

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 7.14**

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar Kedung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/ II (dua)  
Materi : Penyajian Data ( KD 3.12 )  
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 Jp)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kajian materi dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat:  
Menganalisis hubungan antara data dengan cara menyajikannya dalam bentuk tabel.

### **B. Skenario Pembelajaran**

#### **Pendahuluan (Pengkondisian)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a,
- Guru mengecek kehadiran dan menyampaikan tujuan serta
- Guru menyampaikan tahapan / langkah-langkah pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru meminta siswa untuk membaca materi dan memahami cara penyajiannya dalam bentuk tabel.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaannya.
- Guru membagikan LK untuk diselesaikan Bersama kelompoknya.
- Guru memantau aktivitas diskusi siswa.
- Guru menunjuk kelompok untuk bergantian mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelompok lainnya.
- Guru melakukan Asesmen untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.
- Guru membahas Asesmen Bersama Siswa

#### **Penutup**

- Guru Bersama siswa meresume materi hasil pembelajaran.
- Guru memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas dan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas.
- Guru menyampaikan untuk mempelajari penyajian data dengan grafik

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Jepara, 16 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Matematika,

**H. Musliyadi, S.Pd.**

**Zaenal Arif, S.Pd.**

<b>PETUNJUK</b>
-----------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca materi dan memahami cara penyajiannya dalam bentuk tabel.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaannya.</li> <li>4. Guru membagikan LK untuk diselesaikan Bersama kelompoknya.</li> <li>5. Guru memantau aktivitas diskusi siswa.</li> <li>6. Guru menunjuk kelompok untuk bergantian mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>7. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelompok lainnya.</li> <li>8. Guru melakukan Asesmen Individu untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.</li> <li>9. Guru membahas Asesmen Bersama Siswa</li> </ol> |
|--|

**MATERI 7.14****PENYAJIAN DATA****1. Mengetahui Pengertian data**

Sebelum menyajikan data, kalian harus tahu dulu apa itu data. Kata “data” berasal dari bahasa Inggris bersifat majemuk. Datum adalah keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu obyek/kejadian atau narasumber. Sedangkan data adalah kumpulan dari datum.

Sebelum kalian mengumpulkan informasi, sebaiknya kalian mengetahui dulu beberapa hal tentang data berikut ini agar cara memperoleh data sesuai dengan harapan, efektif dalam melakukan pengumpulan data, serta efisien waktu.

Setelah mengumpulkan data, maka data masih belum dapat memberikan informasi yang lengkap, apabila belum disajikan dengan benar. Agar data mempunyai makna, maka data harus diolah dan disajikan dalam berbagai bentuk penyajian. Secara umum, ada 2 cara penyajian data yang sering digunakan, yaitu dengan tabel atau daftar dan grafik atau diagram.

**2. Penyajian data dalam bentuk Tabel**

Macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel atau daftar adalah sebagai berikut

**1. Tabel Baris Kolom**

Tabel ini digunakan untuk data yang terdiri dari beberapa baris dan satu kolom.

Penjualan mobil perusahaan X periode tahun 2010-2015

Tahun	Banyak Mobil terjual
2011	28.335
2012	25.946
2013	30.823
2014	76.105
2015	55.162

## 2. Tabel Kontingensi

Tabel ini digunakan untuk data yang lebih dari satu kolom. Contoh berikut adalah tabel Kontingensi(9 × 2), artinya terdiri dari 9 baris dan 2 kolom

Jumlah Siswa Menurut jenis Kelamin

Jenis kelamin Kelas	Pria	wanita
7A	13	17
7B	15	15
7C	15	16
8A	17	12
8B	14	16
8C	15	15
9A	13	14
9B	14	16
9C	15	16

## 3. Tabel Distribusi Frekuensi

Nilai ulangan siswa kelas 7C

Nilai	Banyak
51 – 60	4
61 – 70	7
71 – 80	9
81 – 90	10
91 – 100	10
Jumlah	40

Tugas Kelompok 1

1. Tulislah data Nomor Sepatu Siswa Kelas 7 A sesuai dengan urutan dari kanan ke kiri. Tulis datanya dibawah ini.

Jawab :

2. Urutkan data diatas dari Nomor yang terkecil sampai Nomor terbesar.

Jawab :

3. Dari data diatas lebih tepat kita menggunakan tabel ..... kenapa ? karena data yang disajikan banyak sehingga memudahkan kita, efisien waktu dan tempat

Nomor Sepatu	Banyak
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
Jumlah	.....

## Tugas Kelompok 2

1. Tulislah Jumlah Siswa dari kelas 7A sampai dengan kelas 7F berdasarkan Jenis Kelaminnya.

Jawab :

2. Masukkan data tersebut kedalam Tabel dibawah.

Jenis kelamin Kelas	Pria	wanita	Total
7A			
7B			
7C			
7D			
7E			
7F			
Total			

3. Termasuk Jenis tabel apakah data diatas? Jelaskan Alasannya.

Jawab :

4. Kelas mana yang jumlah Siswa prianya terbanyak?

Jawab :

5. Kelas manakah yang jumlah siswa perempuannya paling sedikit?

Jawab :

6. Siswa manakah yang jumlah siswanya terbanyak?

Jawab :

### Tugas Kelompok 3

1. Tulislah Jumlah Siswa dari kelas 8A sampai dengan kelas 8G berdasarkan Jenis Kelaminnya.

Jawab :

2. Masukkan data tersebut kedalam Tabel dibawah.

Jenis kelamin Kelas	Pria	Wanita	Total
8A			
8B			
8C			
8D			
8E			
8F			
8G			
Total			

3. Termasuk Jenis tabel apakah data diatas? Jelaskan Alasannya.

Jawab :

4. Kelas mana yang jumlah Siswa prianya terbanyak?

Jawab :

5. Kelas manakah yang jumlah siswa perempuannya paling sedikit?

Jawab :

6. Siswa manakah yang jumlah siswanya terbanyak?

Jawab :

#### Tugas Kelompok 4

1. Tulislah data Merk Motor Siswa yang ada di Parkiran pertama khusus kelas 7 sesuai dengan urutan dari kanan ke kiri.

Tulis datanya dibawah ini.

No	Merk	Turus	Jumlah
1			
2			
3			
4			
5			
Total			

2. Berdasarkan data diatas, Merk motor apa yang paling banyak digunakan siswa?

Jawab :

3. Dari data diatas Merk motor apa yang paling sedikit digunakan siswa?

Jawab :

## INSTRUMEN PENILAIAN 7.14

### PENILAIAN SIKAP DAN SPIRITUAL

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi, Penilaian Diri, dan Penilaian Antarteman

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi/ jurnal dan angket

Kisi-kisi:

No	Sikap/nilai	Indikator	Teknik
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	Observasi
		Mengucapkan dan menjawab salam.	Observasi
2	Kerjasama	Melaksanakan tugas individual atau kelompok dengan baik dan sesuai dengan instruksi serta tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan diri sendiri	Observasi
3	Disiplin	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Observasi
4	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat, presentasi, bertanya atau menjawab pertanyaan dari teman maupun guru	Observasi
5	Jujur	Tidak mencotek ketika mengerjakan soal latihan yang sifatnya individual	Observasi

#### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tugas

Bentuk Instrumen : Uraian

## INSTRUMEN PENILAIAN 7.14

1. Apa saja persamaan dan perbedaan antara tabel baris kolom, tabel kontigensi, dan tabel distribusi frekuensi

2. Nilai ulangan matematika kelas VII A adalah sebagai berikut :

7, 6, 5, 8, 5, 7, 8, 10, 6, 8, 9, 6

8, 7, 6, 5, 7, 6, 7, 9, 6, 7, 5, 7

5, 6, 7, 8, 9, 7, 8, 7, 9, 6, 8, 6

Buatlah tabel frekuensinya....



## Lampiran 1. Lembar Observasi/Jurnal Penilaian Sikap

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

Periode Pengamatan : .....

Butir Nilai : Berdoa, bersyukur, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri,  
dan disiplin

### Petunjuk

Berdasarkan pengamatan selama periode ini, berikan catatan atau deskripsi singkat mengenai sikap/perilaku siswa selama dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, terkait dengan sikap spiritual, yaitu menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya, dan sikap sosial, terutama tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Kejadian	Hari/tanggal	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Dst				