

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VII/1 |
| Materi Pokok | : Penyajian Himpunan |
| Alokasi Waktu | : 2 x 30 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyebutkan tiga cara penyajian himpunan dengan benar
2. Peserta didik mampu membedakan antara ketiga cara penyajian himpunan dengan benar
3. Peserta didik mampu menyajikan masalah sehari-hari dalam tiga cara penyajian himpunan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan latihan

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang bagaimana menyajikan himpunan dengan tiga cara, yaitu dengan menyebutkan anggotanya, dengan menuliskan sifat yang dimiliki anggotanya, dan dengan notasi pembentuk himpunan. <https://www.youtube.com/watch?v=T3ZMA2PYALI>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam membedakan ketiga bentuk penyajian himpunan yang ada dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana tata cara penyajian ketiga himpunan untuk memudahkan memahami ketiga penyajian himpunan tersebut

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana bentuk penyajian himpunan yang disajikan dalam tiga cara
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi dan membuat Latihan dari halaman 121 nomor 2
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu himpunan kosong dan himpunan semesta

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

