

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMPN 17 TANJUNG JABUNG TIMUR
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Sistem Peredaran Darah Manusia
Sub tema	: Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan literasi, peserta didik dapat menganalisis gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah manusia dan upaya menjaga kesehatan dengan benar.
2. Dengan video animasi tentang gangguan dan kelainan sistem peredaran darah manusia, peserta didik dapat menemukan penyebab terjadinya gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah manusia.
3. Dengan video animasi tentang gangguan dan kelainan sistem peredaran darah manusia peserta didik dapat menyimpulkan upaya pencegahan gangguan pada sistem peredaran darah manusia dan upaya menjaga kesehatan dengan benar.
4. Dengan LKPD tentang gangguan dan kelainan sistem peredaran darah manusia beserta upaya menjaga kesehatannya, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab serta menyampaikan kabarnya masing-masing kemudian berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik (**Religius-PPK**)
2. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu organ pada sistem peredaran darah manusia. Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi Organ pada sistem peredaran darah manusia seperti *“apa saja organ pada sistem peredaran darah manusia? Apakah bedanya sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil?”* (**Communication, critical – 4C/ saintifik-menanya**)
3. Peserta didik diberi motivasi tentang manfaat mempelajari materi kelainan dan penyakit pada sistem peredaran darah manusia (**Pedagogical**)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KEGIATAN INTI

1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok

2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
3. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan yang ada di LKPD dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD (**Mandiri, kerja sama, kolaborasi**)
4. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi dari hasil diskusi bersama kelompok
5. Peserta didik melakukan presentasi bersama kelompok
6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk melakukan tanya jawab
7. Guru memberikan penguatan

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran
2. Guru memberikan reward kepada kelompok dengan kinerja baik (**refleksi**)
3. Guru menugaskan peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) terhadap frekuensi jantung (**PPK : Disiplin, Tekun**)
4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME dan mengucapkan salam (**PPK : Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan** : Tes tulis, soal pilihan ganda
Keterampilan : Lembar Unjuk kerja
Sikap : Lembar Pengamatan dan rubrik

Kepala Sekolah

Muara sabak, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HASNAH, M.Pd.
NIP. 197406052000122003

IKA PUSPITA SARI, S.Pd.
NIP. 198503082009032006