RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	**SMP Darul Mustofa Burneh**
Kelas / Semester	:	VII / 2
Topik	:	**Penyajian Data**
Sub Topik	:	**Diagram Batang, Diagram Garis dan Diagram Lingkaran**
Pembelajaran / Sesi ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. **Kompetensi Inti**

1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraktif secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, , seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, mambaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. **Kompetensi Dasar**

3.12	Menganalisis hubungan antara data dengan cara menyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
4.12	Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

C. **Tujuan Pembelajaran**

1.	Menentukan hubungan antara data dan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang , diagram garis dan diagram lingkaran .
2.	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dengan baik.

D. **Kegiatan Pembelajaran**.

Kegiatan / Alokasi Waktu	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
a. **Kegiatan Pendahuluan** (2 menit)	- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a - Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran - Guru mengingatkan kembali tentang Pengumpulan Data. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dicapai	- Siswa menjawab salam dan berdo'a - Siswa menjawab pertanyaan guru - Siswa mengingat kembali tentang Pengumpulan Data. - Siswa menyimak penjelasan guru
b. **Kegiatan Inti** (6 menit) **Fase 1:** Orientasi siswa kepada masalah	- Guru meminta siswa untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Penyajian data yang disajikan - Guru memotivasi siswa untuk bertanya berkaitan dengan masalah yang disajikan - Guru meminta siswa untuk mengamati informasi tentang penyajian data dalam	- Siswa mengamati masalah yang berkaitan dengan penyajian data yang disajikan - Siswa bertanya berkaitan dengan masalah yang disajikan - Siswa mengamati informasi tentang penyajian data dalam bentuk diagram

Kegiatan / Alokasi Waktu	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran yang disajikan. - Guru memotivasi siswa untuk bertanya berkaitan dengan informasi yang disajikan	- batang, diagram garis dan diagram lingkaran yang disajikan Siswa bertanya berkaitan dengan informasi yang disajikan

Fase 2: Mengorganisasikan siswa	- Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil yang terdiri atas 4 s/d 5 orang Guru memberikan LK dan meminta siswa untuk mendiskusikannya secara berkelompok	Siswa duduk dalam kelompok kecil yang terdiri atas 4 s/d 5 orang - Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan LK yang diberikan
Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	- Guru membimbing siswa secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi dari LK berkaitan dengan penyajian data Berdasarkan informasi yang diperoleh, guru meminta siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan soal - latihan yang ada dalam LK Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan soal latihan diberikan	- Siswa mengumpulkan informasi dari LK berkaitan dengan penyajian data. - Siswa menyelesaikan soal latihan yang ada dalam LK - Siswa menyelesaikan soal latihan yang diberikan
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta siswa untuk menyajikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain menanggapi	Siswa menyajikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain menanggapi
Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	- Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan Guru - meminta siswa secara mandiri untuk menyelesaikan soal latihan yang disajikan	- Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses proses yang mereka gunakan - Siswa secara mandiri untuk menyelesaikan soal latihan yang disajikan.

c. **Kegiatan Penutup** (2 menit)	- Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang penyajian data. Guru memberikan penghargaan berupa pujian berkaitan dengan aktivitas kelompok Guru - memberikan tugas rumah kepada siswa terkait dengan materi yang telah - diajarkan. Salam.	- Siswa membuat kesimpulan tentang penyajian data. - Siswa menerima penghargaan berupa pujian berkaitan dengan aktivitas kelompok - Siswa mencatat tugas rumah yang diberikan Siswa menjawab salam.

E. **Penilaian**

Sikap	Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku.(Lembar Observasi Sikap Siswa)
Pengetahuan	Peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang materi penyajian data
Keterampilan	Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif / kerja sama dalam kelompok. (Lembar Observasi ketrampilan Siswa)

Mengetahui
Kepala SMP Darul Mustofa,

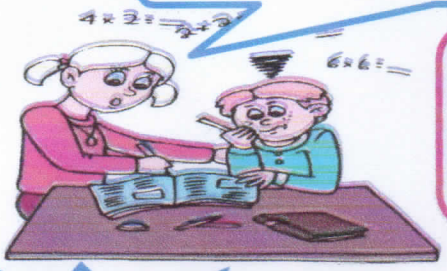
WIWIN WIDIYA WATI, S.Pd
NIP.

Bangkalan, Oktober 2021
Guru Mapel Matematika,

WIWIN WIDIYA WATI, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

Amati dan diskusikan kegiatan berikut



Kelompok :

1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. .....

Kegiatan 1

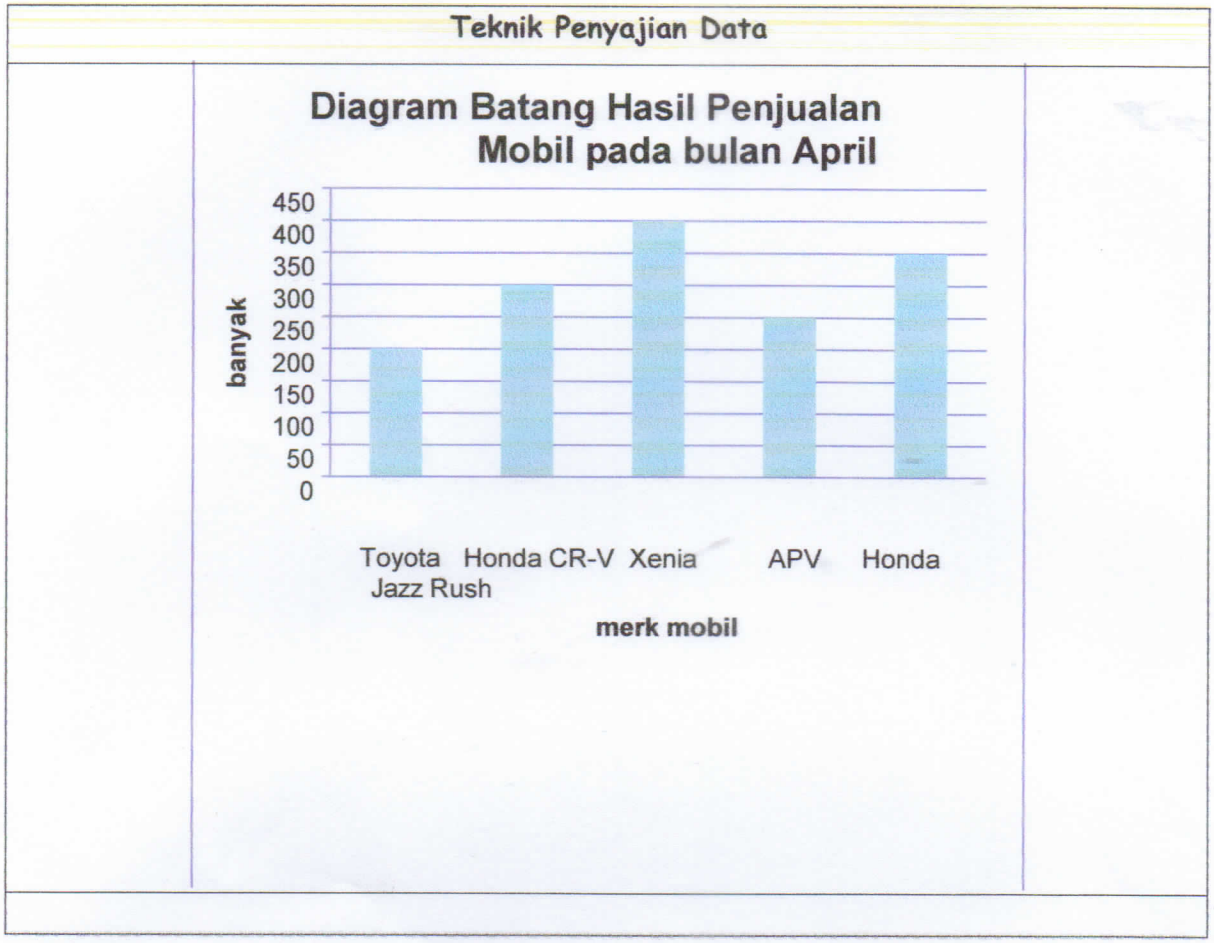
Amatilah soal dan beberapa teknik penyajian data berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

SOAL!

Diberikan data hasil penjualan beberapa merk mobil pada bulan April sebagai berikut.

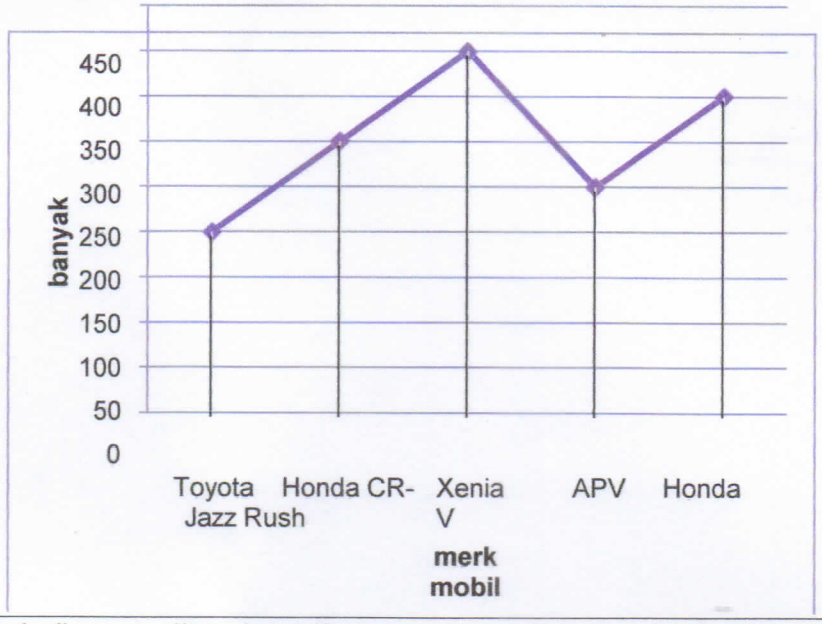
NO	MERK MOBIL	HASIL PENJUALAN
1	Toyota Rush	200 unit
2	Honda CR-V	300 unit
3	Xenia	400 unit
4	APV	250 unit
5	Honda Jazz	350 unit

Data di atas disajikan menjadi 2 macam, yaitu diagram batang dan diagram garis (poligon), seperti hasil di bawah ini.



Teknik Penyajian Data

Diagram Garis Hasil Penjualan Mobil pada bulan April



Dari kedua teknik penyajian data di atas, yang paling sesuai dengan soal yang ada adalah .....

Berikan alasannya!

Kegiatan 2

Berikut ini disajikan data tentang Angka kelahiran bayi pada suatu kabupaten dari tahun 2016-2020.

Berikut angka kelahiran bayi pada suatu kabupaten dari tahun 2016-2020, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Angka kelahiran bayi tahun 2016-2020

Tahun	2016	2017	2018	2019	2020

1. Buatlah pertanyaan berdasarkan data di atas.

.....

.....

2. Pilihlah teknik penyajian data apa yang sesuai untuk menyajikan data di atas.

.....

3. Sajikan data pada Tabel 1 ke dalam teknik penyajian data yang kalian pilih pada langkah 2.

1. Evaluasi keefektifan teknik penyajian data yang kalian pilih.

2. Tentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan (berdasarkan diagram).