



GLOBALISASI



E- Modul Tema 4 Kelas 6

GLOBALISASI DI SEKITARKU

Subtema 1 Pembelajaran 1

DERI DERISMAN, S.Pd
Peserta PPG
Angkatan 2
2020



Kata Pengantar

Pandemi ini berdampak pada berbagai bidang, tak terkecuali dibidang pendidikan. Kebijakan belajar dari rumah menuntut kita untuk melakukan segala upaya agar dalam masa pandemi ini proses pembelajaran dapat terus berlangsung.

E- Modul ini merupakan salah satu upaya dalam menghadapi tantangan di masa pandemi ini. Dengan menjabarkan proses pembelajaran yang akan membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan melalui pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, dan memperkaya belajar bermakna bagi siswa.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini. Guru dapat mengembangkan dan memperkaya pengalaman belajar siswa dengan daya kreasi dalam bentuk kegiatankegiatan lain yang relevan dan disesuaikan dengan potensi siswa di sekolah masingmasing.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyempurnaan e-modul ini. Semoga kita dapat memberikan kontribusi terbaik bagi bangsa dan negara khususnya dibidang pendidikan.

Deri Derisman, S.Pd.
Peserta PPG angkatan 2
Tahun 2020

Panduan Modul

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas VI ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Globalisasi
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
 - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
 - e. Pada akhir modul, disediakan kunci jawaban untuk memudahkan bapak/ibu mengukur ketercapaian kompetensi anak.
 - f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - g. Di dalam modul akan terdapat link URL yang bisa di klik atau disentuh untuk menuju link pengetahuan tambahan **TA UTAMA**
 - h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman “ Identitas”.
 - d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Kompetensi Inti

Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

1

2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

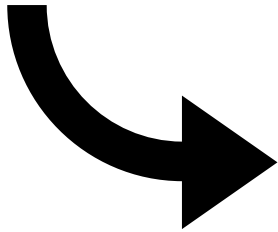
3

4

Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku sesuai tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar

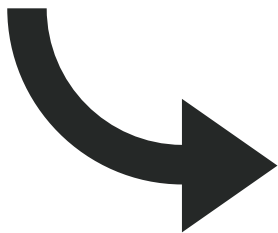
IPS



3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

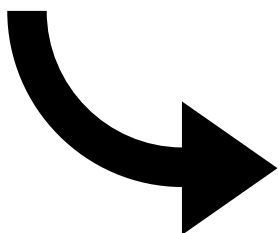
B. Indonesia



3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA



3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Tujuan Pembelajaran

1

Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul, siswa mampu menganalisis 3 peran dan bentuk kerja sama Indonesiadengan negara-negara ASEAN bidang sosial budaya

2

Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul siswa mampu menyajikan 3 informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya.

3

Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi pada e-modul, siswa mampu menemukan 3 informasi penting tentang cara menghasilkan energi listrik

4

Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul, siswa dapat menyajikan 3 informasi penting pada struktur teks eksplanasi tentang cara menghasilkan energi listrik.

5

Melalui kegiatan mengamati video pada aplikasi swayoffice, siswa mampu mengidentifikasi cara pembangkit listrik tenaga air menghasilkan energi listrik dengan benar.

6

Melalui kegiatan mengamati video pada aplikasi swayoffice, siswa dapat menyajikan cara pembangkit listrik menghasilkan energi listrik dalam bentuk gambar dengan runtut.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Panduan Modul	ii
Kompetensi Inti	iii
Kompetensi Dasar	iv
Tujuan Pembelajaran	v
Daftar isi	vi
Uraian Materi	1
Rangkuman	7
Refleksi	8
Daftar Pustaka	9

PT TALENTA UTAMA

Sebelum memulai kegiatan, ayo kita berdo'a bersama, semoga Tuhan memberikan kemudahan saat mempelajari materi ini



Ayo Mengamati



Coba amati berbagai produk di rumah mu ! Produk dapat berupa jam, pakaian, tas, sepatu dan lainnya. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya?

No	Nama Produk	Negara Asal
1		
2		
3		



Bagaimana caranya kalian mengetahui, dari mana asal negara produk-produk dirumah kalian?

Coba perhatikan sepatu diatas bertuliskan "made in Indonesia". Sedangkan jam tangan diatas bertuliskan "Swiss Made". Tahukah kamu apa artinya ?

Berikut prouk-produk unggulan dari setiap negara, yang sudah di jual di berbagai negara lainnya.



Sumber: medogh.com

Batik dari Indonesia



Sumber: karpetpersia.com

Karpet dari Turki



Sumber: lizsouvenir.com

Boneka dari Tiongkok



Sumber: pictures.topspeed.com

Mobil dari Jepang



Sumber: static.republika.co.id

Jam tangan dari Swiss



Sumber: nzdpl.co

Susu dari Selandia Baru

Menurut pendapat kalian, mengapa produk-produk tersebut bisa kita beli di Indonesia? Coba ungkapkan pendapat kalian!



Globalisasi memungkinkan beragam produk dari negara lain dapat kita temui. Kita bisa menemui berbagai makanan dari negara lain seperti pizza, jam tangan atau boneka dari negara lain. Produk Indonesia juga bisa ditemui di luar negeri, misalkan batik. Perkembangan komunikasi dan transportasi menjadikan barang-barang tersebut mudah ditemui di negara lain.

Lalu apa itu GLOBALISASI ?

untuk lebih memahami arti globalisasi silahkan kalian klik link video di bawah ini !

<https://sway.office.com/CO6vzE7fm6wqice9?ref=Link>

Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan negara lain, termasuk dengan negara-negara ASEAN.

Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya dengan negara-negara ASEAN?



Bacalah teks di bawah ini !

Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia



sumber : Kompas

Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri.

Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh.

Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihiasi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. "It's for you, a souvenir from Indonesia", kata Daeng Udjo sang komandan

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.

Salah satu bentuk kerja sama negara ASEAN dibidang budaya adalah dengan menyelenggarakan festival seni dan budaya



sumber Kemenlu.go.id

Kegiatan 1

Cermati pertanyaan berikut berdasarkan artikel berita tersebut

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

Kalian bisa menjawab pertanyaan tersebut melalui tautan link di bawah ini !

https://docs.google.com/forms/d/190nFF9eQuGxN0Xc6qZoZRss9BZ09FaPWW_iuZ0bn2BY/edit

Kamu bisa mencari informasi mengenai kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN melalui google search . Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam diagram berikut! dan fotokan ke WA pribadi gurumu

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

SOSIAL

Bentuk Kerja Sama

BUDAYA

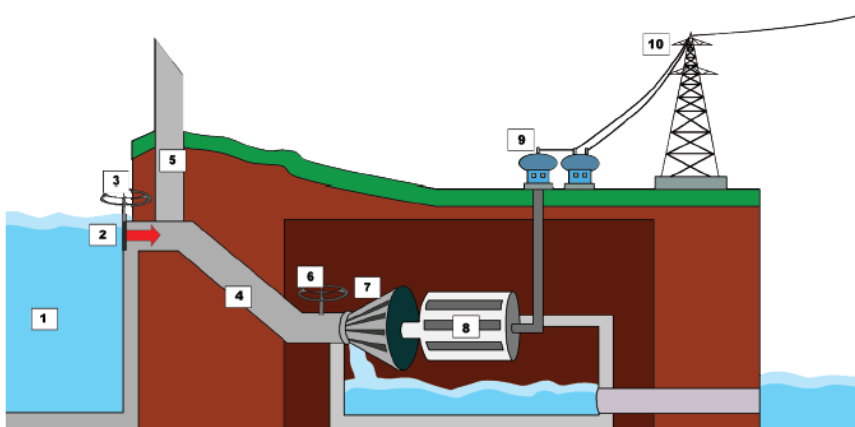
Bentuk Kerja Sama



Kita sering mendengar bahwa abad 20 merupakan abad globalisasi. Berbagai peristiwa dari berbagai belahan dunia dapat kita saksikan langsung melalui layar televisi padajam, menit, atau bahkan detik yang sama. Kita dapat berhubungan dengan sanak saudara, kerabat, atau sahabat yang berada di negara lain dengan mudah. Kita seakan hidup dalam satu desa yang sangat besar

Bacalah teks eksplanasi ilmiah berikut ini!

Menghasilkan Energi Listrik



Pembangkit Listrik Tenaga Air

Sekilas Info

.....

Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan sebab akibat suatu fenomena, baik itu peristiwa alam, ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan lainnya. Teks eksplanasi berisi fakta yang dapat menjawab pertanyaan tentang “bagaimana” dan “mengapa” suatu fenomena terjadi.

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?

Struktur Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi tersusun atas suatu struktur yang memudahkan kita dalam memahami isi teks. Adapun struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut.

1. Pernyataan umum

Bagian ini menjelaskan mengenai latar belakang dan tinjauan umum topik yang dapat berupa definisi, klasifikasi, sejarah, dan asal usul. Bagian dalam teks ini berupa gambaran secara umum tentang apa, mengapa, dan bagaimana proses peristiwa alam terjadi.

2. Deretan penjelas

Pada bagian ini berisi perincian proses atau sebab terjadinya suatu fenomena yang juga mencakup akibat dan dampak yang ditimbulkan.

3. Interpretasi

Bagian ini berisi penafsiran penulis mengenai topik dengan perspektif tertentu yang lebih luas dan menyeluruh, serta menjelaskan korelasi peristiwa yang menyertainya.

4. Simpulan

Pada bagian akhir teks terdapat tanggapan penulis dalam menyikapi fenomena berupa pernyataan reflektif yang bersifat umum.

Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

1. Bersifat ilmiah
2. Bersifat logis dan teoritis
3. Bersifat Objektif
4. Bukan teks eksposisi dan prosedur

Kegiatan 2

Baca kembali teks eksplanasi ilmiah "menghasilkan energi listrik" tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada kolom berikut

Fotokan hasil jawaban kalian, dan kirim ke WA pribadi gurumu!

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 1:
Topik Masalah

Paragraf 3:
Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Kamu telah memahami tentang proses menghasilkan energi listrik dengan komponen-komponen utama pada pembangkit tersebut.

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo.

Di daerah perdesaan yang belum terjangkau aliran listrik dari pemerintah, warga terkadang membuat pembangkit listrik secara mandiri dengan memanfaatkan aliran air dari sungai atau air terjun yang ada di daerahnya. Pembangkit tersebut tentunya menghasilkan energi listrik yang hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan listrik warga sekitar saja.

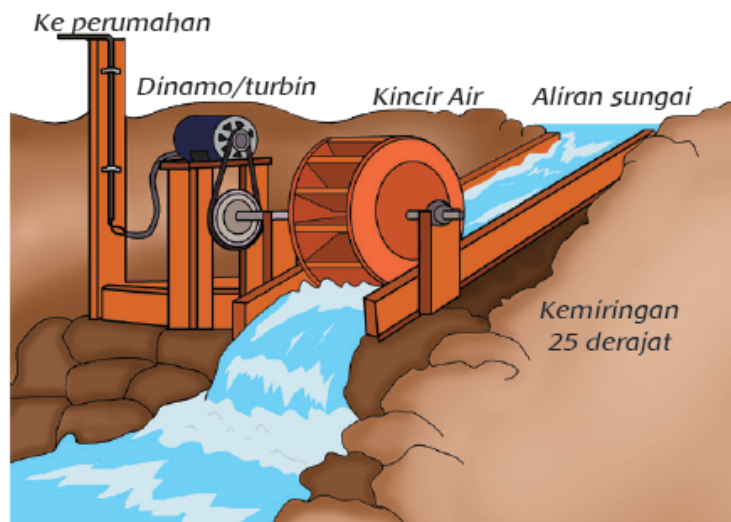
Pembangkit listrik tersebut dinamakan pembangkit listrik mikrohidro yang memanfaatkan sumber energi alternatif dari aliran air yang ada di lingkungan sekitar.

Untuk lebih meningkatkan pemahaman mengenai proses menghasilkan energi listrik, simak video pada tautan berikut:

<https://sway.office.com/mEQBioJxyyQLKbWa?ref=Link>

Kegiatan 3

Amatí gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya. Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro. Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.

Fotokan hasil jawabanmu dan kirim ke WA pribadi gurumu!

Rangkuman

- Globalisasi menurut bahasa yaitu suatu proses yang mendunia. Salah satu dampak globalisasi yaitu kita bisa melihat produk-produk dari negara lain di negara kita.
- Tujuan di bentuknya ASEAN adalah meningkatkan kerja sama bagi setiap anggotanya diberbagai bidang , baik itu ekonomi, pendidikan, sosial, budaya dan lainnya.
- Salah satu contoh kerja sama dibidang sosial adalah mengirimkan bantuan kemanusiaan bagi negara yang terkena dampak bencana alam.
- Salah satu contoh kerja sama dibidang budaya adalah diadakanya festival kebudayaan antar Negara ASEAN.
- Teks eksplanasi tersusun atas suatu struktur yang memudahkan kita dalam memahami isi teks. Adapun struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut.
- Ciri-Ciri teks eksplanasi adalah bersifat ilmiah, logis, objektif dan bukan teks eksposisi
- Struktur teks eksplanasi adalah pernyataan umum, deret penjas, interpretasi, simpulan
- Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo.
- Pembangkit listrik mikrohidro merupakan pembangkit listrik yang memanfaatkan sumber energi alternatif dari aliran air yang ada di lingkungan sekitar.

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta : Tahun 2018

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta : Tahun 2018

<https://kompasiana.com>

<https://sway.office.com/CO6vzE7fm6wqice9?ref=Link>

<https://sway.office.com/mEQBioJxyyQLKbWa?ref=Link>