

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)
KD 3.8 dan 4.8 (Penyederhanaan Kurikulum)

Sekolah : SMP Negeri 3 Banjara
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Penyajian Data
Sub. Pokok Bahasan : Penyajian Data dalam bentuk Tabel
Kelas/Semester : VII/Genap

Tujuan		
Melalui Problem Based Learning, siswa mampu : 1. Memisahkan dan membagikan data dengan benar (C4 dan C5) 2. Mengkategorikan data dengan tepat (C6)		
Langkah-Langkah Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuka pembelajaran dengan salam 2. Memberikan motivasi dan apersepsi berupa pengecekan penugasan peralatan yang harus dibawa oleh masing-masing kelompok 3. Penyampaian tujuan pembelajaran	
Metode : Problem Based Learning Alat dan Media pembelajaran: Karton putih, dan spidol warna	<p><u>Kegiatan Inti</u> Orientasi siswa pada masalah Guru memberikan permasalahan kontekstual (<i>Literasi dan Critikal thinking</i>)</p> <p><u>Permasalahan</u> “SMPN 3 Banjara diminta mengirimkan utusan untuk dilatih sebagai Team Paskibra kecamatan Angkatan 2020-2021. Untuk kepentingan tersebut Bu Teti sebagai pembina OSIS melakukan pengukuran tinggi badan kepada seluruh siswa kelas 7 SMPN 3 Banjara yang berjumlah 60 orang. Dari kegiatan tersebut diperoleh data sebagai berikut : 145, 155, 150, 140, 152, 150, 156, 149,160, 150, 143, 162, 145, 145, 150, 155, 152,147, 145, 148, 150, 151, 145, 159, 154, 146, 160, 148, 148, 149, 145, 155, 150, 140, 152, 146, 156, 149,160, 150, 143, 152, 145, 145, 160, 155, 152,147, 145, 148, 150, 168, 145, 159, 154, 146, 159, 148, 147, 149. Berapa siswakah yang terpilih, jika demi kekompakkan team ditetapkan persyaratan memiliki tinggi badan antara 150 sd. 160 cm?”</p> <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar Guru mengarahkan siswa pada penyajian data dalam bentuk tabel (<i>Critikal Thinking</i>)</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Guru mengarahkan dan membimbing masing-masing kelompok untuk membuat pengelompokan dan penyajian data dalam bentuk tabel dengan kreasi masing-masing dan semenarik mungkin. (<i>Comunication, Colaboration, Critikal Thinking dan Creative and inovatif</i>)</p> <p>Mengembangkan hasil karya Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menempelkan hasil karyanya disekitar ruang kelas dan membuat pameran kelas sederhana (<i>Colaboration dan Creative and innovative</i>)</p> <p>Analisis dan evaluasi Guru mempersilahkan tiap-tiap kelompok untuk saling berkunjung dan saling mengapresiasi hasil karyanya (<i>Comunication dan Critikal Thinking</i>)</p>	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Menutup pembelajaran dengan ucapan salam	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Religius,Tanggung Jawab, Percaya Diri, Teliti dan Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan	Portofolio
Keterampilan	Unjuk kerja	Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 3 Banjara

Banjara, Januari 2021

Guru mata pelajaran

Drs. H. Oo Sutisna
NIP. 19640904 199111 1 001

Teti Herawati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19740901 200604 2 009