

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tuntang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub Tema : Bentuk Penyajian Relasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan2. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan relasi
B. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa dalam mulai pembelajaran2. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa mengingat kembali materi himpunan dan koordinat kartesius3. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi relasi.4. Guru menginformasikan cara belajar berkelompok dengan teman sebangku
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan materi relasi dengan berdialog dan tanya jawab, siswa mendengarkan dan menanggapi penyajian materi relasi6. Guru membagikan LKS kepada masing – masing kelompok dan menjelaskan aturan pengerjaan LKS7. Siswa diarahkan untuk terlibat aktif berdiskusi dan mengumpulkan informasi untuk mengerjakan LKS.8. Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.9. Guru membahas secara klasikal hasil dari LKS.
Penutup
<ol style="list-style-type: none">10. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran mengenai pengertian relasi dan cara penyajian relasi.11. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu fungsi12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk semangat belajar dan mengucapkan salam.
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis Relasi antara dua himpunan A dan B dinyatakan sebagai himpunan pasangan berurutan $\{(1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8), (5, 10)\}$.<ol style="list-style-type: none">a. Tuliskan anggota-anggota himpunan A dan B dengan mendaftar anggota-anggotanya.b. Gambarlah diagram panah dan diagram kartesius dari kedua himpunan tersebut.c. Tuliskan nama relasi yang terbentuk dari himpunan A ke himpunan B.

Tuntang, 5 April 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyati, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19770225 200012 2 001

Sri Mulyati, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19770225 200012 2 001

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
RELASI

Kelas :
Nama :
1.
2.

Hari/Tanggal :

1. Diketahui:

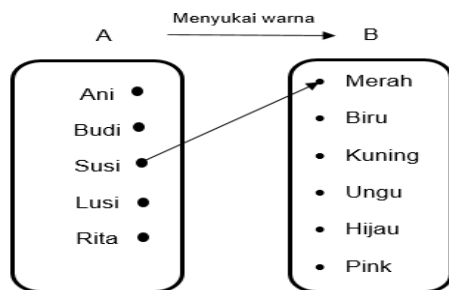
$A = \{\text{Ani, Budi, Susi, Lusi, Rita}\}$

$B = \{\text{Merah, Biru, Kuning, Ungu, Hijau, Pink}\}$

Jika Ani menyukai warna merah dan pink, Budi menyukai warna kuning dan hijau, Susi menyukai warna ungu, Lusi menyukai warna merah, ungu, pink, dan Rita menyukai warna Pink.

Relasi “**menyukai warna**” dari himpunan A ke himpunan B dapat dinyatakan dalam bentuk:

a. Diagram Panah



b. Himpunan Pasangan berurutan

$R = \{(\text{Ani, pink}), \dots\}$

c. Diagram Kartesius

