

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-4 DARING)

Nama Sekolah : SMP Aisyiyah Sungguminasa
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Pertemuan ke : 4

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1.18 Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.

3.1.19 Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

4.1.5 Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia.

4.1.6 Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit pada sistem reproduksi manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara *daring* dengan metode literasi, menyimak dan mengamati materi pembelajaran tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.
2. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
3. Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia.
4. Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit pada sistem reproduksi manusia.

MATERI PEMBEJARAN

Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tugas pada *Google Classroom*, *Powerpoint slide show* (pps).

Sumber Belajar : Buku Siswa IPA IX semester 1 edisi revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Strategi / Media / Alat / Sumber Belajar	Alokasi Waktu
Sehari sebelum kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi yang akan di ajarkan melalui aplikasi google classroom.➤ Guru memberikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan.➤ Menginformasikan kepada Peserta didik agar membaca buku pelajaran pada halaman 25 – 41.	Aplikasi Google Classroom  Google Classroom	1 hari sebelum kegiatan
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dan mengajak berdoa bersama.➤ Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi google classroom  Google Classroom	8 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan dokumen berisi materi singkat tentang penyakit pada sistem reproduksi manusia.	Aplikasi Google Classroom Dokumen dalam	60 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak dan mengamati materi pembelajaran di Powerpoint Slide show.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi google classroom kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan <i>feedback</i> dan <i>reward</i> terhadap komentar peserta didik. 	bentuk file <i>pdf</i>  Materi dalam bentuk file <i>pps</i> . 	
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar google classroom ➤ Batas pengumpulan tugas ditentukan. ➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Ulangan Harian 1 untuk KD. 3.1. ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatan serta selalu menjaga kesehatan. ➤ Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	Google Classroom  Google Classroom	12 menit
D. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Tugas 	Rubrik Penilaian	Batas waktu yang disepakati.

Rubrik Penilaian Tugas

No.	Indikator	Skor	Predikat
1.	Mengerjakan tugas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Menjawab pertanyaan tugas secara jelas dan benar		
4.	Membuat laporan hasil studi secara tepat dan benar		
5.	Membuat poster secara tepat dan benar		

Kriteria Penilaian Tugas

Skor 92 – 100 : A

Skor 83 – 91 : B

Skor 74 – 82 : C

Skor 0 – 73 : D

Sungguminasa, 8 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Aisyiyah Sungguminasa

Guru Mata Pelajaran

HJ. ST. NURBAYA, S.Pd.
NIP 19610815 198703 2 008

NELLY BAHARUDDIN, S.Pd.
NIP 19800305 200801 2 033