

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kualasimpang
Kelas / Semester	: VIII/1
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	: Penyajian data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke-3
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, Peserta didik diharapkan dapat :

- 1 menyusun kerangka berita berdasarkan inti informasi .
- 2 menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.
- 3 menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- 2) Guru dan peserta didik berdoa (**Religius**)
- 3) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 4) Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (**Nasionalisme**)
- 5) Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (bertanya jawab tentang unsur, struktur, aspek kebahasaan teks berita)
- 6) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian
- 7) Guru menyampaikan gambaran umum langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan video pembacaan teks berita.- Peserta didik menonton tanyangan video dengan saksama.
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi berita dari video yang ditayangkan.- Peserta didik menyebutkan hasil identifikasinya.- Peserta didik lain saling melengkapi hasil identifikasi.- Peserta didik bertanya terkait video yang ditayangkan. (Kritis)

<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca buku paket tentang materi “ menyajikan teks berita secara tertulis dan lisan”. (Literasi) - Peserta didik mencatat informasi penting dari materi yang dibaca. - Peserta didik membacakan informasi penting yang sudah dicatat. - Peserta didik yang lain, saling melengkapi informasi penting. (catatan dapat dimanfaatkan siswa ketika mengolah data)
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik duduk berkelompok, satu kelompok terdiri dari 4 s.d lima orang. - Guru bertanya tentang tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya yaitu mencatat inti informasi yang ada di lingkungan/tempat tinggal peserta didik. (Tanggung Jawab) - Peserta didik memperlihatkan tulisan tentang inti informasi yang akan menjadi dasar penyusunan kerangka berita. - Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok. - Peserta didik diberi kesempatan membaca LKPD. - Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang LKPD. - Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD (Keatif, Kolaboratif)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang struktur berita. (Komunikatif) - Peserta didik dari Perwakilan kelompok membacakan teks berita. (Percaya Diri) - Kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang presentsi. (Kritis) - Guru memberi penguatan.
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang kerangka berita yang dikembangkan menjadi tulisan berita yang utuh. - Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pembacaan teks berita.

3. Kegiatan Penutup:

- 1) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk merangkum materi pembelajaran.
- 2) Guru melakukan umpan balik
- 3) Peserta didik dan guru menentukan kelompok terbaik dari segi pembacaan teks berita.
- 4) Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang hasil kerjanya sangat baik.

- 5) Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
- 6) Guru memberikan tugas rumah menulis teks berita secara individu
- 7) Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- 8) Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

JURNAL SIKAP SOSIAL

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Penilaian Aspek Keterampilan

KD	Materi	Indikator	Teknik penilaian
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)	Teks Berita : 1. Penyusunan kerangka berita 2. Penyajian data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan 3. Penyajian data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik dan kinesik.	1. Menyusun kerangka berita berdasarkan inti informasi. 2. Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 3. Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik dan kinesik.	1. Produk (teks berita yang ditulis peserta didik) 2. Praktik (praktik membacakan teks berita di depan kelas)

Instrumen (Tugas)

1. Susunlah kerangka berita berdasarkan inti informasi !
2. Sajikanlah teks berita dengan mengembangkan kerangka berita menjadi tulisan yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan !
3. Sajikanlah data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik dan kinesik ! (bacakan teks berita di depan kelas)

Rubrik penilaian

No	Deskriptor	Skor		
		dengan tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
1	Menyusun kerangka berita berdasarkan inti informasi.	4	2	1

No	Deskriptor	Struktur			Kebahasaan		
		Skor			Skor		
		dengan tepat	kurang tepat	tidak tepat	dengan tepat	kurang tepat	tidak tepat
2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan (mengembangkan kerangka menjadi tulisan berita yang utuh)	6	4	1	4	2	1

No	Deskriptor	Skor		
		dengan tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
3	Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik dan kinesik. (membacakan teks berita di depan kelas)	5	3	1

Skor maksimum = 19

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kepala Sekolah



Kualasimpang, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VIII/1

KD : 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, Peserta didik diharapkan dapat :

1. menyusun kerangka berita berdasarkan inti informasi.
2. menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.
3. menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik.

B. Materi

1. Pengertian Berita
Berita adalah informasi seputar peristiwa (luar biasa) yang terjadi pada suatu waktu (aktual).
2. Unsur-Unsur Berita
Dalam teks berita terdapat unsur-unsur yang membangun. Unsur-unsur tersebut sering dikenal “adiksimba” (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana).
3. Struktur Teks berita
Struktur teks berita terdiri : kepala berita, teras, tubuh, kaki.
 - a. kepala berita adalah judul berita utama.
 - b. teras adalah satu paragraf pembuka yang memuat intisari berita yang paling menarik (berisi beberapa poin dari adiksimba).
 - c. tubuh adalah bagian isi uraian lengkap yang menjelaskan seluruh unsur adiksimba.
 - d. Kaki adalah bagian penutup yang berupa simpulan atau penegasan ulang.
4. Ciri kebahasaan pada teks berita
 - a. menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung
 - b. menggunakan kata kerja mental
 - c. menggunakan konjungsi temporal
 - d. menggunakan keterangan waktu
 - e. menggunakan bahasa baku.

C. Tugas

1 Susunlah kerangka berita berdasarkan informasi inti, dengan mengisi Tabel berikut ini

Bagian Adik Simba	Pertanyaan	Kerangka
A	Apa peristiwa yang terjadi?	
Di	Di mana peristiwa terjadi?	
K	Kapan peristiwa terjadi?	
Si	Siapa sajakah yang terlibat dalam peristiwa tersebut?	
M	Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	
Ba	Bagaimana berlangsungnya peristiwa tersebut	

2. Sajikanlah teks berita dengan mengembangkan kerangka berita tersebut menjadi tulisan berita yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan !
3. Sajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik dan kinesik. (bacakan teks berita di depan kelas) !