

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 1)**

Nama Guru : RAHMATULLAH, S. Pd
E-Mail : rahmatzikra26@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : MTs
Nama Sekolah : MTsN 5 Kota Padang
Kelas/ : VII/2

Informasi Pembelajaran	
KD	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
IPK	3.12.1. Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 3.12.2. Memahami cara mengumpulkan data 3.12.3. Mengolah data 3.12.4. Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.12.1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 4.12.2. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 4.12.3. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran 4.12.4. Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku santun, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam melakukan proses pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Penentuan Proyek ➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyaksikan materi statistika pada channel Media Pembelajaran Abad 21 dan membaca LKS dan Buku Paket 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian ➤ Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada siswa sebagai referensi secara daring Melalui https://www.youtube.com/watch?v=nXyBhP8rwKM 3. Pengumpulan Informasi dan data ➤ Siswa Meringkas LKS sebagai cara agar siswa dapat membaca literasi dan melatih siswa menulis dengan kalimat sendiri dengan limit waktu yang telah di sepakati ➤ Selama pengumpulan informasi akses diskusi via grup whatsapp dan Telegram diaktifkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan 4. Penyelesaian Proyek ➤ Dengan bersumber pada modul serta referensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai mengolah data, menyajikan data dan membuat kesimpulan 5. Presentasi dan publikasi ➤ Sesuai jadwal yang telah di tentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman – teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik 6. Evaluasi ➤ Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan proses yang tepat dari hasil kerja siswa 7. Uji Kompetensi ➤ Siswa menyelesaikan uji kompetensi 3.1 mengenai penyajian data dan dikumpulkan via https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0EiieX7tlfQczyZUbsKxLQkpB53iSmvEP02cmcTV3N--N7Q/viewform ke guru mata pelajaran ➤ Siswa menyelesaikan uji kompetensi 4.1 mengenai pengolahan data secara Online dengan goggle formulir dengan link http://gg.gg/TUGASMINGGU3PENYAJIANDATASTATISTIK
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	
Media Youtube Google Form, WhatsApp	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet	
Alat dan Bahan : 1. TV 2. HP/Laptop 3. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada Bahan Ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 1 April 2020
Guru Mata Pelajaran

LILIS ANDRIANI, M. Pd
NIP. 19711022200212002

RAHMATULLAH, S. Pd
NIP. 198004262005011004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 2)**

Nama Guru : RAHMATULLAH, S. Pd
E-Mail : rahmatzikra26@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : MTs
Nama Sekolah : MTsN 5 Kota Padang
Kelas : VII/2

Informasi Pembelajaran	
KD	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
IPK	3.12.5. Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 3.12.6. Memahami cara mengumpulkan data 3.12.7. Mengolah data 3.12.8. Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.12.5. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 4.12.6. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 4.12.7. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran 4.12.8. Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku santun, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam melakukan proses pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data tentang data keluarganya sebagai wujud syukur atas anugerah Allah yang memberika keluarga dan untuk lebih mengenal anggota keluarganya

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Penentuan Proyek ➤ Guru menginformasikan kepada siswa proyek terkait materi statistika yakni Mengumpulkan data tentang keluarga siswa Data tersebut dapat di ambil melalui media audiovisual yaitu berita pada televise atau melalui media visual yaitu dengan wawancara, angket atau literasi kartu keluarga 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian ➤ Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada siswa sebagai refrensi secara daring Melalui https://www.youtube.com/watch?v=5mV0XSOWUjg&t=45s 3. Pengumpulan Informasi dan data ➤ Siswa mengumpulkan data tentang keluarga berkaitan umur dan data lainnya dengan limit waktu yang telah di sepakati ➤ Selama pengumpulan informasi akses diskusi via grup whatsapp dan messenger diaktifkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan 4. Penyelesaian Proyek ➤ Dengan bersumber pada modul serta refrensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai mengolah data, menyajikan data dan membuat kesimpulan 5. Presentasi dan publikasi ➤ Sesuai jadwal yang telah di tentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman – teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik 6. Evaluasi ➤ Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan proses yang tepat dari hasil kerja siswa 7. Uji Kompetensi ➤ Siswa menyelesaikan tugas proyek mengenai penyajian data dan dikumpulkan via japri wa atau link http://gg.gg/TugasMingguke4penyajianstatistik ke guru mata pelajaran
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	
Media Youtube Google Form, WhatsApp	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet	
Alat dan Bahan : 1. TV 2. HP/Laptop 3. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada Bahan Ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 1 April 2020
Guru Mata Pelajaran

LILIS ANDRIANI, M. Pd
NIP.19711022200212002

RAHMATULLAH, S. Pd
NIP. 198004262005011004