

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wagir
Kelas/ Semester : VII/ 2
Materi : penyajian data
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (3.12 dan 4.12)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Memahami kegunaan statistik atau penyajian data.
2. Membuat diagram batang dari data yang ditentukan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan kondisi siswa untuk memulai pelajaran. 2. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	1. Guru membagi siswa dalam kelompok dan membagikan LK. 2. Dengan pendekatan mengamati lembar kerja siswa belajar dalam kelompok tentang macam-macam penyajian data. 3. Diharapkan timbul tanya dalam diri siswa tentang manfaat belajar statistik. 4. Siswa menggali informasi dengan membaca buku paket halaman 309 – 313. 5. Siswa bekerja dalam kelompok mencoba membuat diagram batang. 6. Siswa mengkomunikasikan hasilkerja kelompoknya dengan menempel di dingsing kelas. 7. Siswa bekerja secara individu membuat diagram batang.	65 menit
Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan yang akan datang.	15 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : jurnal
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian ketrampilan : penugasan

E. SUMBER BELAJAR

1. Abdur Rahman As'ari,dkk. buku siswa Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.— . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Perpustakaan sekolah, Kopsis

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Wagir

Wagir, 31 Des 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Utomo, SP
NIP. 196306151984121004

Musni Yuliasuti, M.Pd
NIP. 196807181992082001

PENILAIAN PENGETAHUAN

Buatlah diagram batang dari tabel berikut.

Kelas	Banyak siswa	
	Laki-laki	Perempuan
8-A	16	14
8-B	12	18
8-C	15	19
8-D	14	18
8-E	13	17
8-F	15	16

Berilah warna yang berbeda antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kriteria penilaian meliputi :

1. Ketepatan panjang diagram (pengukuran)
2. Keserasian warna
3. Kebersihan/ keindahan diagram.