

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 4.6.1/Daring Covid 19/April 2020

Sekolah : SMP Negeri 3 Kertosono
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
 Sub Materi Pokok : STATISTIKA
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (Pertemuan ke-4)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi, dan menampilkan data hasil pengamatan dari berbagai sumber kondisi Pandemi Covid-19 di Bulan April 2020 dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan kelujarga di rumah 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan kondisi yang terjadi saat ini dan himbauan dalam anjuran pencegahan Covid 19 sesuai dengan himbauan pemerintah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan video atau gambar tentang kondisi yang terjadi saat ini  b) Peserta didik membuat data tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran tentang video atau gambar tersebut serta dari sumber media lain <ul style="list-style-type: none"> • Dari tayangan video buatlah analisa data sementara yang terjadi • Bagaimana perbandingan kondisi yang terjadi saat ini 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik mencari data dari sumber lain untuk memperoleh data yang sebenarnya (sumber resmi)	Kerja keras dan ulet	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk membuat diagram. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, browsing atau literature.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan komunikasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada kepada guru melalui Daring (WA) . b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik melalui bimbingan individu maupun kelompok (WA dan Google Classroom). c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni-katif	10'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik.(melalui bimbingan jarpri WA) 2. Memberikan penugasan membuat kesimpulan tentang prosentase yang sehat. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal , Penugasan Individu

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Presentasi kiriman hasil kegiatan siswa

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Kertosono

Kertosono, 7 April 2020
Guru Mata Pelajaran,

SONY SARWO PRABOWO, S.Pd
NIP. 19641231 199203 1 206

WIWIED SUPARYADI, S.Pd
NIP. 19720321 199802 1 001