

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatilawang  
Mata Pelajaran. : Matematika  
Materi Pokok. : Penyajian Data (Diagram Batang)  
Kelas/Semester : VII / 2  
Alokasi Waktu : 2 JP (Simulasi = 10 menit)

Informasi Pembelajaran		
Kompetensi Dasar	3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery learning</i> : Peserta didik dapat menyebutkan cara menyajikan data dengan tepat Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (diagram batang) dengan tepat Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan tepat	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	<p><b>Langkah – Langkah / Kegiatan Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru menanyakan apakah ada pertanyaan terkait materi pada pertemuan sebelumnya</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan terkait cara menyajikan data</li> <li>2. Guru memberikan rangsangan/pertanyaan terkait contoh terkait penyajian data</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi contoh lain terkait penyajian data</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok</li> <li>5. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik</li> <li>6. Guru mempersilahkan peserta didik untuk dapat menggunakan sumber referensi manapun yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari yang dapat membantu dalam menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li> <li>7. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan tersebut</li> <li>8. Peserta didik menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) tersebut berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dan dituangkan ke dalam kertas manila</li> <li>9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>10. Guru mempersilahkan kelompok yang lain untuk menanggapi / memberikan pertanyaan</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi/umpan balik dari pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li> <li>3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>4. Guru memberikan tugas dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu menyajikan data menggunakan (Diagram Garis).</li> <li>5. Guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran</li> </ol>	
Media: LKPD Kertas Manila		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013		
Alat dan Bahan: 1. Alat Tulis 2. Papan Tulis 3. Spidol 4. Penggaris		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Kerjasama, Percaya Diri, Tanggung Jawab
Pengetahuan	Penugasan	Tugas Mandiri
Keterampilan	Praktik/Unjuk Kerja	Menyajikan data dengan diagram batang

Jatilawang, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**RIAN PURWIYANTI I, S.Pd**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## PENYAJIAN DATA DENGAN DIAGRAM BATANG

KELOMPOK : .....

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/2  
Materi pokok : Penyajian Data

### Petunjuk Belajar :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Kerjakanlah soal di bawah ini dengan berdiskusi dengan anggota kelompok
3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
4. Kumpulkan hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik kepada guru

### SOAL 1

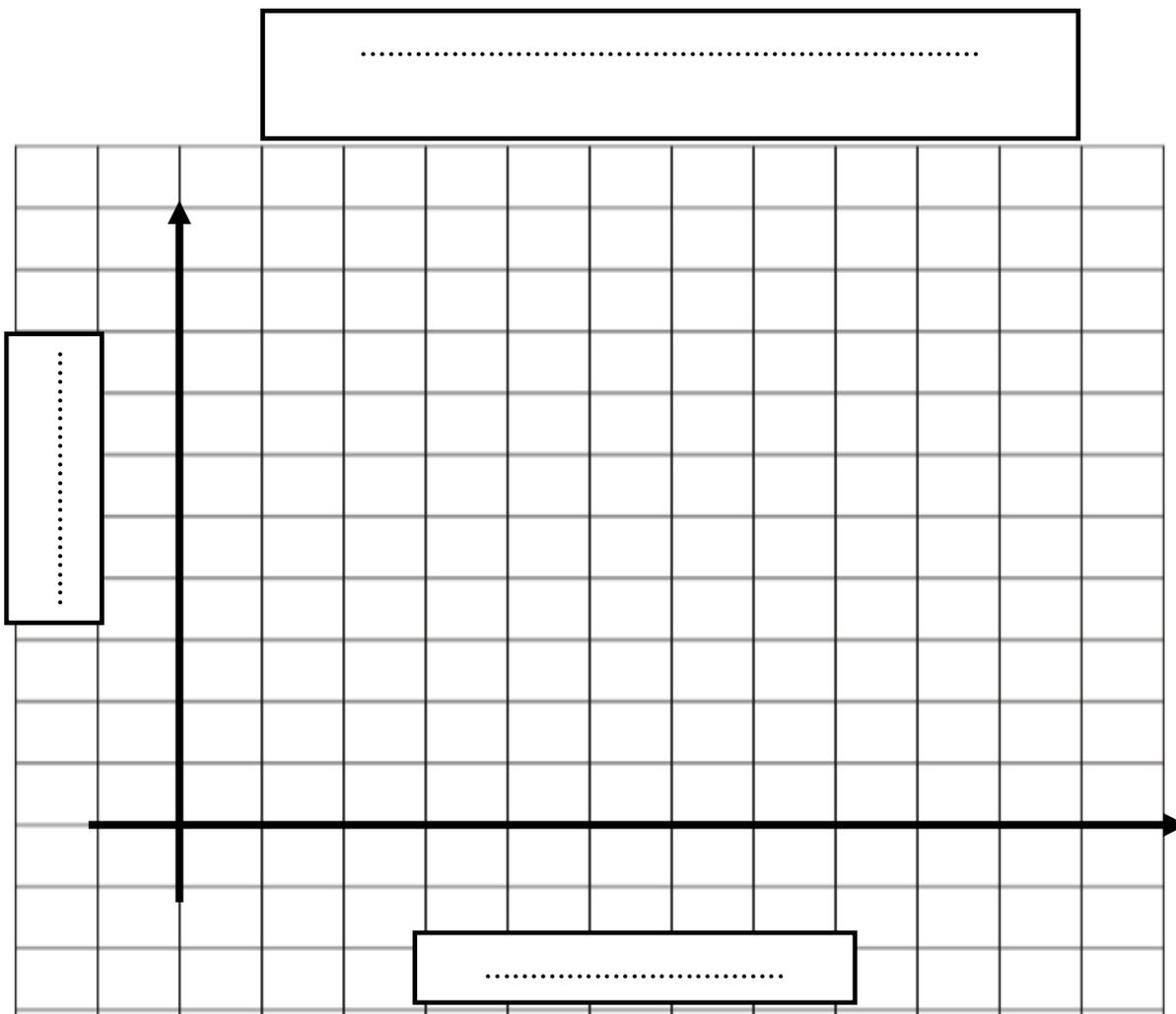
Diketahui data Tahun Kelahiran siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Jatilawang dari nomer absen 1 sampai dengan 32 sebagai berikut :

2008, 2009, 2007, 2009, 2009, 2008, 2007, 2009, 2008, 2009, 2010, 2010, 2008, 2010, 2009, 2009, 2008, 2010, 2009, 2008, 2009, 2010, 2008, 2009, 2009, 2009, 2008, 2009, 2007, 2010, 2009, 2007,

a. Lengkapilah tabel berikut ini :

Tahun Kelahiran	Banyaknya Siswa

b. Buatlah diagram batang dari data di atas!



SOAL 2

OSIS SMP Negeri 1 Jatilawang memberikan angket Ekstrakurikuler kepada peserta didik kelas VII B dan memperoleh data sebagai berikut dari absen 1 - 32:

Volly, Futsal, Seni Tari, PMR, Futsal, Volly, PMR, Volly, Futsal, Seni Tari, Seni Tari, PMR, Volly, Seni Tari, Volly, Futsal, Seni Tari, PMR, Volly, Futsal, Volly, Seni Tari, Volly, PMR, Volly, Seni Tari, Volly, Volly, PMR, PMR, Volly, Seni Tari

Buatlah diagram batang dari data di atas, dan gambarlah di kertas Manila!

## LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### PENILAIAN SIKAP

Nama Siswa :

Hari/Tgl Pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku siswa, guru menilai indikator penilaian sikap dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Sikap dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

1. Kerja sama
2. Percaya diri
3. Tanggung Jawab

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Siswa membantu teman yang membutuhkan, menjaga lingkungan, tidak mengganggu/merugikan orang lain,					
2	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, antara lain berani bertanya dan berani mengungkapkan pendapat					
3	Siswa melaksanakan tugas individu dan tugas kelompok dengan baik					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

Nilai Kompetensi :

Sangat Baik (SB) jika  $9 < \text{jumlah skor diperoleh} \leq 12$

Baik (B) jika  $6 < \text{jumlah skor diperoleh} \leq 9$

Cukup (C) jika  $3 < \text{jumlah skor diperoleh} \leq 6$

Kurang (D) jika  $0 < \text{jumlah skor diperoleh} \leq 3$



## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL TUGAS MANDIRI

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jatilawang

Kelas/Semester : VII / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Mata Pelajaran : Matematika

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Butir Soal</b>
3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Menyebutkan cara menyajikan data	Peserta didik dapat menyebutkan cara menyajikan data	Uraian	1
	Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (diagram batang)	Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menganalisis dan menuliskan data yang diperoleh sesuai dengan data yang diketahui		2

Nama :  
Nomor Absen :  
Kelas :

---

**Petunjuk :**

1. Kerjakan soal dibawah ini secara individu dengan jujur, teliti dan cermat
2. Kerjakan secara lengkap dengan menuliskan cara mengerjakannya
3. Tugas dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya

**TUGAS MANDIRI**

1. Sebutkan macam - macam cara menyajikan data!
2. Laporan penjualan deler sepeda motor selama lima tahun disajikan dalam diagram batang sebagai berikut ini :



Berdasarkan diagram batang tersebut, tentukan:

- a. Berapa banyak sepeda motor yang terjual selama lima tahun?
- b. Kapan terjadi penjualan sepeda motor tertinggi dan terendah selama lima tahun untuk setiap jenisnya?
- c. Apa yang dapat disimpulkan dari penjualan sepeda motor pada tahun 2017 dan 2020 untuk setiap jenisnya?

**\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\***

## Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Penyelesaian	Skor
1.	Macam – macam cara menyajikan data : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabel</li> <li>2. Diagram                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diagram Batang</li> <li>b. Diagram Garis</li> <li>c. Diagram Lingkaran</li> </ol> </li> </ol>	5
2.	a. Banyaknya motor yang terjual $= 175 + 125 + 120 + 150 + 155 + 160 + 145 + 190 + 180 + 200$ $= 1600$	2
	b. Untuk jenis A <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjualan sepeda motor tertinggi pada tahun 2021</li> <li>- Penjualan sepeda motor terendah pada tahun 2018</li> </ul> Untuk Jenis B <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjualan sepeda motor tertinggi pada tahun 2021</li> <li>- Penjualan sepeda motor terendah pada tahun 2017</li> </ul>	2
	c. Banyak penjualan sepeda motor jenis A pada tahun 2017 lebih tinggi dibandingkan tahun 2020 Banyak penjualan sepeda motor jenis B pada tahun 2017 lebih rendah dibandingkan tahun 2020	4
	<b>Total skor</b>	<b>15</b>

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

