

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Takengon Unggul
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: KD 3.1. Menganalisis pelanggaran Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
IPK	: 3.1.9. Menelaah upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia
Pertemuan	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *discovery learning*, kompetensi dasar Menganalisis pelanggaran Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, diharapkan dapat menelaah penyebab pelanggaran HAM dan kasus-kasus pelanggaran HAM dengan jelas dan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik membaca dan memahami materi pada halaman 16-20 pada buku paket kelas XI terbitan Kemdikbud Tahun 2017 tentang Menelaah penyebab pelanggaran HAM dan kasus-kasus pelanggaran HAM, setelah melihat tayangan video canva</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang berbagai Menelaah penyebab pelanggaran HAM dan kasus-kasus pelanggaran HAM</p> <p>4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Menelaah penyebab pelanggaran HAM dan kasus-kasus pelanggaran HAM ;</p> <p>5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penugasan	Soal TK 1.3/20-22	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Syafrudin S. Pd
NIP 198306032006041002

Aceh Tengah,
Guru Mata Pelajaran

Aini Zakiyah, SH, MPd
NIP 197308102005042001