

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP IT AL QUDWAH MUSI RAWAS	Kelas/ Semester	: VII / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 1X @2JP (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok	: Penyajian Data (Tabel, diagram garis, diagram batang)		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menafsirkan dan menyaji data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram garis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Penyajian Data</b>
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (50 Menit)
<b>KEGIATAN LITERASI (Mengamati/ Telaah)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Secara berkelompok, peserta didik mengamati gambar yang di sajikan guru terkait data tabel, diagram batang dan diagram garis.</li><li>Guru memberikan penjelasan terkait konsep pembelajaran yang dipelajari yakni penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang dan diagram garis.</li></ul>
<b>CRITICAL THINKING, (Menanya/ Eksplorasi)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait penjelasan yang disampaikan oleh guru.</li></ul>
<b>COLLABORATION (Mengumpulkan Informasi, menalar, dan Rumuskan)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas soal terkait materi yang dipelajari hari ini.</li><li>Dalam kelompoknya, peserta didik saling menjelaskan kepada teman 1 kelompoknya agar anggota kelompoknya semakin memahami materi yang dipelajari.</li></ul>
<b>COMMUNICATION, (Mengomunikasikan/ Presentasikan)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan/ mengomunikasikan terkait materi yang dipelajari sesuai dengan kemampuannya masing-masing.</li></ul>
<b>CREATIVITY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba menggambar tabel, diagram garis, dan diagram batang.</li></ul>
Penutup (20 menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Aplikasi : Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal (tugas) agar mereka semakin memahami materi yang diajarkan. Apabila waktu tidak memungkinkan, maka tugas bisa di jadikan PR dan dikumpul melalui <i>Whatsapp</i> dengan waktu maks 5 hari/ dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
Duniawi : Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.
Ukhrowi : Peserta didik diminta untuk mentadaburi/ mengambil ibroh dari hadits "setiap amalan ada masa bersemangat dalam melakukannya dan setiap masa bersemangat ada waktunya melemah." (HR. Ahmad disahihkan Albani).

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

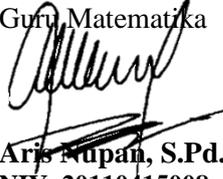
- **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan diberikan kepada peserta didik berupa tes tertulis.
- **Penilaian Keterampilan**: Penilaian keterampilan dilakukan dengan mengamati proses dan hasil kerja peserta didik.
- **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap di lakukan oleh guru dengan mengamati karakter peserta didik selama proses belajar berlangsung.

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Metode	: <i>Scientific</i> , dan TERPADU (Pendekatan Kurikulum JSIT)
❖	Media	: Karton bergambar
❖	Alat/Bahan	: <i>Papan Tulis, Spidol, Penghapus dan Penggaris</i>
❖	Sumber Belajar	: Buku Paket Matematika SMP Kelas VII, Yudistira, 2019 E-Book Matematika SMP kelas VII semester 2, Kemdikbud, 2016

Musi Rawas, November 2021

Guru Matematika

  
Aris Nupan, S.Pd., M.Pd  
NIY. 20110415008

  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
ARIS NUPAN, S.Pd., M.Pd  
NIY. 20110415008

LAMPIRAN :

A. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian

➤ **Tugas Matematika**

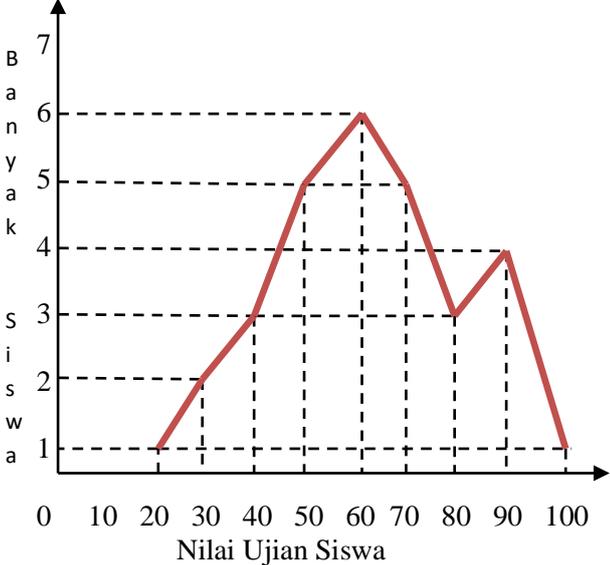
Kerjakan soal dibawah ini :

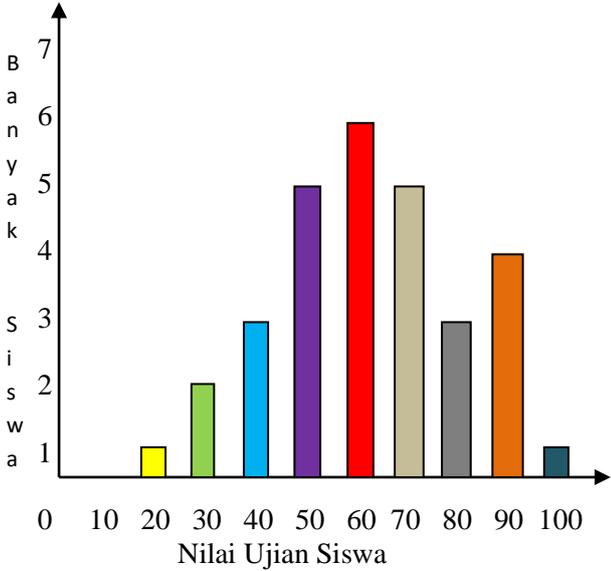
Berikut ini adalah data nilai ujian yang diperoleh 30 siswa  
 40, 80, 70, 90, 60, 30, 50, 60, 90, 50, 40, 70, 100, 50, 60, 30,  
 80, 60, 90, 70, 50, 40, 50, 70, 90, 70, 20, 60, 60, 80.

Gambarkan data diatas dalam bentuk :

- Tabel
- Diagram Batang
- Diagram garis
- Tentukan banyak siswa yang memperoleh nilai di atas kkm. (KKM=60)

➤ Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM																														
a	<p>Tabel data</p> <table border="1" data-bbox="320 685 1082 1037"> <thead> <tr> <th>Nilai Siswa</th> <th>Turus</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>I</td><td>1</td></tr> <tr><td>30</td><td>II</td><td>2</td></tr> <tr><td>40</td><td>III</td><td>3</td></tr> <tr><td>50</td><td>IIII</td><td>5</td></tr> <tr><td>60</td><td>IIII I</td><td>6</td></tr> <tr><td>70</td><td>IIII</td><td>5</td></tr> <tr><td>80</td><td>III</td><td>3</td></tr> <tr><td>90</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr><td>100</td><td>I</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Nilai Siswa	Turus	Banyak Siswa	20	I	1	30	II	2	40	III	3	50	IIII	5	60	IIII I	6	70	IIII	5	80	III	3	90	IIII	4	100	I	1	30
Nilai Siswa	Turus	Banyak Siswa																														
20	I	1																														
30	II	2																														
40	III	3																														
50	IIII	5																														
60	IIII I	6																														
70	IIII	5																														
80	III	3																														
90	IIII	4																														
100	I	1																														
b	<p>Diagram Garis</p>  <p>The line graph plots the number of students (Banyak Siswa) on the y-axis against the exam score (Nilai Ujian Siswa) on the x-axis. The y-axis ranges from 0 to 7, and the x-axis ranges from 0 to 100. The data points are connected by a red line, showing a distribution that peaks at a score of 60 with 6 students.</p>	30																														

c	<p>Diagram batang</p>  <table border="1" data-bbox="327 168 938 739"> <caption>Data for Diagram Batang</caption> <thead> <tr> <th>Nilai Ujian Siswa</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>1</td></tr> <tr><td>30</td><td>2</td></tr> <tr><td>40</td><td>3</td></tr> <tr><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>60</td><td>6</td></tr> <tr><td>70</td><td>5</td></tr> <tr><td>80</td><td>3</td></tr> <tr><td>90</td><td>4</td></tr> <tr><td>100</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Nilai Ujian Siswa	Banyak Siswa	20	1	30	2	40	3	50	5	60	6	70	5	80	3	90	4	100	1	30
Nilai Ujian Siswa	Banyak Siswa																					
20	1																					
30	2																					
40	3																					
50	5																					
60	6																					
70	5																					
80	3																					
90	4																					
100	1																					
d	Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM adalah 13 siswa	10																				
Total Skor :		<b>100</b>																				

Total Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah Skor maximum}} \times 100$$

Jumlah Skor maximum

**B. PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Teknik penilaian : Peserta Didik melakukan Presentasi
2. Pedoman penskoran: : Skor 10 - 100

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

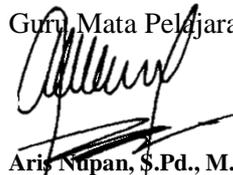
Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII/ Genap

NO	Nama Peserta Didik	Penampilan	Penguasaan Materi	Rerata Nilai
1	FADLU RAHMAN LUCKY CESAR			
2	M. RAFLES ALIFA ERZA			
3	NAFEEZA WILY ALIFHASYA			
4	REVA AMELIA PUTRI			
5	ZAHIDAH NAJLA ROHIDATULLAH			
6	ZANNUBA ARIFA CHAFSHOH			
7	AFMEIDILA RIFKA UTAMI			
8	ALODIA ALVA ALMEIRA			
9	Chenda Herfani			
10	DHAMAR ARYO WICAKSONO			
11	DIAH AYU PUTRI SETIA NINGRUM			
12	LAURA			
13	AGELA SALSA BELA RAMEYZA			
14	Alvita Rahma Zuhaida			
15	DEANA NARA AZALIA			
16	Farid Nurhasim			
17	Firtamal Rayhan			
18	IKHSAN KHAIRUL ADNAN			
19	Zaskia Az Zahra Tuskiya			

Musi Rawas, Nov 2021

Guru Mata Pelajaran

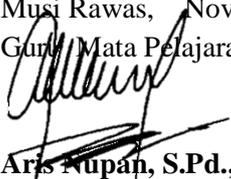
Aris Nupan, S.Pd., M.Pd  
NIY. 20110415008

### C. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP HARIAN

Nama sekolah : SMP IT Al Qudwah Musi Rawas  
Kelas/semester : VII/Genap  
Mata pelajaran : Matematika

NO	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	FADLU RAHMAN LUCKY CESAR			
2	M. RAFLES ALIFA ERZA			
3	NAFEEZA WILY ALIFHASYA			
4	REVA AMELIA PUTRI			
5	ZAHIDAH NAJLA ROHIDATULLAH			
6	ZANNUBA ARIFA CHAFSHOH			
7	AFMEIDILA RIFKA UTAMI			
8	ALODIA ALVA ALMEIRA			
9	Chenda Herfani			
10	DHAMAR ARYO WICAKSONO			
11	DIAH AYU PUTRI SETIA NINGRUM			
12	LAURA			
13	AGELA SALSA BELA RAMEYZA			
14	Alvita Rahma Zuhaida			
15	DEANA NARA AZALIA			
16	Farid Nurhasim			
17	Firtamal Rayhan			
18	IKHSAN KHAIRUL ADNAN			
19	Zaskia Az Zahra Tuskiya			
20	Muthia Hanum			

Musi Rawas, Nov 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Aris Nupah, S.Pd., M.Pd  
NIY. 20110415004