

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IC NURUL HIDAYAH
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Kelainan/penyakit yang berhubungan dengan system reproduksi pada manusia
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* serta metode tanya jawab, diskusi, dan eksperimen, peserta didik dapat menganalisis sistem reproduksi pada manusia dan memahami gangguan/kelainan pada sistem reproduksi, serta upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi serta melaporkan hasil penyelidikan tentang kelaianan/penyakit yang berhubungan dengan system reproduksi pada manusia dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none">Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoaMemeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaranMengecek kehadiran peserta didik	5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan salah satu penyakit yang berhubungan dengan system reproduksi pada manusia yang sampai saat ini belum ada obatnyaGuru meminta peserta didik untuk menjelaskan secara singkat tentang penyakit tersebut(menggali pengetahuan awal siswa)Reaksi peserta didik yang diharapkan: Beberapa mampu menyebutkan tentang virus HIV/ AIDS. Bagaimana penyebab, gejala dan pencegahannyaGuru mengingatkan materi sebelumnya tentang system reproduksi pada manusia	12'

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran (terutama rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa) • Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan peserta didik • Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran • Membagi kelompok secara heterogen 	5'
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	Meminta Peserta didik untuk mengamati media yang disiapkan oleh guru dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru (sekilas tentang media pembelajaran)	5'
<i>Problem Statement</i>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorrhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat</p>	15'
<i>Data Collection</i>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, • Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorrhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> 	15'

	<ul style="list-style-type: none"> - HIV/AIDS - Keputihan - Epididimitis <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta membuat kelompok 4-5 orang untuk melakukan studi lapangan tentang penyakit pada sistem reproduksi. Sebelum peserta didik melakukan studi lapangan, terlebih dahulu guru membimbing peserta didik ➢ Selanjutnya, setiap kelompok diharuskan untuk menyusun daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada petugas kesehatan. Sebelum peserta didik berangkat menuju pusat-pusat kesehatan, peserta didik diminta agar bersikap sopan dan santun ketika melakukan wawancara dengan tugas kesehatan. • Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gonorrhoe (GO) - Sifilis (Raja Singa) - Herpes Simplex Genitalis - HIV/AIDS - Keputihan - Epididimitis • Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gonorrhoe (GO) - Sifilis (Raja Singa) - Herpes Simplex Genitalis - HIV/AIDS - Keputihan - Epididimitis <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan</p> 	
--	---	--

	kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
<i>Data Processing</i>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/ AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/ AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> 	25'
<i>Verification</i>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan 	15'

	<p>berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalization	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Kelainan dan Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gonorhoe (GO)</i> - <i>Sifilis (Raja Singa)</i> - <i>Herpes Simplex Genitalis</i> - <i>HIV/AIDS</i> - <i>Keputihan</i> - <i>Epididimitis</i> 	20'

	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
C. Kegiatan Penutup		
	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Mengagendakan pekerjaan rumah. Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	7'

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi sikap	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>)

2) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi keterampilan	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>)

3) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Kuis tertulis berbentuk pilihan ganda	Setelah Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- ✓ Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis penilaian harian.
 - Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (2JP) diluar jam reguler
 - Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya dan bimbingan guru

Kemudian diberikan tes kembali dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dengan nilai maksimal setara KKM

Kepala SMP IC Nurul Hidayah

Pasuruan, 22 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Sholehuddin S.Pd

Mohammad Munir S.Pd