S.Pd
NIP. 198012232009022003

Lampiran 5

Rubrik Penilaian

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimal	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 6

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SMPN 2 Salatiga
Kelas : VII
Mata Pelajaran : Matematika
KD : Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengenal pengertian Data dengan baik
- Peserta didik dapat mengetahui cara pengumpulan data dengan benar

Petunjuk:

- 1) Bacalah Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan saksama
- 2) Kerjakan semua instruksi dan soal-soal secara berkelompok
- 3) Perhatikanlah setiap pertanyaan dan hati-hatilah dalam mengerjakan
- 4) Diskusikan dan selesaikan dalam waktu yang telah ditentukan guru

Aktivitas 1

Agar kalian lebih memahami bagaimana mengumpulkan data dan cara apa yang tepat untuk mengumpulkan data tersebut, coba diskusikan hal berikut dengan temanmu.

Cara apa yang paling tepat untuk memperoleh data tentang Pekerjaan orang tua, jumlah saudara, semua siswa di sekolah, alat transportasi apa yang paling banyak digunakan siswa untuk berangkat sekolah, dan jam berapa siswa berangkat dari rumah? Termasuk data primer atau skunder?

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivitas 2

Jika kalian telah menjawab pertanyaan sebelumnya, jawablah kembali pertanyaan pertanyaan di bawah ini:

- a) Cara apa yang paling tepat untuk memperoleh data tentang berat badan semua siswa di kelasmu, coba jelaskan?
- b) Cara apa yang paling tepat untuk memperoleh data tentang jumlah pengunjung di sebuah puskesmas dalam satu bulan, coba jelaskan?
- c) Cara apa yang paling tepat untuk memperoleh data tentang minat siswa disebuah sekolah?

.....

.....

.....

.....



Kelompok :

Nama Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.