

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING /LURING



Nama Guru : Nana Puspita S.Pd  
Sekolah : SMP Negeri 1 Bandar Dua  
KD : 3.12 dan 4.12

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Penyajian Data  
Jenjang/Kelas : SMP VII

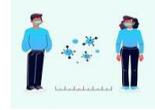
## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Kombinasi (daring /luring ) dengan pendekatan saintifik dan metode Problem Base Learning siswa dapat menyajikan data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dan mengolah data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

**Alat, Bahan , dan Media :** HP, Koneksi Internet, Aplikasi Augument Reality Covid 19,

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengarahkan siswa duduk dalam jarak yang jauh
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,
- mengecek kesiapan belajar dengan memakai masker
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengingatkan cara menjaga kesehatan masa pandemi covid 19



### Orientasi Masalah

Guru menampilkan cuplikan video hasil riset peneliti ([https://www.youtube.com/watch?v=QGXpI\\_SgdZM](https://www.youtube.com/watch?v=QGXpI_SgdZM)), kemudian siswa diminta untuk menyimak dan membuat pertanyaan dari video tersebut.

### Mengorganisasi siswa untuk belajar

Guru mengirimkan Aplikasi Augment Reality pada hp siswa dan gambar , Siswa diminta untuk mendownload aplikasi AR sudah di upload di WAG. Guru merangsang siswa bertanya

### Menggali Informasi

Kemudian guru meminta siswa untuk menscan AR melalui gambar yang dikirim. Guru memandu siswa menscan aplikasi Augument Reality hingga keluar gambar diagram batang. Kemudian siswa bertanya kepada guru “bagaimana cara menyajikan diagram garis dari AR Covid 19

Siswa diminta untuk menggali informasi melalui internet bagaimana mengerjakan pertanyaan yang ada pada Aplikasi

### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa diminta untuk mengolah dan menyajikan diagram batang menjadi Diagram Lingkaran dan diagram garis kasus penyebaran COVID-19 di Indonesia di buku tulis

### Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa mengumpulkan laporan berupa photo hasil aplikasi AR covid 19 melalui group *whatsApp* kepada guru dan guru melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil kerja siswa.

## PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di daring WAG dan Luring di sekolah
- b. Pengetahuan : soal pada aplikasi Ar Covid 19
- c. Keterampilan : Hasil Gambar scan Aplikasi AR ( foto )

Ulee Gle, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Bandar Dua

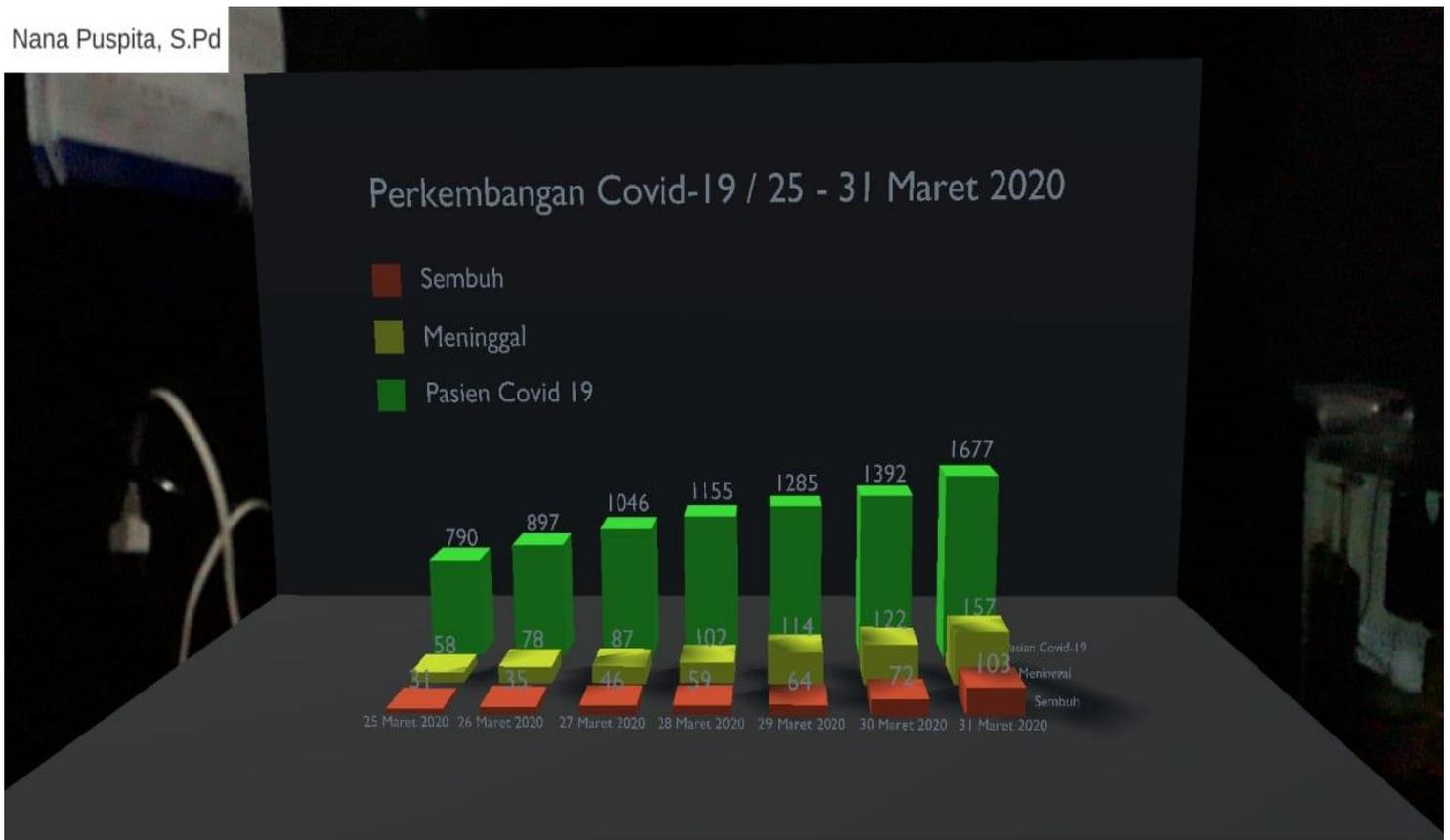
Guru Mata Pelajaran

Hamidah S.Pd M.Pd  
NIP 196512151989032002

Nana Puspita S.Pd  
NIP 19850310200904

## Foto Kegiatan Siswa Selama Daring dan Luring Materi Penyajian Data

Nana Puspita, S.Pd



Perhatikan diagram batang berikut, ubahlah diagram perkembangan covid-19 ini menjadi diagram garis dan diagram lingkaran