

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 ARJOSARI
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Penyajian data
Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

- ❖ Mengolah data
- ❖ Menyajikan data dalam bentuk tabel
- ❖ Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- ❖ Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- ❖ Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

B . Materi Pembelajaran : Penyajian data
C . Metode Pembelajaran : Kooperatif learning
Metode STAD

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa’a untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada peserta didik lewat Video ➤ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran ➤ Mengingatkan Materi Pembelajaran yang sudah pernah di pelajari pada pertemuan sebelumnya. ➤ Sebagai motivasi guru menjelaskan manfaat Mempelajari Materi ini dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	2 menit

Inti	➤ Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing beranggotakan 5-6 siswa dengan kemampuan campur dan tidak memandang gender,suku, ras dan budaya. ➤ Guru menayangkan Slide di depan kelas yang ada di sekitar kita. ➤ Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa kepada masing-masing kelompok ➤ Guru memberikan permasalahan tentang cara mengolahdata dan menyajikannya dalam bentuk diagram ➤ Guru meminta siswa mengikuti langkah-langkah yang sudah ada dalam LKS ➤ Siswa melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara mengolah data dan menyajikan dalam bentuk diagram. ➤ Guru berkeliling kepada setiap kelompok untuk memberikan bimbingan dan arahan ➤ Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya ➤ Guru meminta setiap Kelompok untuk mengumpulkan LKS dan hasil penyajian datanya. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum difahami	6 menit
------	--	---------

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Penutup	➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan menyajikan data yang dimulai dari pengambilan data dan pengolahannya. ➤ Guru memberikan penguatan, umpan balik tentang hubungan antara data dan cara penyajiannya. ➤ Guru membagikan Lembar Tugas kepada Peserta Didik berupa soal yang dikerjakan di Rumah bersama orang tuannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru memberikan memberikan motivasi kepada Peserta Didik betapa pentingnya ilmu pengetahuan ➤ Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutupnya dengan salam	2 menit

E. Sumber Belajar

1. Buku Paket Matematika Kelas 7 Kemdikbud Edisi Revisi 2017
2. Chanel Youtube ([Profesi di sekitar kita](#))
3. Lingkungan Sekitar

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : TesTertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Pacitan, 05 Januari2022
 Guru Mata Pelajaran

YAN YUSVIDA,S.Pd.

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Tulislah Nama dan Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

SOAL

- 1. Lakukanlah wawancara dengan teman sekelasmu mengenai pekerjaan kedua orang tua mereka
Masukkan data yang sudah kalian kumpulkan kedalam table berikut

No	Jenispekerjaan	Banyak
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	Lainnya	
Jumlah		

- 2. Berdasarkan table di no1 diatas, sajikan data tersebut dalam bentuk diagram dengan ketentuan sebagai berikut:
Kelompok 1: Diagram batang dan diagram lingkaran
Kelompok 2: Diagram garis dan diagram lingkaran
Kelompok 3: Diagram batang dan diagram lingkaran
Kelompok 4: Diagram garis dan diagram lingkaran
Kelompok 5: Diagram batang dan diagram lingkaran
Kelompok 6: Diagram garis dan diagram lingkaran
- 3. Buatlah diagram tersebut dikertas manila / karton.

SELAMAT BEKERJA

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kegiatan Proses Belajar Mengajar	Jumlah siswa	Persentase (%)
1	Siswa memusatkan perhatian pada kegiatan belajar		
2	Siswa menyelesaikan pekerjaan/tugas-tugas yang diberikan oleh guru.		
3	Siswa mengerjakan soal secara sadar tanpa ditunjuk oleh guru		
4	Siswa mempresentasikan hasil kerja di depan kelompoknya		
5	Siswa menghabiskan waktu belajar yang cukup untuk kegiatan belajar		
6	siswa merasa gembira, mempunyai keyakinan diri dan tegar pada situasi yang ada		
7	siswa memanfaatkan waktu luang sebaik mungkin untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.		
8	Siswa menanggapi hasil pengerjaan tugas dari kelompok yang lain.		
9	Siswa mengajukan pendapat kepada guru .		
10	Siswa mengajukan pertanyaan kepada Guru		

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

Soal Uraian

1. Diketahui data ukuran sepatu dari siswa kelas VII G di SMPN 1 Arjosari yang berjumlah 32 siswa berukuran 32,36,37,38,39,dan 40 adalah 2,5,7,12,4,2.

Sajikan data tersebut dalam bentuk :

- a. Tabel
- b. Diagram batang
- c. Diagram lingkaran dalam bentuk derajat

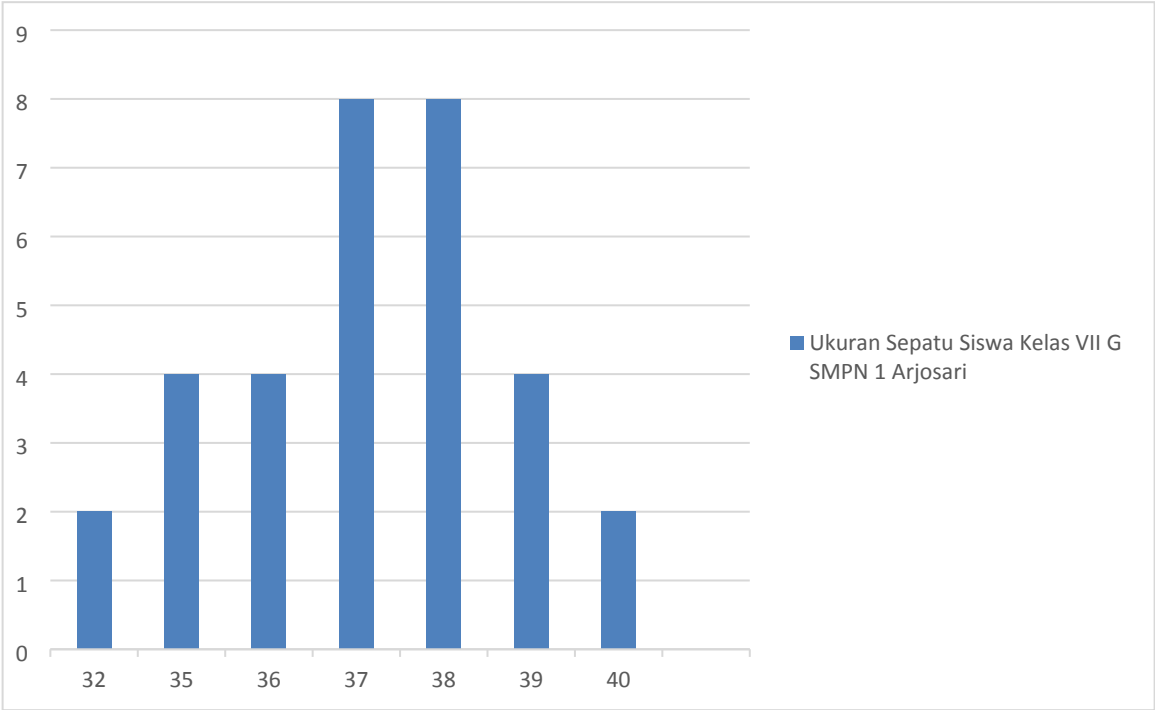
Jawaban :

- a. Tabel

No	Ukuran Sepatu	Banyak
1	32	2
2	36	5
3	37	7
4	38	12
5	39	4
6	40	2
Jumlah		32

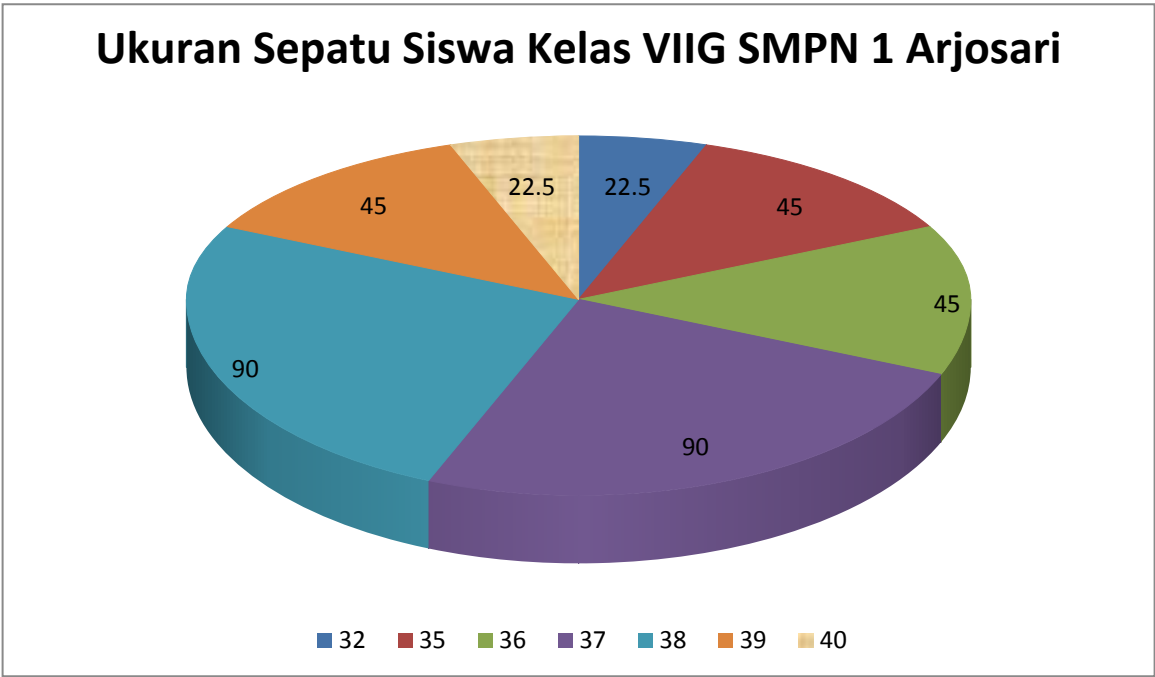
Skor maksimal : 30

b. Diagram batang



Skor maksimal : 30

c. Diagram Lingkaran dalam bentuk derajat



Skor maksimal : 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor total}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	BaikSekali	Baik	Cukup	Perlubimbangan
	4	3	2	1
Mampu mengisi table frekuensi dengan baik dan benar				
Mampu menyajikandata dalam bentuk diagaram dengan baik dan benar				
Rapi,bersih dan menarik dalam menyajikan diagram				
SKORMAKSIMUM = 12				

LEMBAR KEGIATAN DI RUMAH BERSAMA ORANG TUA

1. Datalah Pekerjaan Kepala Keluarga di RT kamu bersama Orang tuamu
2. Masukkan data yang kamu peroleh ke dalam Tabel
3. Sajikan data yang kamu peroleh ke dalam diagram batang dan diagram lingkaran

SELAMAT BELAJAR