

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


IDENTITAS

Nama Sekolah	SMPIT Al-Fityan School Gowa
Mata Pelajaran	IPA
Kelas / Semester	VII / Genap
Materi Pokok	Perubahan iklim
Sub Pokok Bahasan	Penyebab dan Dampak Pemanasan Global
Alokasi Waktu	3 x 40 menit (1 kali pertemuan)


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui studi literasi, peserta didik mampu mendeskripsikan penyebab pemanasan global, dampak pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi dan lingkungan

B. Kegiatan Pembelajaran

 **Kegiatan pendahuluan**

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan. Lanjut dengan mengaitkan materi sebelumnya kemudian menstimulus peserta didik terkait materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

 **Kegiatan Inti**

- a. Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok kecil berjumlah 3-4 orang
- b. Guru meminta peserta didik studi literasi terkait dampak pemanasan global dari materi yang dibagikan, artikel yang di bawah dari rumah.
- c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyusun daftar pertanyaan yang belum dipahami dari studi literasi
- d. Mengajukan pertanyaan yang sudah dibuat kepada guru ataupun teman kelompok yang dianggap paham dan mengumpulkan informasi dari pertanyaan dan studi literasi
- e. Guru dan peserta didik membahas materi pada buku paket peserta didik terkait pemanasan global
- f. Peserta didik mengerjakan LKPD berdasarkan informasi yang diperoleh saat studi literasi
- g. Peserta didik menyimpulkan bersama teman kelompoknya berdasarkan studi literasi, penjelasan dari guru dan pembahasan jawaban LKPD
- h. Meminta salah satu kelompok untuk presentasi hasil diskusinya
- i. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- j. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi dampak pemanasan global yang terdapat pada buku pegangan siswa

 **Kegiatan Penutup**

Membuat kesimpulan, refleksi, dan memberikan umpan balik, dari penugasan tentang penyebab dan dampak pemanasan global, aplikasi dunia akhirat berupa pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan serta menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian

- Teknik Penilaian: Sikap spiritual dan Sosial, pengetahuan dan Keterampilan (penilaian kinerja)
- Pembelajaran Pengayaan dan Remedial (penugasan)

Gowa, 12 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran	Mengetahui, <i>Kepala Unit SMPIT</i>
Hasniah, S.Si, S. Pd.	Hamriah, S. Si., S. Pd.

Lampiran

A. Materi Ajar

Buku Paket penerbit Erlangga ESPS Hlm. 191-220

(Penyebab dan Dampak Perubahan Iklim), Video Barcode, Sumber belajar autentik yang relevan)

B. Format Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Keterangan
		Spiritual	Disiplin	Rasa ingin tahu	Kerja sama	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Rubrik Sikap Spiritual

No	Karakter	GRADE			
		A	B	C	D
	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Fokus dan khusyu dalam berdoa	Cukup Fokus dan khusyu dalam berdoa	Kurang Fokus dan khusyu dalam berdoa	Tidak Fokus dan khusyu dalam berdoa

Rubrik Sikap Sosial

No	Pilar Karakter	Karakter yang dinilai	GRADE			
			A	B	C	D
1	Rasa ingin tahu	Memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru atau teman yang melakukan presentasi	Selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
2	Kerjasama	Aktif dalam bekerjasama dengan anggota kelompoknya	Selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
2	Disiplin	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan tepat	Selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah

C. Penilaian Kognitif

No	Soal	Skor	Kunci jawaban
1	Tuliskan dan jelaskan dampak pemanasan global?	60	<p>Dampak pemanasan global antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mencairnya es di kutub Pemanasan global berdampak langsung pada mencairnya es di daerah kutub utara dan kutub selatan.➤ Meningkatnya level permukaan laut Mencairnya es di kutub utara dan kutub selatan berdampak langsung pada naiknya level permukaan air laut. Para ahli memperkirakan apabila seluruh Greenland mencair, level permukaan laut akan naik sampai dengan 7 meter. Cukup untuk menenggelamkan seluruh pantai, pelabuhan dan daratan rendah di seluruh dunia.➤ Perubahan iklim yang makin ekstrim Pola curah hujan berubah-ubah tanpa dapat diprediksi sehingga menyebabkan banjir di satu tempat, tetapi kekeringan di tempat yang lain. Topan dan badai tropis akan bermunculan dengan kecenderungan makin lama makin kuat. Kamu tentu menyadari betapa panasnya suhu di sekitar kamu belakangan ini. Kamu juga dapat melihat betapa tidak dapat diprediksinya kedatangan musim hujan ataupun kemarau yang mengakibatkan kerugian bagi petani karena musim tanam yang seharusnya dilakukan pada musim kemarau ternyata malah hujan.➤ Gelombang panas yang makin meningkat Pemanasan global mengakibatkan gelombang panas menjadi makin sering terjadi dan makin kuat. Gelombang panas ini juga menyebabkan kekeringan parah dan kegagalan panen merata. Melalui pengamatan dan dari apa yang kamu rasakan sehari-harinya, kamu dapat juga merasakan betapa panasnya suhu

			<p>di sekitarmu, perhatikan seberapa sering kamu mendengar ataupun mungkin mengucapkan sendiri kata-kata seperti:” panas sekali ya hari ini”</p> <p>➤ Habisnya gletser sebagai sumber air bersih</p> <p>Mencairnya gletser-gletser dunia mengancam ketersediaan air bersih dan pada jangka panjang akan turut menyumbang peningkatan level air laut dunia. Para ilmuwan NASA kini telah menyadari bahwa cairnya gletser, cairnya es di kedua kutub bumi, meningkatnya temperatur bumi secara global, hingga meningkatnya air laut merupakan bukti-bukti bahwa planet bumi sedang terus memanas. Dipastikan bahwa umat manusialah yang bertanggung jawab untuk soal itu.</p>
2	Bagaimana cara mengurangi gas CO ₂ di udara?	40	<p>untuk mengurangi gas CO₂ yang ada di udara dapat dilakukan hal-hal sebagai berikut:</p> <p>a. menanam dan memelihara tumbuhan dalam jumlah banyak. Tumbuhan akan menyerap karbon dioksida untuk proses fotosintesis dan akan melepaskan oksigen ke udara. Upaya reboisasi hutan merupakan langkah yang tepat untuk menyeimbangkan gas rumah kaca di atmosfer.</p> <p>b. Mengganti penggunaan bahan bakar fosil dengan bahan bakar alternatif, misalnya air, angin, panas bumi, dan sinar matahari.</p>
	Jumlah skor	100	

D. Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Merumuskan masalah/pertanyaan				
2	Melakukan pengamatan				
3	Mengkomunikasikan				

Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merumuskan pertanyaan	Tidak merumuskan pertanyaan	pertanyaan merumuskan oleh guru	pertanyaan merumuskan oleh Peserta didik
Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat tetapi mengandung tafsiran terhadap pengamatan	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
Mengkomunikasikan	Dilakukan secara lisan	Lisan dan tulisan namun tidak dipadukan	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian lisan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/2
Topik : Pemanasan Global

Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan tentang penyebab terjadinya pemanasan global dan dampaknya

Tujuan

Melalui studi literasi, peserta didik mampu mendeskripsikan dampak pemanasan global bagi kesehatan, ekonomi dan lingkungan

Kegiatan:

1. Amati gambar di bawah ini!





kumparan

DAMPAK PERSONAL PEMANASAN GLOBAL

PEMANASAN GLOBAL MEMBERI DAMPAK PADA SETIAP ORANG DI DUNIA. APA YANG DAPAT TERJADI PADA SESEORANG AKIBAT PEMANASAN GLOBAL INI?

DAMPAK PERSONAL



Peningkatan efek rumah kaca mempengaruhi perubahan lingkungan



Perubahan Cuaca dan Lautan

Pergeseran Ekosistem

Degradasi Lingkungan

Menimbulkan berbagai dampak



Panas



Cuaca Ekstrem
Peningkatan permukaan laut



Waterborne diseases



Vectorborne diseases



Polusi udara

Berdampak pula terhadap KESEHATAN MANUSIA :



Penyakit yang berhubungan dengan panas dan kematian, terutama pada orang tua, anak-anak dan penyakit kronis.



Gagal panen sebagai penyebab kelaparan dan malnutrisi.



Truma dan kematian akibat banjir, badai dan kebakaran.



Masalah kesehatan akibat perpindahan populasi, termasuk penyakit diare, malnutrisi dan defisiensi mikro nutrien, dan trauma psikologis.



Kolera, Hepatitis A, Leptospirosis, Cryptosporidiosis, dinoflagellate "red tides", dan keracunan ikan dan kerang, akibat bakteri vibrio dan salmonella.



Malaria, demam berdarah, demam kuning, hantavirus pulmonary syndrome, viral encephalitis, demam chikungunya, Rift Valley fever, Schistosomiasis, Scabies dan penyakit Lyme, dan lain-lain.



Asma, alergi dan Coccidioidomycosis, penyakit jantung dan paru kronis dan lain-lain.

GRAPHIC: Patterson Clark - The Washington Post
Translated by Deddy Andaka - www.andaka.com

2. Isilah table dibawah ini berdasarkan gambar yang kalian amati!

No	Dampak Pemanasan global		
	Kesehatan	Ekonomi	Lingkungan

3. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi dengan teman kelompokmu!

.....
.....
.....
.....