RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Lajoa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Pokok Bahasan : Penyajian Data

Sub Pokok Bahasan : Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Batang

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat:

- 1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
- 2. Memaknai data yang diperoleh dalam bentuk diagram batang

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan kondisi siswa
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Memberikan informasi tentang diagram batang dengan memperlihatkan beberapa contoh vang ada.
- b. Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 3-4 orang dan mengarahkannya untuk memilih ketua kelompok masing-masing.
- c. Setiap kelompok akan mendapatkan tugas mencatat banyaknya kendaraan yang lewat didepan sekolah yaitu mobil, motor, dan sepeda.
- d. Guru membagikan lembar kerja dan memfasilitasi peserta didik cara pengisian tabel serta menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
- e. Peserta didik diarahkan keluar kelas untuk mencatat kendaraan yang lewat didepan sekolah.
- f. Peserta didik secara berkelompok mengisi tabel pada lembar kerja yang telah dibagikan.
- g. Apabila tabel telah diisi berdasarkan data yang diperoleh, peserta didik diarahkan masuk kedalam kelas untuk menyajikannya dalam bentuk diagram batang.
- h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapinya.
- i. Setiap kelompok mamajangkan hasil karyanya dan selanjutnya belanja ide

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan kesulitan atau masalah dalam memahami materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diberi kesempatan mengungkapkan apa yang telah dipelajari dalam bentuk refleksi.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Lajoa, 7 April 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Syafruddin Syafar, S.Pd., M.Pd. Syafruddin Syafar, S.Pd., M.Pd. NIP. 19720520 199802 1 003 NIP. 19720520 199802 1 003

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama -	Jujur			Disiplin			Tanggungjawab					
INO		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aulia Pirdaus												
2.	Ayudya												
3.	Mezy Putri Ratu Rahmi												
4.	Mulyana Syariah												
5.	Nur Faqirah Az-zahra												
6.	Oktavia Ramadhani												
7.	Rasmalasari												
8.	Rina Safirah												
9.	Akbar												
10.	Aqil Khairy												
11.	Rahmat Hidayat												
12.	Fadhur Rahman												
13.	Fitrah												
14.	Gunaldi												
15.	Muh. Aqim Fadli D												
16.	Muh. Aria Kusuma												
17.	Muh. Dzakir												
18.	Muh. Fahrul												
19.	Muh. Ilham												
20.	Ulil Albab												_

Keterangan:

1. Kurang

3. Baik

2. Cukup

4. Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Dihalaman parkir SMP Muhammadiyah Lajoa terdapat beberapa kendaraan yaitu mobil, motor, dan sepeda. Data yang diperoleh tersaji dalam bentuk table dibawah ini:

No	Jenis Kendaraan	Jumlah
1	Mobil	13
2	Motor	30
3	Sepeda	7
	Jumlah	50

Dari data diatas, sajikanlah dalam bentuk diagram batang dan makna yang terkandung didalamnya.

3. Penilaian Keterampilan dengan Menggunakan Rubrik Penskoran

Rubrik Penskoran

No	Kriteria	Tingkat Kualitas				
		4	3	2	1	
1	Pengumpulan Data	Mengamati dan mencatat dengan lengkap	Mengamati dan tidak mencatat dengan lengkap	Mengamati dan tidak mencatat	Tidak mengamati dan tidak mencatat	
2	Mengisi Tabel	Mengisi tabel lengkap dan benar	Mengisi tabel lengkap dan tidak benar	Mengisi tabel tidak lengkap dan tidak benar	Tidak mengisi tabel	
3	Menggambar Diagram Batang	Menggambar diagram dengan lengkap dan benar	Menggambar diagram dengan lengkap dan tidak benar	Menggambar diagram tidak lengkap dan tidak benar	Tidak menggambar diagram	
Total						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berapa Kendaraan yang Lewat?

- 1. Semua kelompok mendata banyaknya kendaraan yang lewat didepan sekolah berdasarkan jenisnya dalam waktu 15 menit. Jenis kendaraan yang didata adalah mobil, motor, dan sepeda.
- 2. Catatlah hasilnya dalam tabel dibawah ini:

A. Mobil

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 3		
2	3 - 6		
3	6 - 9		
4	9 - 12		
5	12 - 15		

B. Motor

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 3		
2	3 - 6		
3	6 - 9		
4	9 - 12		
5	12 - 15		

C. Sepeda

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 3		
2	3 - 6		
3	6 - 9		
4	9 - 12		
5	12 - 15		

- 3. Sajikanlah data tersebut diatas kedalam bentuk diagram batang
- 4. Kemukakanlah makna yang dapat kalian peroleh setelah data tersebut disajikan dalam bentuk diagram batang