

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA Model Terpadu Bojonegoro
Mata pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	XII/1
Materi Pokok	:	Penyakit Menular Seksual (PMS)
Alokasi Waktu	:	3 × 45 menit (3 JP, 1 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari PMS
- 4.9 Mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari PMS

C. Indikator

- 3.9.1 Peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah melindungi diri dari PMS
- 3.9.2 Peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah melindungi orang lain dari PMS
- 4.9.1 Peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi diri dari PMS
- 4.9.2 Peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi orang lain dari PMS

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari PMS serta peserta didik dapat Mempresentasikan hasil analisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari PMS, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan bekerjasama selama proses pembelajaran.

E. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (25 menit)

1. Memberi salam dan berdoa
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
3. Melakukan presensi, menanyakan kabar/kesehatan,
4. Mengulas pelajaran pertemuan sebelumnya
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Memberikan pertanyaan tentang PMS
2. Membentuk kelompok
3. Memberikan penjelasan tentang kerja kelompok
4. Membimbing kelompok tentang PMS
5. Membuat kesimpulan tentang PMS
6. Menyajikan hasil di depan kelas secara berkelompok

7. Pengumpulan hasil

Penutup (20 menit)

1. Melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator;
2. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang PMS
3. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;
4. Berdo'a dan memberi salam.

F. Teknik Penilaian

Jenis/teknik Penilaian:

- Ter Pilihan Ganda
- Penilaian Unjuk Kerja
- Remedial

Mengetahui,
Kepala SMAN Model Terpadu Bojonegoro

Drs. Mashadi, M.Pd.
NIP. 196309291985121001

Bojonegoro, 21 Desember 2021

Guru PJOK

Anam Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 198610232009021001