

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Ridlo Ubaidillah, M.Pd

Nama Pelatihan	: Praktik Penyederhanaan Kurikulum SD pada Kondisi Khusus
Nama Mata Diklat	: Penyederhanaan Kurikulum Mandiri
Tujuan pelatihan	: Peserta diklat dapat menerapkan penyederhanaan kurikulum dalam kondisi khusus pada masing masing satuan pendidikan secara mandiri
Indikator pelatihan	: Menerapkan penyederhanaan kurikulum SD secara mandiri
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Penjelasan tentang tujuan dan skenario secara umum pada sesi pelatihan
2. Eksplorasi melalui curah pendapat mengenai pemahaman peserta terhadap kurikulum nasional dan kurikulum pada kondisi khusus

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta diklat melakukan analisis konteks secara diskusi kelompok dengan pembagian kelompok sesuai dengan kelas yang diampu mengenai isi dari kurikulum nasional
2. Peserta diklat menganalisis Kompetensi Dasar yang sesuai dengan kondisi darurat atau khusus dengan cara memilih KD yang bersifat prasyarat atau penting
3. Peserta diklat Menuliskan KD yang sudah dipilih ke dalam dokumen penyederhanaan kurikulum dengan format yang disesuaikan
4. Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompok dengan menambahkan Tanya jawab dari peserta kelompok lain.
5. Selama diskusi berlangsung dilakukan penilaian proses oleh fasilitator

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Refleksi dan umpan balik peserta serta evaluasi diri terhadap sesi pembelajaran yang sudah berlangsung
2. Peserta didik diberikan penguatan materi mengenai penyederhanaan kurikulum secara mandiri dan membuat kesimpulan secara bersama.

Sumber/media pelatihan :

Sumber : Dokumen Kurikulum Nasional, Dokumen materi esensial

Media : Spidol, papan tulis kecil, laptop, kertas putih besar