

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Mahasiswa : Lulu, S. Si
Satuan Pendidikan : SDI Al-Izhar Pondok Labu
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.3. Mengidentifikasi penyakit pada pernapasan manusia. 3.2.4 Mengetahui cara merawat organ pernapasan manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI

Penyakit Pernapasan pada manusia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Inquiry & Discovery*
Metode : *Mind Mapping*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan mengecek kehadiran siswa dengan “absensi semangat”. Guru menginformasikan tentang informasi terkini mengenai kejadian atau bencana yang mungkin terjadi baik di dalam maupun luar negeri untuk mengarahkan siswa bersyukur atas semua ciptaan Tuhan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>). Guru menyiapkan “kotak misteri” yang berisi masker. Siswa diminta untuk mengamati kotak misteri yang dihadirkan guru di depan kelas dan memberikan petunjuk mengenai isi kotak tersebut. Siswa menyimak ketika Guru membuka pelajaran dengan memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang penyakit pernapasan yang menyerang manusia. 	3 menit

Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam 6 kelompok kecil sesuai dengan pembagian kelompok minggu lalu untuk mencari materi mengenai penyakit pernapasan pada manusia yaitu kelompok influenza, bronkitis, asma, TBC, kanker paru-paru, dan covid-19. Guru meminta masing-masing kelompok untuk berdiskusi dan membuat <i>mind map</i> untuk dipresentasikan mengenai pengertian umum, penularan, pencegahan, dan penanggulangan dari penyakit-penyakit tersebut selama 15 menit. Guru mendampingi presentasi dan diskusi kelas mengenai penyakit pernapasan pada manusia serta memberikan masukan bila ada hal-hal yang perlu dikuatkan dari hasil diskusi kelompok masing-masing. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.. 	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Jakarta, 16 April 2021

Lulu, S. Si.

