

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP	Sub Tema	: Penyajian relasi dengan tabel, diagram, grafik dan pasangan berurutan
Kelas/Semester	: VIII/1	Pembelajaran Ke	: 1
Tema	: Topik 4 (penyajian relasi dan fungsi dengan berbagai representasi)	Alokasi Waktu	: 10 menit

Tujuan pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Pembelajaran Berbasis Penemuan (Discovery Learning), peserta didik mampu memahami pengertian relasi dan dapat menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (diagram panah, pasangan berurutan dan grafik) Kegiatan

Pendahuluan (waktu 2 menit)

a. Orientasi dan Apersepsi :

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka & berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik.

b. Motivasi :

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.

c. Pemberian Acuan :

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar. Dan memberikan gambaran penilaian yang akan dilakukan dalam pertemuan kali ini.

Kegiatan Inti (5 menit)

a. Stimulasi :

- Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 4-5 orang/kelompok dengan kemampuan heterogen
- Peserta didik membaca buku pegangan siswa sesuai materi Relasi dan Fungsi

b. Identifikasi Masalah :

- Peserta didik diberikan waktu untuk memahami materi yang dijelaskan dan mengajukan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis dan mendapat informasi tambahan serta guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok mengenai : a) definisi relasi, b) cara menyajikan relasi dalam diagram panah, pasangan berurutan dan diagram kartesius.

c. Pengumpulan Data :

Peserta didik bersama guru berdiskusi dan membahas pertanyaan yang diajukan.

d. Pengolahan Data :

Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan dan menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD

e. Pembuktian :

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

f. Menarik Kesimpulan :

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang belum dipahami oleh peserta didik.

Penutup (3 menit)

a. Peserta Didik

Membuat catatan materi Relasi dan Fungsi yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.

b. Guru

Memberi penilaian atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.

Penilaian

1. Sikap Pengamatan didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung

Mengetahui
SMP IT Daar El Qur'an

2. Pengetahuan : Penugasan

3. Keterampilan : Portofolio

Malang, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Istiqomah, S.Ag

Danang Nurdiansah, S.Pd

Lampiran 1 LKDP

Kelompok :

Nama Anggota :

3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).

Indikator : 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan ini siswa memahami pengertian dan dapat menyatakan relasi dua himpunan dengan berbagai representasi (diagram panah, pasangan berurutan dan grafik)

Kegiatan 1

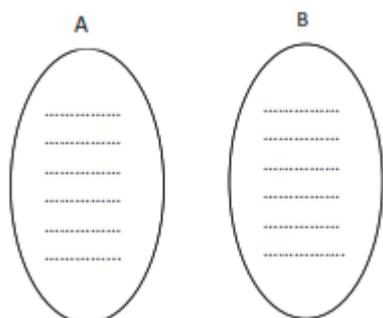
Di dalam kelas pilih beberapa orang dan cari tahu alamat rumahnya. Sekumpulan nama teman kalian adalah himpunan A. dan alamatnya adalah himpunan B

Himpunan A	Himpunan B

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tuliskan himpunan yang ada beserta anggotanya pada lingkaran dan tabel dibawah ini!

Hubungkan antara anggota A dan anggota B dengan menggunakan gambar anak panah sesuai dengan ilustrasi yang sudah disajikan sebelumnya.

Missal : A = himpunan nama siswa
B = himpunan alamat siswa



Diantara kedua himpunan tersebut terdapat suatu aturan relasi yang menghubungkannya bukan? Aturan apakah yang menghubungkan kedua himpunan tersebut?

.....
.....

Berdasarkan Ilustrasi dan jawaban kalian, simpulkan apakah yang dimaksud dengan relasi?

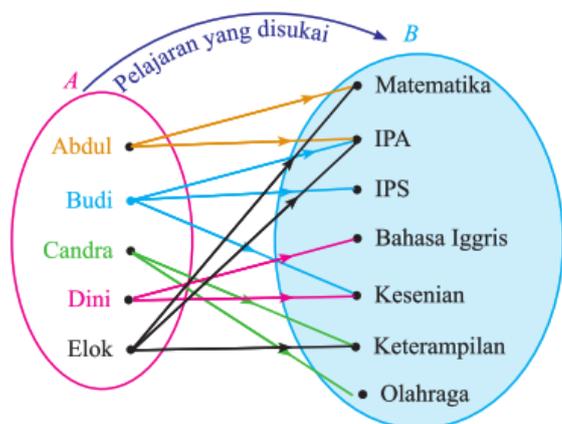
.....
.....

Kegiatan 2

Hasil pengambilan data mengenai pelajaran yang disukai oleh lima siswa kelas VIII diperoleh seperti pada tabel berikut.

Nama Siswa	Pelajaran yang Disukai
Abdul	Matematika, IPA
Budi	IPA, IPS, Kesenian
Candra	Olahraga, Keterampilan
Dini	Kesenian, Bahasa Inggris
Elok	Matematika, IPA, Keterampilan

menunjukkan relasi “pelajaran yang disukai” dari himpunan A ke himpunan B. Arah panah menunjukkan anggota anggota himpunan A yang berelasi dengan anggota-anggota tertentu pada himpunan B.



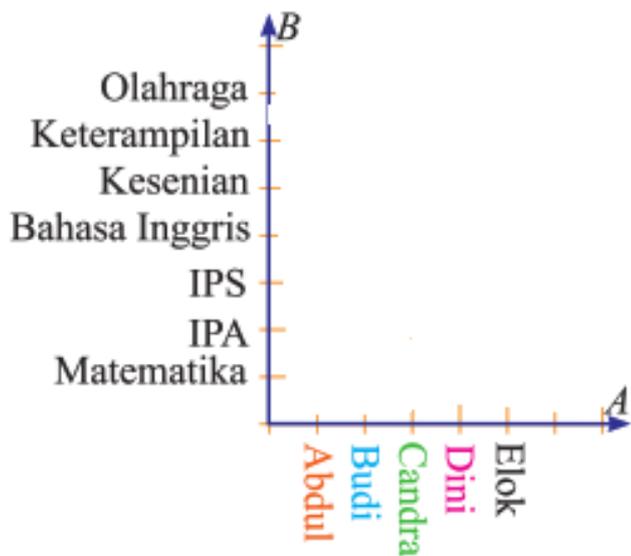
Himpunan Pasangan Berurutan

Himpunan pasangan berurutan dari himpunan A ke himpunan B adalah

{(Abdul, Matematika), (Abdul, IPA),

}

Diagram Kartesius



Kesimpulan :

Berdasarkan kegiatan di atas, cara menyatakan relasi dua himpunan dapat dilakukan melalui :

1.
2.
3.

Evaluasi

1. Carilah contoh relasi disekitarmu, dan tulis dalam bentuk diagram panah
2. Diketahui $A = \{2, 6, 8, 9, 15, 17, 21\}$ dan $B = \{3, 4, 5, 7\}$ nyatakanlah hubungan dari himpunan A ke himpunan B sebagai relasi kelipatan dari dengan menggunakan diagram panah.
3. Diketahui dua himpunan $A = \{0, 1, 2, 3\}$ dan $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$. Tuliskan relasi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B sebanyak mungkin yang dapat kalian temukan dan nyatakan dengan 3 cara yaitu diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius.

Teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Kelas :

Hari/tanggal :

Pertemuan ke:

Materi :

no	Waktu	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilainya evaluasi, bentuk instrument uraian.

c. Kompetensi Ketrampilan

Teknik penilainya evaluasi, bentuk instrument uraian.

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 20%;
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%;
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%.

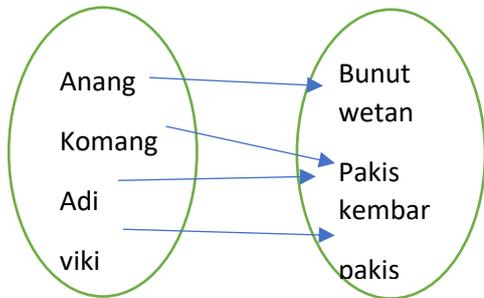
3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Harian (PH) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)

Kunci dan skor

Himpunan A	Himpunan B
Anang	Bunut wetan
Komang	Pakis kembar
Adi	Pakis kembar
viki	Pakis

SKOR 1



SKOR 1

Diantara kedua himpunan tersebut terdapat suatu aturan relasi yang menghubungkannya bukan? Aturan apakah yang menghubungkan kedua himpunan tersebut?

Ya terdapat aturan relasi yang menghubungkan kedua himpunan tersebut yaitu

“alamat ”

SKOR 1

Berdasarkan ilustrasi dan jawaban kalian, simpulkan apakah yang dimaksud dengan relasi?

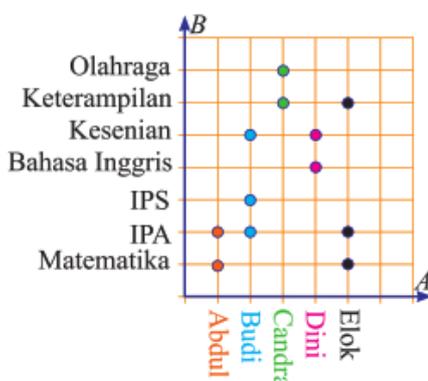
Relasi merupakan suatu aturan yang memasangkan anggota himpunan satu dengan anggota himpunan lain

SKOR 1

Himpunan pasangan berurutan dari himpunan A ke himpunan B adalah

$\{(Abdul, Matematika), (Abdul, IPA), (Budi, IPA), (Budi, IPS), (Budi, Kesenian), (Candra, Keterampilan), (Candra, Olahraga), (Dini, Bahasa Inggris), (Dini, Kesenian), (Elok, Matematika), (Elok, IPA), (Elok, Keterampilan)\}$

SKOR 1



SKOR 1

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai}}{6} \times 100$$