

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Oleh: Ichlas Husein MPd

TOPIK 3 : *Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran*
Diskripsi : *Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian*

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 255 JAKARTA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami cara mengumpulkan data
- Mengolah data
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

B. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) / *Projek*
- Profil Pelajar Pancasila : *Kreatif*
Gotong royong
Kerja sama

C. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/ projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

D. KEGIATAN INTI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic

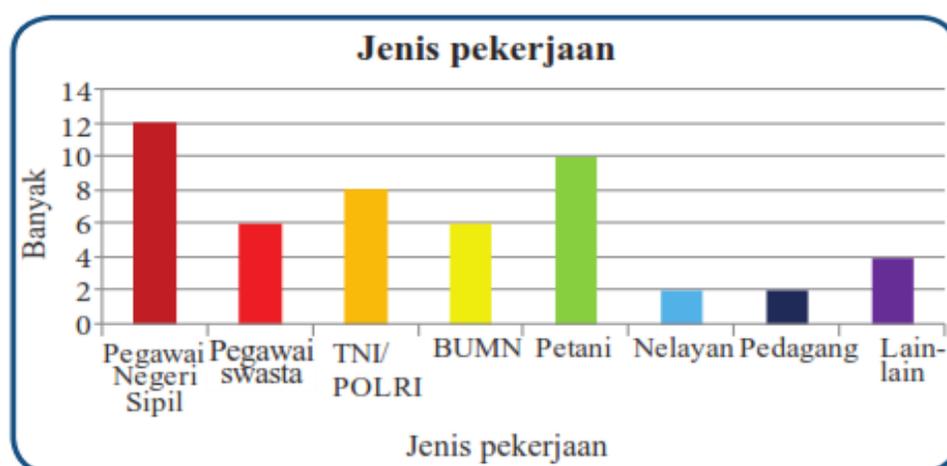
➢ *Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang*

dengan cara :

❖ **Mengamati**

- *Peserta didik diminta untuk mengamati macam-macam diagram batang yang digunakan dimedia cetak (koran)*
- *Peserta didik diminta untuk mengamati sajian data dalam bentuk diagram batang di bawah ini yang menunjukkan hubungan antara banyak orang dan jenis pekerjaan di suatu wilayah*

No	Jenis Pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	12
2	Pegawai swasta	6
3	TNI/POLRI	8
4	BUMN	6
5	Petani	10
6	Nelayan	2
7	Pedagang	2
8	Lain-lain	4
JUMLAH		50



Gambar 9.2 Sajian data dalam tabel dan diagram batang

Catatan :

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

E. PENUTUP

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik

yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

- ▲ *Tehnik Pengumpulan data*
- ▲ *Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ *Menafsirkan Data*

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

- ▲ *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- ▲ Lembar penilaian
- ▲ Laboratorium komputer sekolah atau warnet
- ▲ Perpustakaan sekolah

➤ **Alat/Bahan :**

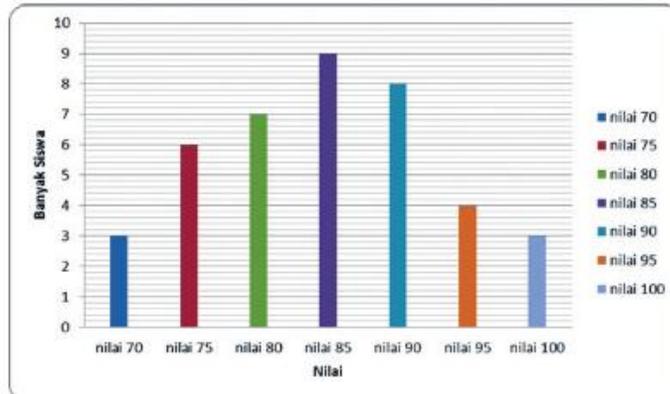
- ▲ Penggaris, spidol, papan tulis
- ▲ Laptop & infocus
- ▲ Slde presentasi (ppt)

➤ **Sumber Belajar :**

- ▲ Buku Pedoman Guru Mapel Matematika Kelas VII
- ▲ Buku Pegangan Siswa Mapel Matematika Kelas VII
- ▲ Sumber Internet

Intrumen Penilaian

1. Diberikan gambar diagram Batang Peserta didik di minta untuk dapat membuat laporan dalam bentuk tabel !



Gambar 9.1 Diagram batang nilai UAS pelajaran matematika



Jakarta, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Ichlas Husein.MPd
NIP.196901031994031007