

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Amlapura
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi	: Penyajian Data
Sub Materi	: Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
Pembelajaran ke	: Pertemuan kedua
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang serta membaca dan menafsirkan diagram batang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	AKTIVITAS
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dan berdoa➤ Memeriksa kehadiran siswa➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai➤ Menyampaikan model belajar dan aspek penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan sebuah pertanyaan berkaitan dengan data yang disesuaikan dengan kondisi sehari-hari➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang kemudian Guru membagikan LKPD kepada peserta didik yang berisi sebuah masalah menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang <p>Fase 2: Organisasi belajar</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <p>Fase 3: Penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan cara menyajikan data tunggal secara berurut ke dalam bentuk diagram batang dan diagram garis dengan mengerjakan LKPD <p>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama dilanjutkan dengan memberikan penghargaan dan pujian kepada kelompok dengan kinerja dan kerjasama yang baik
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan➤ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan menyuruh siswa untuk mempelajari di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian (Terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah



Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erno'.

I Nengah Puspa, S.Pd, M.Si.

Erno, S.Pd.

LAMPIRAN 1**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**
PENILAIAN OBSERVASI

Kelas :VII
Materi : Penajian Data

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Penilaian Observasi																			
		Aktif				Percaya Diri				Santun				Kerjasama				Disiplin			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	100
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					

K : Kurang = 00 – 25
C : Cukup = 26 – 50
B : Baik = 51 – 75
SB : Baik Sekali = 76 - 100

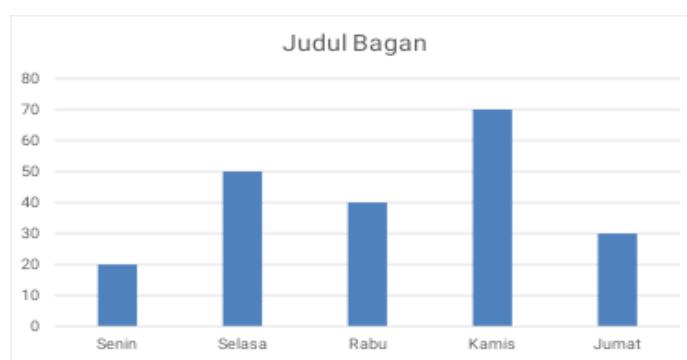
LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN Instrumen Soal Tes Uraian

1. Tabel frekuensi berikut menyajikan data hobi 40 siswa di SMP N 3 Amlapura

Hobi	Frekuensi
Olahraga	15
Menyanyi	10
Menari	5
Membaca	10
Jumlah	40

- a. Sajikan data diatas kedalam diagram batang
2. Data penjualan permen di kantin sekolah selama 5 hari pada minggu pertama bulan April adalah sebagai berikut.



- a. Berapa jumlah permen yang terjual selama 5 hari?
b. Pembelian permen terbanyak terjadi pada hari?
c. Berapa kenaikan jumlah penjualan permen terbesar?
d. Berapa penurunan jumlah penjualan permen terbesar?
e. Penurunan pembelian permen tertajam terjadi pada hari?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Amlapura
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Penyajian Data
Sub Materi : Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
Pembelajaran ke : Pertemuan kedua
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Nama Anggota Kelompok : 1..... 2.....
3..... 4.....

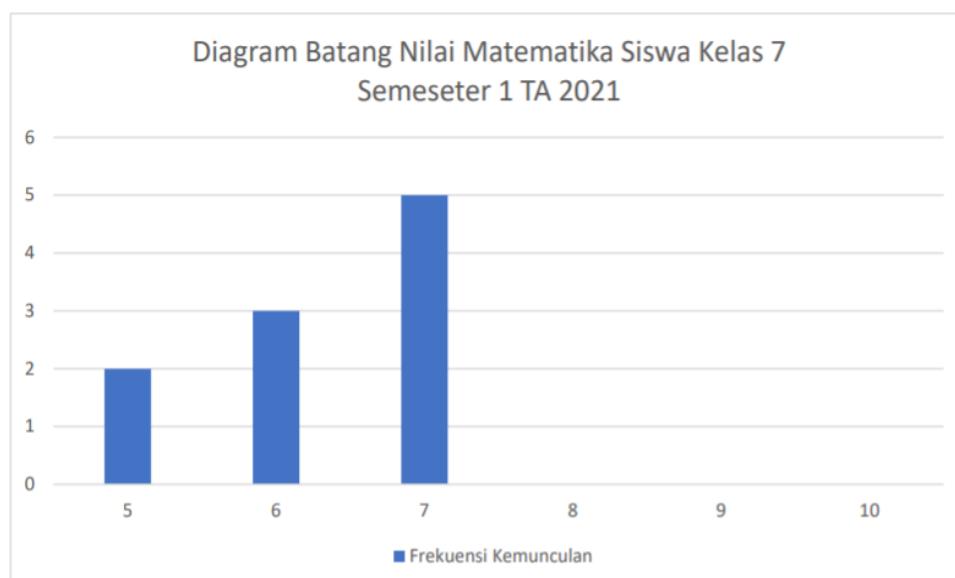
Petunjuk kerja :

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) ini dengan seksama.
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok.
3. Diskusikanlah setiap permasalahan dalam kelompokmu, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila ada hal yang kurang jelas atau kalian mengalami kesulitan, mintalah penjelasan kepada guru.
4. Semua anggota dalam kelompok harus bisa bekerja sama menyelesaikan permasalahan- permasalahan yang ada. Semua kegiatan siswa dalam kelompok akan dinilai oleh guru. Jadi aktiflah dalam diskusi kelompok.
5. Berdoalah sebelum belajar, semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

Permasalahan 1:

Lengkapilah diagram batang dari data nilai matematika kelas 7 semester 1 tahun pelajaran 20/21 dengan data sebagai berikut

Nilai	5	6	7	8	9	10
Frekuensi (f)	2	3	5	9	6	5



Permasalahan 2 :

Perhatikan diagram batang di bawah!

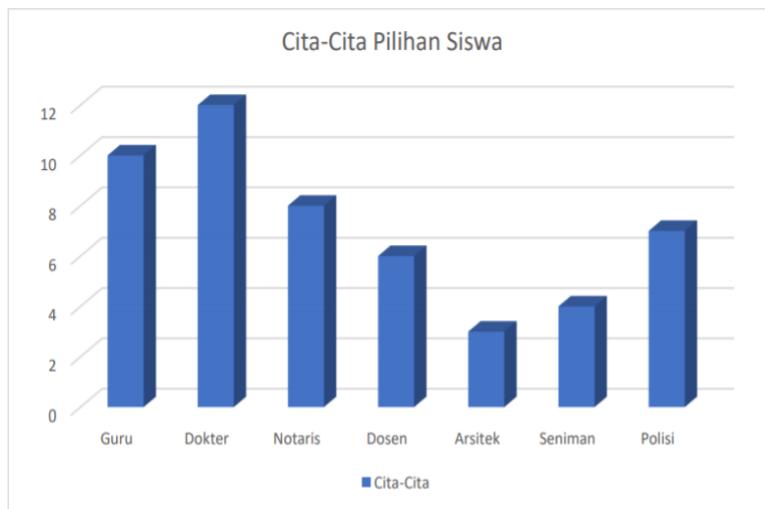


Diagram disamping menunjukkan data cita cita siswa dalam suatu kelas

- Berapa banyak siswa dalam kelas tersebut?
- Cita-cita apa yang paling banyak diinginkan siswa?
- Cita-cita apa yang paling sedikit diinginkan siswa?
- Berapa banyak siswa yang bercita-cita menjadi guru?

Penyelesaian:

- Banyak siswa yang bercita-cita menjadi guru =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi dokter =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi Notaris =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi Dosen =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi arsitek =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi seniman =siswa
Banyak siswa yang bercita-cita menjadi polisi =siswa

Maka total siswa di dalam kelas adalah = siswa

- Cita-cita apa yang paling banyak diinginkan siswa adalah yaitu sebanyak siswa
- Cita-cita apa yang paling sedikit diinginkan siswa adalah yaitu sebanyak siswa
- Banyak siswa yang bercita-cita menjadi guru adalahsiswa