

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Talun  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/ (Dua)  
**Tema** : Penyajian Data  
**Sub Tema** : Menyajikan data dalam bentuk tabel  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Peserta didik melakukan do'a dan menyanyikan lagu Indonesia raya sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan yang sudah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>• Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya yaitu tentang pengumpulan data.</li><li>• Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.</li><li>• Guru mengaitkan penyajian data menggunakan tabel dengan kehidupan nyata.</li></ul> | 1 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk menempatkan diri pada kelompok masing-masing sesuai kelompok pada pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru membagikan LK tentang penyajian data dengan menggunakan tabel kepada semua kelompok untuk di diskusikan dengan menggunakan data yang diperoleh pada pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Setiap kelompok membaca dengan cermat langkah-langkah yang harus dikerjakan pada LK.</li><li>• Guru memfasilitasi setiap kelompok yang mengalami kesulitan mulai dari mengidentifikasi sampai dengan menyelesaikan masalah yang di minta pada LK.</li><li>• Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.</li></ul>  | 8 menit       |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi waktu |
|----------|--|---------------|
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kegiatan selesai, guru memberikan revisi dan atau penguatan kepada kelompok secara klasikal, diharapkan siswa belajar dari kesalahannya.</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Untuk mengecek pemahaman siswa secara individu mengerjakan tugas buku paket hal 108</li> <li>• Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya tentang penyajian data dengan diagram, peserta didik di minta mempelajari buku paket hal 309</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam.</li> </ul> | 1 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dan pada akhir materi.

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis menyajikan data dalam bentuk tabel.
2. Penilaian keterampilan melalui tugas kelompok menyajikan data dalam bentuk tabel.
3. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Talun

Talun, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sri Widayati, .Pd.,M.Si.  
NIP.19650110 198703 2 013

Ida Wijayanti, S.Pd.  
NIP. 19800325 200801 2 004

Lampiran 1.

### **PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK TABEL**

Untuk memudahkan membaca data, biasanya data dapat disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Pada bagian ini akan dibahas penyajian data dalam bentuk tabel. Diketahui nilai ulangan Matematika 30 siswa kelas VIIF sebagai berikut:

6 9 6 8 9 8 7 8 8 6  
6 6 6 7 6 5 7 5 7 7  
9 8 6 9 8 8 7 5 7 10

Dapatkan kamu membaca data tersebut? Tentu saja dapat, meskipun untuk membaca memerlukan waktu yang cukup lama. Jika data tersebut disajikan dalam tabel distribusi frekuensi, hasilnya akan tampak sebagai berikut:

Langkah-langkah menyajikan data dengan tabel

1. Mengelompokkan data secara urut dengan menggunakan turus

| Nilai               | Turus   | Frekuensi (F) |
|---------------------|---------|---------------|
| 5                   | III     | 3             |
| 6                   | III III | 8             |
| 7                   | III II  | 7             |
| 8                   | III II  | 7             |
| 9                   | IIII    | 4             |
| 10                  | I       | 1             |
| Banyaknya siswa (n) |         | 30            |

2. Sajikan data dalam tabel frekuensi

Tabel distribusi frekuensi nilai ulangan Matematika 30 siswa kelas VIIF

| Nilai | Frekuensi (F) |
|-------|---------------|
| 5     | 3             |
| 6     | 8             |
| 7     | 7             |
| 8     | 7             |
| 9     | 4             |
| 10    | 1             |
| n     | 30            |

Sekarang coba kamu baca data yang telah disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, kemudian coba bandingkan, mana yang lebih mudah untuk dibaca?

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA**

Sub Topik : Penyajian data dalam bentuk tabel

Kelompok : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

I. Diskusikan hasil pengumpulan data yang diperoleh pada pertemuan sebelumnya dengan disajikan ke dalam tabel Frekuensi.

1. Tuliskan kembali data .....35 siswa kelas 7F yang di peroleh dalam pertemuan sebelumnya pada materi cara pengumpulan data! (data berdasarkan kategori yang dipilih dari masing-masing kelompok pada pertemuan sebelumnya)

Jawab :

|  |
|--|
|  |
|--|

2. Kelompokkan data tersebut dari urutan terkecil menggunakan turus!

Jawab :

| .....              | Turus | Frekuensi (F) |
|--------------------|-------|---------------|
|                    |       |               |
| Banyaknya data (n) |       |               |

3. Sajikan data tersebut dalam tabel fekuensi!

Jawab :

| ..... | Frekuensi (F) |
|-------|---------------|
|       |               |
| n     |               |

II. Presentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas agar di tanggap oleh kelompok lain!

## PEDOMAN PENSKORAN

| No | Deskripsi                             | Skor |
|----|---------------------------------------|------|
| 1. | Kekompakan dalam kerjasama positif    | 25   |
| 2. | Ketepatan dalam mengelompokkan data   | 25   |
| 3. | Ketepatan dalam menyajikan data       | 25   |
| 4. | Keterampilan presentasi hasil diskusi | 25   |
|    | Total Skor                            | 100  |

Nilai Akhir = Total Perolehan skor