



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)**

Nama Sekolah : SDN 017 PASIR EMAS
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)
Nama Guru : MASRIZAL, S.Pd
NIP / NIK : 19851111 201001 1 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 017 PASIR EMAS
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)
Subtema : PemeliharaanDiridan Orang Lain dariPenyakit
Materi Pokok : KonsepPemeliharaanDiri Dan Orang Lain Dari Penyakit Menular Dan Penyakit Tidak Menular.
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 (@ 2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membacateks, peserta didik dapat menjelaskan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular.
- Denganberdiskusi, pesertadidikdapatmenjelaskankonseppemeliharaandiridan orang lain dari penyakit tidak menular.
- Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan cara pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular.
- Melalui diskusi, peserta didik dapat mempraktikkan tindakan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit tidak menular.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (<i>Religius</i>) ▪ Menghafal Pancasila (<i>Nasionalis</i>) ▪ Membaca Materi Pembelajaran (<i>Literasi</i>) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Motivasi</i>) 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 179(<i>Creativity and innovation</i>) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik. Guru menanyakan peserta didik yang pernah mengalami penyakit influenza(<i>Critical Thinking and problem solving</i>) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (<i>Collaboration and communication</i>) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan macam-macam penyaki tmenular. ▪ Dalam kegiatan ini peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir. ▪ Peserta didik mengamati tabel pada buku siswa halaman 183 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaiaikn proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>) 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran ▪ Berdoa dan Mengucapkan Salam 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil lkarya / proyek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pasir Emas,20..
Guru PJOK

DANA RASMITA, S.Pd
NIP. 19691003 199403 1 007

MASRIZAL, S. Pd
NIP. 19851111 201001 1 016

Mengetahui,
Pengawas Pembina

SARIDIN, S.Pd.MM
NIP. 19681201 199303 1 003

